

**การขับเคลื่อนจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ  
โรงเรียนวัดสุทธาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โรงเรียนวัดสุทธาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ได้จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน ดังนี้

๑. จัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมของโรงเรียนวัดสุทธาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนทางจริยธรรมของโรงเรียนวัดสุทธาวาส เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสถานศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นไปตามมาตรฐานทางจริยธรรม ตามประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด



คำสั่งโรงเรียนวัดสุทธาวาส  
ที่ ๑๒ /๒๕๖๗  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมของโรงเรียนวัดสุทธาวาส  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานกคศ กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุน ส่งเสริมพัฒนา และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสุทธาวาส ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวันสุดท้ายว่าดังต่อไปนี้

- |                             |                                |                     |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวกาญจนา เกษร        | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส | ประธาน              |
| ๒. นางจิริภา ชูเลิศ         | หัวหน้างานงบประมาณ             | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี    | หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป      | กรรมการ             |
| ๔. จำตรีหญิง นภลัย วราพุดม  | หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ     | กรรมการ             |
| ๕. นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ | หัวหน้างานบริหารงานบุคคล       | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
  ๒. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะตอบข้อซักถาม เกี่ยวกับการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อกำหนดจริยธรรม และแนวทางปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ.กำหนดให้ถือปฏิบัติ
  ๓. จัดทำแนวปฏิบัติที่ควรกระทำ และไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts) เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางปฏิบัติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสุทธาวาส
- ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและถือปฏิบัติอย่างเต็มกำลังความสามารถ หากพบปัญหาอุปสรรคให้รายงานผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อหาแนวทางแก้ไขโดยเร่งด่วน ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

  
(นางสาวกาญจนา เกษร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

**แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts)**  
**ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**โรงเรียนวัดสุทธาวาส**

\*\*\*\*\*

(ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของ  
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีข้อควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts) ดังนี้

อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
<p>๑.ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น</p> <p>(๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>(๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ</p> <p>(๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>(๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี</p> <p>(๗) แสดงออกถึงความเคารพ เคารพเทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>(๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>๑.ไม่ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น</p> <p>(๑) กระทำการอันมีลักษณะที่กระทบต่อเกียรติภูมิของประเทศชาติ และไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) ไม่ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>(๓) ไม่แสดงออกซึ่งความเคารพในชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ รวมทั้งไม่พิทักษ์รักษาเอกราชและอธิปไตยของชาติ</p> <p>(๔) ดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือกระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งกระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>(๕) แสดงออกด้วยกิริยาหรือวาจาในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง</p> <p>(๖) ปฏิบัติตนโดยไม่คำนึงถึงศีลธรรม คำสอนคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>(๗) แสดงออกถึงความไม่เคารพหรือจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และไม่เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ</p>

อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
<p><b>๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</b></p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการและพร้อมรับการตรวจสอบ</p> <p>(๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลียงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>(๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>(๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน</p>	<p><b>๒. ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกที่ดี ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</b></p> <p>(๑) ขาดความมุ่งมั่น ไม่มีความเสียสละไม่มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์</p> <p>(๒) แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน และใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>(๓) ขาดจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ ไม่คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ขัดต่อจรรยาบรรณทางวิชาการ และจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>(๕) เลือกปฏิบัติเพราะความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมืองทางราชการ</p>
<p><b>๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น</b></p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม</p> <p>(๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>(๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย</p> <p>(๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๕) กล้าเสนอความคิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม</p>	<p><b>๓. ไม่กล้าคิด ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น</b></p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ที่ขัดกับความถูกต้องชอบธรรมของกฎหมาย รวมถึงไม่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม</p> <p>(๒) ไม่รับผิดชอบต่อผลของการกระทำที่เกิดจากความผิดพลาดของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p> <p>(๓) ไม่เปิดเผยหรือปิดบังข้อมูล รวมถึงไม่แจ้งเหตุเมื่อพบเห็นการกระทำผิดหรือการทุจริต ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในหน่วยงานเดียวกัน</p> <p>(๔) ไม่แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองและนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งประโยชน์ของทางราชการและผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๕) ไม่ปฏิเสธหรือไม่คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม</p> <p>(๖) ไม่ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม และเผยแพร่</p>

อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
<p>(๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมไม่เหมແພ່ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย</p>	<p>ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย</p>
<p><b>๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกห้อง เช่น</b></p> <p>(๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>(๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน</p> <p>(๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป</p> <p>(๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม</p>	<p><b>๔. ไม่มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งแต่ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกห้องมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม เช่น</b></p> <p>(๑) ไม่มีจิตสาธารณะ และไม่อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่วนรวม</p> <p>(๒) ไม่แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มุ่งแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ</p> <p>(๓) ทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้องจนทำให้เสียหายแก่ผลประโยชน์ของทางราชการ</p> <p>(๔) ขาดความร่วมมือ การมีน้ำใจแก่เพื่อนร่วมงานและหน่วยงาน</p>
<p><b>๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น</b></p> <p>(๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยันอดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์</p> <p>(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>(๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่องมุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม</p> <p>(๔) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๕) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๑ ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ</p> <p>(๖) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>	<p><b>๕. ปฏิบัติงานโดยไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ขาดความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น</b></p> <p>(๑) ขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ละเลยทำงานล่าช้า ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างฟุ่มเฟือย ไม่คำนึงถึงความคุ้มค่า</p> <p>(๓) ปฏิบัติงานโดยไม่คำนึงถึงการบรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม และไม่มีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๔) ไม่พัฒนางานให้เป็นไปตามมาตรฐานการทำงานที่ดี ไม่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่มีระบบการทำงานเป็นทีม</p> <p>(๕) ไม่รับฟังความคิดเห็นและคำวิจารณ์ที่มีเหตุผลไม่ตอบชี้แจงและอธิบายอย่างมีเหตุผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๖) ขาดการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่าเดิมและมาตรฐานสูง</p> <p>(๗) ไม่ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานโดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>(๘) ไม่มีการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน ขาดความ</p>

อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
<p>(๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p>สามัคคีในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานบรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>
<p><b>๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ</b> เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ</p> <p>(๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ</p> <p>(๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง</p>	<p><b>๖. ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ</b> เช่น</p> <p>(๑) ไม่มีความเป็นธรรม มีอคติ เลือกปฏิบัติต่อผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>(๒) แสดงกิริยา มารยาทและวาจาที่ไม่สุภาพต่อผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>(๓) แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p><b>๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> เช่น</p> <p>(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราชโองการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนาจรยยาวิชาชีพและจรยยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย</p> <p>(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเองภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอุทิศแรงกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> <p>๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือ</p>	<p><b>๗. ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> เช่น</p> <p>(๑) ไม่ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่นำหลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ และจรยยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๒) ไม่เคารพกฎหมาย และรักษาวินัยราชการ</p> <p>(๓) ไม่เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเองขาดภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่อุทิศแรงกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(๔) ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย และไม่ส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๕) ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจมากกว่าใช้สติสัมปชัญญะ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> <p>(๖) ปฏิบัติตนไม่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา หรือกระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสีย เกียรติคุณ ศักดิ์ศรี</p> <p>(๗) กระทำกิจกรรมที่อาจเป็นเหตุให้องค์กรเสื่อมเสียชื่อเสียง ทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p>

อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
<p>ผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ</p> <p>(๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>(๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>	<p>(๘) มีผลประโยชน์ทับซ้อน ใช้ตำแหน่งหน้าที่ที่ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>
<p><b>๘.เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น</b></p> <p>(๑) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจ</p> <p>(๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแกผู้เรียนผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม</p> <p>(๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ</p> <p>(๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ</p>	<p><b>๘.ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่คำนึงถึงสิทธิเด็ก และไม่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น</b></p> <p>(๑) ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) ยกย่องสรรเสริญเอาใจใส่แต่คนที่ให้ประโยชน์และพร้อมถึงร่างกายสติปัญญาและด้อยค่าผู้ไม่ให้ประโยชน์และไม่ถึงพร้อมทางร่างกายและปัญญา</p> <p>(๓) พุดจาไม่สุภาพ ไม่ให้เกียรติ ช่มเหง รังแกผู้มารับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและใช้กิริยาวาจาที่ไม่เหมาะสมกับผู้เห็นต่าง</p> <p>(๕) แสดงกิริยาอาการในเชิงข่มขู่ คุกคามทางเพศ</p> <p>(๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการค้ามนุษย์ ล่วงละเมิดทางเพศ และการแสวงหาประโยชน์จากผู้เรียน</p>

ข้อ ๒ แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ(Do's & Don't s) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นี้ เป็นกรอบแนวปฏิบัติเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงพนักงานราชการ และลูกจ้าง ในสังกัดด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา มีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

โรงเรียนวัดสุทธาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้ส่งเสริมให้  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อเชิดชูเกียรติด้าน  
คุณธรรม จริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๕๖/๒๕๖๖/๑๒๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงสามพัน เขต ๑  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย**  
โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ "๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม" ประเภทครู  
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม อ.พฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอให้รักษาคุณภาพ และพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้าต่อไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายกัมพล เจริญรักษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงสามพัน เขต ๑

๕๔/๒๕๖๖/๑๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงสามพัน เขต ๑  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวโสภิตา หงษ์สมบัติ**  
โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ได้รับรางวัลกิจกรรม พัฒนาผู้ด้อยโอกาส สร้างสรรค์คนดีต้านการเฝ้าระวังการระบาดของโควิด-๑๙  
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม อ.พฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอให้รักษาคุณภาพ และพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้าต่อไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายกัมพล เจริญรักษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงสามพัน เขต ๑