



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

จัดทำโดย
โรงเรียนวัดสุทธาวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุขราณี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดสุทธาวาสประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนวัดสุทธาวาสได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินงานการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุงการทำงานของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสุทธาวาส ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนวัดสุทธาวาส

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1	1
1. หลักการและเหตุผล	1
2. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	2
3. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	4
1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการประเมิน/การดำเนินการประเมิน	4
2. คะแนนและระดับผลการประเมิน	4
3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	5
4. การวิเคราะห์ผลการประเมิน	9
5. สรุปผลการประเมิน	16
บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	17
1. แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	17
2. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	17
3. การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	19
4. ข้อจำกัดในการดำเนินการ	26
คณะผู้จัดทำ	27

บทที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ตามที่ได้ร่วมมือกับสำนักงาน ป.ป.ช. นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม อีกทั้งได้ถูกกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.2561 - 2580) ดังนั้นจึงเป็นการที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม อันจะเป็นผลให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหาและพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงานรวมทั้ง การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคม ที่มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วน ร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลางานสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อ การทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะ การส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มี ความเป็นพลเมืองเต็ม

ขึ้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้าง ประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้อง ดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนวัดสุทธาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าเป็นการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญ กับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

2. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับ เกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและ การทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ ดังนั้น โรงเรียนวัดสุทธาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จึงได้กำหนดมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

โดยจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กำหนดนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส โดยจำแนกตัวชี้วัดออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

3. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุง ระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ITA Online 2024)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียน พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานและจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ผลการประเมินและการวิเคราะห์ผลการประเมินดังกล่าวของโรงเรียน สรุปผลได้ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการประเมิน/การดำเนินการประเมิน

1.1 ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนวัดสุทธาวาสที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี

1.2 ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกที่มีใช้บริการ ติดต่อราชการ ประสานงานตามภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียน

1.3 โรงเรียนวัดสุทธาวาส รับการประเมินโดยการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

2. คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะประกอบด้วยค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมินโดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน	หมายเหตุ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 - 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	90.00 - 94.99	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 - 89.99	-
ต้องปรับปรุง	65.00 - 84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	00.00 - 64.99	-

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นดังนี้

1) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.17 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่าน

2) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน **98.83** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ ผ่านดีเยี่ยม** และสูงกว่าระดับตามข้อ 1) โดยผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนน 30 คะแนน คะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT1) ได้คะแนน 15 คะแนน คะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT2) ได้คะแนน 14.83 คะแนน และคะแนนด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนน 39 คะแนน

3) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2566 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2566	71.21	-	-
2567	98.83	เพิ่มขึ้น	+27.62

4) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) การประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงาน โดยมี 5 ตัวชี้วัด ดังนี้

- | | |
|---|-----------------------|
| (1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ | ได้คะแนนร้อยละ 100.00 |
| (2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ | ได้คะแนนร้อยละ 100.00 |
| (3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ | ได้คะแนนร้อยละ 100.00 |
| (4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ | ได้คะแนนร้อยละ 100.00 |
| (5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ 100.00 |

5) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก โดยมี 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| (1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน | ได้คะแนนร้อยละ 100.00 |
| (2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร | ได้คะแนนร้อยละ 100.00 |
| (3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน | ได้คะแนนร้อยละ 98.34 |

6) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยมี 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

- | | |
|---|-----------------------|
| (1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล | ได้คะแนนร้อยละ 95.00 |
| (2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ 100.00 |

7) รายละเอียดประเมินรายชื่อ

7.1 รายละเอียดข้อคำถามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

ข้อ	ข้อคำถาม	คะแนน
i1	การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	100
i2	ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ หรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด	100
i3	เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	100
i4	หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด	100
i5	ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงาน ล่วงหน้าค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	100
i6	หน่วยงานของท่านมีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	100
i7	ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	100
i8	ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบมากน้อยเพียงใด	100
i9	การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่านมีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	100
i10	ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้องมากน้อยเพียงใด	100
i11	ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวมากน้อยเพียงใด	100
i12	หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำมากน้อยเพียงใด	100
i13	ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่านให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบมากน้อยเพียงใด	100
i14	ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่านสามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้มากน้อยเพียงใด	100
i15	ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	100

7.2 รายละเอียดข้อคำถามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

ข้อ	ข้อคำถาม	คะแนน EIT (1)	คะแนน EIT (2)	คะแนน เฉลี่ย
e1	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	100	100	100
e2	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	100	100	100
e3	ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	100	100	100
e4	หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	100	100	100
e5	หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	100	100	100
e6	เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	100	100	100
e7	หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	100	96.67	98.34
e8	หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	100	96.67	98.34
e9	ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E -Service) ของหน่วยงานหรือไม่	100	96.67	98.34

7.3 รายละเอียดข้อคำถามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ข้อ	ข้อคำถาม	คะแนน
o1	โครงสร้าง	100
o2	ข้อมูลผู้บริหาร	100
o3	อำนาจหน้าที่	100
o4	ข้อมูลการติดต่อ	100
o5	ข่าวประชาสัมพันธ์	100
o6	Q&A	100
o7	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	100
o8	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	100
o9	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	100
o10	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	100

ข้อ	ข้อความ	คะแนน
๐11	คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	100
๐12	ข้อมูลสถิติการให้บริการ	100
๐13	E-Service	100
๐14	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	75.00
๐15	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	75.00
๐16	ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	75.00
๐17	รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	75.00
๐18	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100
๐19	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	100
๐20	ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	100
๐21	การขับเคลื่อนจริยธรรม	100
๐22	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
๐23	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
๐24	ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-
๐25	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	100
๐26	ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	100
๐27	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	100
๐28	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	100
๐29	รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	100
๐30	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	100
๐31	รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	100
๐32	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	100
๐33	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	100
๐34	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
๐35	รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100

4. การวิเคราะห์ผลการประเมิน

4.1 การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือการประเมินแสดงเป็นตารางได้ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
IIT	30	30.00	100	98.83
EIT	30	29.83	99.43	
OIT	40	39.00	97.50	

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในส่วนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส วิเคราะห์ตามค่าคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือ พบว่าเครื่องมือประเมินที่มีค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละ ได้ค่าสูงสุด ได้แก่ แบบ IIT คิดเป็นร้อยละ 100 เทียบเป็นระดับ ผ่านดีเยี่ยม รองลงมาได้แก่แบบ EIT คิดเป็นร้อยละ 99.43 เทียบเป็นระดับ ผ่านดีเยี่ยม และแบบ OIT คิดเป็นร้อยละ 97.50 เทียบเป็นระดับ ผ่านดีเยี่ยม จากผลทั้ง 3 แหล่งข้อมูลเครื่องมือทำให้ได้ผลคะแนนการประเมิน ITA เป็น 98.83 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

4.2 เทียบผลคะแนนระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 ปรากฏว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 71.21 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 98.83 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น +27.62 แสดงให้เห็นว่ามีพัฒนาการในภาพรวมดีขึ้น

และเมื่อเทียบเคียงผลคะแนนเป็นรายเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว เครื่องมือ IIT EIT และ OIT มีพัฒนาการที่ดีขึ้น แสดงรายละเอียดตามตารางนี้

เครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	ปี 2566	ปี 2567	พัฒนาการ
IIT	30	30.00 ร้อยละ 100 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม	30.00 ร้อยละ 100 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม	-
EIT	30	29.31 ร้อยละ 97.70 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม	29.83 ร้อยละ 99.43 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม	+ เพิ่มขึ้น
OIT	40	11.90 ร้อยละ 29.75 ระดับ ต้องปรับปรุงโดยด่วน	39.00 ร้อยละ 97.50 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม	+ เพิ่มขึ้น

จากตารางจะเห็นว่า ค่าคะแนนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงของเครื่องมือการประเมินทั้ง 3 นั้น ผลการประเมินด้วยแบบวัดการรับรู้ทั้งของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) และผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT) มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม แต่ผลการประเมินของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงโดยด่วน จึงต้องเร่งพัฒนาต่อยอดให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน วัดสุทธาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถแสดงผลการวิเคราะห์ 7 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 2 การวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service

ประเด็นที่ 3 การวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

ภาครัฐ

ประเด็นที่ 4 การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ประเด็นที่ 5 การวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อ

จัดจ้าง

ประเด็นที่ 6 การวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงาน

บุคคล

ประเด็นที่ 7 การวิเคราะห์กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายใน

หน่วยงาน

โดยมีรายละเอียดผลคะแนน ITA จากแต่ละเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น ตามแนวทางการวิเคราะห์ค่าคะแนน ITA ปี 2567 ที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้กำหนดไว้ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	100
2	IIT	i2 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้ มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด	100
3	IIT	i3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	100
		คะแนนเฉลี่ย	100
4	OIT	o7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	100
5	OIT	o8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปี	100
6	OIT	o9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	100
7	OIT	o10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	100
		คะแนนเฉลี่ย	100

ผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ 1 การวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ พบว่ามีผลคะแนนในตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ มีคะแนนเฉลี่ย 100 คะแนน และตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ประเด็น (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ มีคะแนนเฉลี่ย 100 คะแนน ซึ่งโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้ให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้

อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม และไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ดั่งนั้น เพื่อการยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น จึงมีแนวทางในการปรับปรุงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ทุกปี และเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกันและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย มีการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อให้ผู้เข้ารับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว

ประเด็นที่ 2 การวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	100
2	EIT	e2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	100
3	EIT	e3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	100
4	EIT	e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานของหน่วยงาน	98.34
5	EIT	e8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	98.34
6	EIT	e9 ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E -Service) ของหน่วยงานหรือไม่	98.34
		คะแนนเฉลี่ย	99.17
7	OIT	o11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	100
8	OIT	o12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ	100
9	OIT	o13 E-Service	100
10	OIT	o25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	100
		คะแนนเฉลี่ย	100

ผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ 2 การวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service พบว่า มีผลคะแนนตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน มีคะแนนเฉลี่ย 99.17 คะแนน และตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ประเด็น (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ มีคะแนนเฉลี่ย 100 คะแนน ซึ่งโรงเรียนวัดสุทธาวาสมีการปฏิบัติงานและการให้บริการ มีการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการและนำผลสำรวจมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองความคาดหวังของผู้รับบริการ รวมทั้งมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางที่หลากหลาย และได้มีการดำเนินการจัดทำคู่มือสำหรับประชาชนตามภารกิจต่าง ๆ ของหน่วยงาน และเผยแพร่บนเว็บไซต์ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก

รวดเร็ว มีการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการและนำผลสำรวจมาปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มารับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการปรับปรุงและอัปเดตระบบ E-Service ให้มีความพร้อมต่อการให้บริการอยู่เสมอ

ประเด็นที่ 3 การวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e4 หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	100
2	EIT	e5 หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	100
3	EIT	e6 เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	100
		คะแนนเฉลี่ย	100
4	OIT	o1 โครงสร้าง	100
5	OIT	o2 ข้อมูลผู้บริหาร	100
5	OIT	o3 อำนาจหน้าที่	100
7	OIT	o4 ข้อมูลการติดต่อ	100
8	OIT	o5 ข่าวประชาสัมพันธ์	100
9	OIT	o6 Q&A	100
		คะแนนเฉลี่ย	100

ผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ 3 การวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ พบว่า มีผลคะแนนตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ย 100 คะแนน และตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ประเด็น (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล มีคะแนนเฉลี่ย 100 คะแนน ซึ่งโรงเรียนวัดสุทธาวาสมีการเสริมสร้างให้เจ้าหน้าที่ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในงานที่ตนรับผิดชอบอยู่เสมอ เพื่ออัปเดตข้อมูลที่ปัจจุบันแก่ผู้ใช้บริการหรือผู้รับบริการ และจัดทำคู่มือเจ้าหน้าที่ คู่มือการให้บริการสำหรับประชาชน ช่องทางการติดต่อช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์หน้าเว็บไซต์ สถานศึกษาให้ผู้ปกครองหรือผู้รับบริการได้ทราบและเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษาในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน และเผยแพร่ข้อมูลได้อย่างครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

ประเด็นที่ 4 การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i10 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้องมากน้อยเพียงใด	100
2	IIT	i11 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวมากน้อยเพียงใด	100
3	IIT	i12 หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำมากน้อยเพียงใด	100
		คะแนนเฉลี่ย	100

ผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ 4 การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ พบว่ามีผลคะแนนตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ มีคะแนนเฉลี่ย 100 คะแนน ซึ่งโรงเรียนวัดสุทธาวาสมีการรักษาและใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างประหยัด และไม่เบียดบังทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือผู้อื่น ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต้องไม่ใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือผู้อื่น จนเป็นเหตุให้สถานศึกษาเกิดความเสียหาย เช่น การใช้วัสดุกับงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานราชการ หรือนำกลับไปใช้ส่วนตัว เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครื่องถ่ายเอกสาร กับงานส่วนตัว เป็นต้น โรงเรียนจึงได้กำหนดมาตรการในการใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ และประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทราบแนวทางปฏิบัติอย่างทั่วถึง เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพย์สินของราชการมีความโปร่งใสและเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น รวมทั้งมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของสถานศึกษาด้วย

ประเด็นที่ 5 การวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i4 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด	100
2	IIT	i5 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงหน้าที่ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	100
3	IIT	i6 หน่วยงานของท่านมีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	100
		คะแนนเฉลี่ย	100
4	OIT	o14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	75.00
5	OIT	o15 ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	75.00
6	OIT	o16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	75.00
7	OIT	o17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	75.00
		คะแนนเฉลี่ย	75.00

ผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ 5 การวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง พบว่ามีผลคะแนนตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ มีคะแนนเฉลี่ย 100 คะแนน และตัวชี้วัดที่

9 การเปิดเผยข้อมูล ประเด็น (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ มีคะแนนเฉลี่ย 75.00 คะแนน ซึ่งโรงเรียนวัดสุทธาวาสมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้รวมทั้งสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จัดทำรายงานความความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และจัดทำข้อมูลรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน

ประเด็นที่ 6 การวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i7 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุรกรรมส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	100
2	IIT	i8 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติดีชอบมากน้อยเพียงใด	100
3	IIT	i9 การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่านมีการให้หรือรับสินบนเพื่อแลกกับการบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	100
		คะแนนเฉลี่ย	100
4	OIT	o18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100
5	OIT	o19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	100
6	OIT	o20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	100
7	OIT	o21 การขับเคลื่อนจริยธรรม	100
		คะแนนเฉลี่ย	100

ผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ 6 การวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล พบว่า มีผลคะแนนตัวชี้วัดที่ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ มีคะแนนเฉลี่ย 100 คะแนน และตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ประเด็น (4) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีคะแนนเฉลี่ย 100 คะแนน ซึ่งผู้บริหารมีการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุรกรรมส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และไม่มีการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง พร้อมทั้งกำหนดมาตรการการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล โดยมีจัดกิจกรรมการอบรมจริยธรรมและคุณธรรมให้แก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักรู้ และความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน

ประเด็นที่ 7 การวิเคราะห์กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่านให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบมากน้อยเพียงใด	100
2	IIT	i14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่านสามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้มากน้อยเพียงใด	100
3	IIT	i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	100
		คะแนนเฉลี่ย	100
4	OIT	o22 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
5	OIT	o23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
6	OIT	o24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-
7	OIT	o26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	100
8	OIT	o27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	100
9	OIT	o28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	100
10	OIT	o29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	100
11	OIT	o30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	100
12	OIT	o31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	100
13	OIT	o32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	100
14	OIT	o33 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	100
15	OIT	o34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
16	OIT	o35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
		คะแนนเฉลี่ย	100

ผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ 7 การวิเคราะห์กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน พบว่า มีผลคะแนนตัวชี้วัดที่ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต มีคะแนนเฉลี่ย 100 คะแนน ผลคะแนนตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ประเด็น (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต จำนวน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต มีคะแนนเฉลี่ย 100

คะแนน ซึ่งโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้ให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตและการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา และได้มีการพัฒนาในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในโรงเรียน มีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของสถานศึกษา มีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในสถานศึกษาและนำผลการตรวจสอบทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต ดำเนินงานที่มุ่งเน้นให้เกิดผลประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวม รวมทั้งลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน
2. ประกาศการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
3. มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
4. มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
5. มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
6. มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
7. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ
8. มาตรการป้องกันการรับสินบน
9. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
10. คำสั่งมอบหมายงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

5. สรุปผลการประเมิน

5.1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จากผลการประเมิน ITA Online ของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไม่ปรากฏพบนัยยะสำคัญแต่อย่างใด

5.2 ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีความสอดคล้องกับผลประเมิน ITA Online ของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีดังนี้

5.2.1 การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ให้มีค่าสูงขึ้นหรือไม่ต่ำกว่าเดิมในการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และปีงบประมาณต่อ ๆ ไป

5.2.2 พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดสุทธาวาส แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

5.2.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยา แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดสุทธาวาส

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ITA Online 2024) ที่ได้นำเสนอมาแล้วดังกล่าวข้างต้น ปรากฏว่าไม่มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนแต่อย่างใด แต่มีเพียงประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3 ประเด็น คือ

- 1) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)
- 2) พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดสุทธาวาสแก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
- 3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยาแก่บุคลากรทุกคน

2. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดสุทธาวาสจึงได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ และระยะเวลาในการปฏิบัติ ดังนี้

ประเด็นที่ 1. การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ประชุม อบรม สร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และขั้นตอนการบริหารเงินงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ รวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะในระบบ ITA และกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

1. จัดประชุม อบรม สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารทางงบประมาณ เช่น บันทึกขอซื้อ ขอจ้าง ฯลฯ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนอย่างถูกต้องและปลอดภัย
2. จัดทำ คู่มือการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และ แนวทางปฏิบัติด้านพัสดุแบบเข้าใจง่าย
3. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความครบถ้วนและความถูกต้องของข้อมูลที่เผยแพร่ในระบบ ITA อย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งรายงานความคืบหน้าให้ผู้บริหารทราบอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงบประมาณ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดระยะเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นที่ 2. พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดสุทธาวาส แก่รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

พัฒนาการปฏิบัติหรือการให้บริการแก่บุคคลภายนอก เน้นขั้นตอนวิธีการที่สะดวกในการรับบริการ และกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริการ

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

1. วางแผนวิเคราะห์งานที่ให้บริการ โดยคำนึงถึงขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการและกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิด ความรวดเร็วในการบริการ

2. ปรับปรุงคู่มือการให้บริการ ของทุกกลุ่ม/หน่วย

3. สร้างการรับรู้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ

4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

5. สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ณ จุด บริการ และประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

6.สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติและผลประเมินความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป หรือผู้ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดระยะเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นที่ 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยา แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดสุทธาวาส

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้กำหนดไว้และประกาศใช้ไว้แล้ว นำมาซักซ้อมด้วยการแจ้งเวียน นำเสนอในที่ประชุมต่างๆ และสอดแทรกในการกิจกรรมโครงการต่างๆ

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

1. ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นปัจจุบัน

2. แจ้งเวียนภายในสถานศึกษา

3. ซักซ้อม กำชับ กำกับดูแลติดตามให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

4. นำเสนอในที่ประชุม หรือการอบรมโครงการกิจกรรมต่าง ๆ

5. สรุปผลและประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดระยะเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นที่ 1 การวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลสัมฤทธิ์
1. จัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานหรือการให้บริการที่กำหนดผู้รับผิดชอบ ขั้นตอน และระยะเวลาให้ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน	1. จัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานหรือการให้บริการที่กำหนดผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนและระยะเวลาให้ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน 2. แจ้งเวียนให้บุคลากรภายในให้รับทราบ 3. เผยแพร่จัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานลงในช่องทางการติดต่อภายในหน่วยงาน เช่น เว็บไซต์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ เป็นต้น	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารทั่วไป	1. โรงเรียนมีคู่มือปฏิบัติงานและคู่มือการให้บริการที่มีความถูกต้องครบถ้วน
2. ส่งเสริมให้ผู้รับบริการและประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือให้คำแนะนำในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการ	1. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการบริการของหน่วยงาน 2. จัดให้มีช่องทางการสื่อสารเพื่อให้ผู้มาติดต่อรับบริการ/ผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน แสดงความคิดเห็น เพื่อใช้ประกอบการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารทั่วไป	1. โรงเรียนได้ทราบผลความพึงพอใจในการรับบริการ 2. โรงเรียนมีช่องทางการสื่อสารเพื่อให้ผู้มาติดต่อรับบริการ หน้าเว็บไซต์ของสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2 การวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service

มาตรการ/ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลสัมฤทธิ์
1. เสริมสร้างการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรและเป็นประโยชน์ต่อประชาชนทั่วไป	1. จัดทำคู่มือการให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อราชการ 2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และจัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 3. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แบบเข้าใจง่าย เช่น วิดีโอ คู่มือ Infographic	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารทั่วไป	1. โรงเรียนมีคู่มือการให้บริการแก่ประชาชนในรูปแบบที่สามารถเข้าใจง่าย 2. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์คู่มือที่มีการอัปเดตข้อมูลถูกต้องครบถ้วน
2. จัดทำ/สร้างช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการใช้งานระบบ E- Service	1. ผู้บริหารกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. จัดทำช่องทางการสื่อสารให้สะดวกและตอบสนองความต้องการแก่ผู้ที่ใช้บริการ 3. พัฒนาและปรับปรุงระบบ E-Service ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและรับบริการอย่างสะดวกและรวดเร็ว	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารทั่วไป	1. โรงเรียนมีช่องทางในการสื่อสารที่สะดวก รวดเร็ว และตอบสนองความต้องการแก่ผู้ที่ใช้บริการ

ประเด็นที่ 3 การวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

มาตรการ/ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลสัมฤทธิ์
1. พัฒนาวิธีการเข้าถึงช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ (สะดวก/รวดเร็ว/ ตอบสนองในการแก้ไข) และส่งเสริมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีการเพิ่มพูนทักษะและความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	1. ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานในเว็บไซต์ของสถานศึกษาให้มีความครบถ้วนเป็นปัจจุบัน 2. จัดทำคู่มือการสื่อสารสำหรับเจ้าหน้าที่ 3. อัปเดตข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องให้เป็นปัจจุบันทั้งในรูปแบบข้อความ ภาพ หรือ วีดีโอ 4. เผยแพร่ช่องทางที่หลากหลายและอำนวยความสะดวกในการเข้าใช้ 5. ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน และรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารทั่วไป	1. มีการเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานในเว็บไซต์ของสถานศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน 2. มีข้อมูลที่แสดงโครงสร้างการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน และมีข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ประเด็นที่ 4 การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

มาตรการ/ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลสัมฤทธิ์
1. การกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ	1. จัดทำแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ ทรัพย์สินของราชการ 2. มีการกำหนดหรือระบุแนวทางการใช้ทรัพย์สิน ของราชการไว้ในคู่มือการปฏิบัติงาน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ	1. โรงเรียน มี คู่มือ การ ปฏิบัติงานและการใช้ทรัพย์สิน 2. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ คู่มือการปฏิบัติงานให้แก่คณะ ครูและบุคลากรในสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
2. จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลสร้างการรับรู้ แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหา วัสดุ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงการ เบิกจ่ายงบประมาณอย่างเปิดเผยและพร้อม รับการตรวจสอบทุกภาคส่วน ตลอดจนการ จัดทำรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ	1. จัดทำคำสั่งมอบหมายหน่วยงาน/บุคลากร ที่ เกี่ยวข้องดำเนินการจัดทำแผนการดังกล่าว 2. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีผ่าน ทางช่องทางการติดต่อของสถานศึกษาและ ปรับปรุงข้อมูลอยู่เสมอ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ	1. โรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติ หน้าที่อย่างเหมาะสม 2. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลเกี่ยวกับแผนการใช้จ่าย งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีให้แก่คณะครูและ บุคลากรในสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

ประเด็นที่ 5 การวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

มาตรการ/ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลสัมฤทธิ์
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้คณะครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา ทราบโดยทั่วกัน และเปิดโอกาสให้บุคลากร เข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำ งบประมาณ	1. จัดประชุมชี้แจงข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ แผนการจัดซื้อจัดจ้างให้แก่บุคลากรของหน่วยงาน ทราบโดยทั่วกันและเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เข้ามามี ส่วนร่วมในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารทั่วไป และ ฝ่ายบริหาร งบประมาณ	1. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับ กระบวนการจัดทำงบประมาณ ให้แก่คณะครูและบุคลากรใน สถานศึกษาทราบ
2. การกำกับดูแลการใช้จ่ายงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง และการจัดทำ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นปัจจุบัน	1. เผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหา พัสดุ แผนการใช้งบประมาณ รวมถึงการเบิกจ่าย งบประมาณอย่างเปิดเผยและพร้อมรับการ ตรวจสอบจากทุกภาคส่วน ตลอดจนการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ 2. จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบสื่อ Infographic 3. ประกาศเผยแพร่แผนและผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนจัดหาพัสดุ ทางเว็บไซต์หน่วยงานหรือสื่อ ออนไลน์	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ	1. โรงเรียนมีการเปิดเผยข้อมูล แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัด หาพัสดุ แผนการใช้งบ ประมาณ รวมถึงการเบิกจ่าย งบประมาณที่ถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน

ประเด็นที่ 6 การวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

มาตรการ/ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลสัมฤทธิ์
1. ประชาสัมพันธ์บุคลากรให้ทราบข้อมูล รายละเอียดของตำแหน่งงาน และเกณฑ์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้ง เปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อ ปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	1. จัดทำและดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการ บริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การสรรหาและบรรจุ แต่งตั้งข้าราชการแทนตำแหน่งว่างการปรับปรุง การกำหนดตำแหน่งการทบทวนภารกิจ รวมถึง ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร และ หลักเกณฑ์การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม / ทุนการศึกษา 2. กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการ ปฏิบัติงานรายบุคคลที่เชื่อมโยงกับผลการ ปฏิบัติงานของสถานศึกษา 3. แจ้งเวียนให้บุคลากรทราบข้อมูลรายละเอียด ของตำแหน่งงานและเกณฑ์การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารทั่วไป และ ฝ่ายบริหารบุคคล	1. มีนโยบายหรือแผนการ บริหารทรัพยากรบุคคลอย่าง ถูกต้องและเหมาะสม
2. การส่งเสริมการอบรมคุณธรรมและ จริยธรรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้ ความ ซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	1. มีการจัดอบรมคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสร้าง ความตระหนักรู้ ความซื่อสัตย์สุจริตในการ ปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรใน สถานศึกษา	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารทั่วไป และ ฝ่ายบริหารบุคคล	1. ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน เข้ารับการอบรม

ประเด็นที่ 7 การวิเคราะห์กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

มาตรการ/ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลสัมฤทธิ์
1. จัดทำมาตรการป้องกันและมีระบบการติดตามตรวจสอบพฤติกรรมกรรมการทุจริตอย่างชัดเจนและเปิดเผย รวมทั้งนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน	1. ทำการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตพร้อมกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานพร้อมเผยแพร่ให้บุคลากรภายในรับทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ 2. นำผลการวิเคราะห์ ITA ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารทั่วไป	1. มีมาตรการป้องกันการทุจริตภายในสถานศึกษา พร้อมเผยแพร่ให้บุคลากรภายในรับทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติร่วมกัน
2. กำหนดนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องตามมาตรการ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดการความเสี่ยงการทุจริต	1. มีการดำเนินการมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เช่น จัดทำประกาศกำหนดมาตรการต่าง ๆ 2. มีการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่เสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	ฝ่ายบริหารทั่วไป	- มีประกาศกำหนดมาตรการต่าง ๆ ของสถานศึกษา - ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

4. ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

โรงเรียนวัดสุทธาวาสดำเนินการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อย่างต่อเนื่อง และได้มีการแก้ไขปรับปรุง พัฒนา การบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น ซึ่งโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ดังนี้

1. การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทับซ้อนกับงานอื่น ๆ ในสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบงานบุคคลเดียวกัน ทำให้เกิดความยากลำบากในการทำงาน
2. การดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา จำเป็นต้องอาศัยการวางแผนที่รอบคอบและการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ แต่เนื่องจากมีระยะเวลาที่จำกัดและครูและบุคลากรมีภาระงานหลักในด้านการจัดการเรียนการสอนจึงส่งผลให้การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ รวมถึงไม่สามารถจัดประชุมหรือดำเนินกิจกรรมที่จำเป็นเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง
3. ประเด็นแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT ซึ่งเป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ ที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงานซึ่งมีการปรับเปลี่ยน หรือเพิ่มตัวชี้วัดใหม่ทุกปี ทำให้เกิดข้อจำกัดที่ว่าการกำหนดหลักเกณฑ์การเผยแพร่จะแจ้งให้หน่วยงานปฏิบัติประมาณเดือนมีนาคม โดยกำหนดให้เผยแพร่ข้อมูลย้อนหลังไป 1 ปี ทำให้ต้องมีการแก้ไขข้อมูลให้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ใหม่ เป็นการเพิ่มภาระงานให้กับบุคลากรในการปรับปรุง แก้ไขข้อมูลให้ตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เนื่องจากการปรับแก้ไขข้อมูล หรือข้อมูลเพิ่มใหม่จะต้องประชุมหารือระหว่างผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียน ในการวางแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการทำงานเพื่อให้ตอบตัวชี้วัดที่กำหนดได้

คณะผู้จัดทำ

1. นางสาวกาญจนา	เกษร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส	ประธานกรรมการ
2. นางปิยาภรณ์	โยธาประเสริฐ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
3. นางจิรภา	ชูเลิศ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
4. จำตรีหญิง นภาลัย	วราพัฒน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
5. นางสาวโสภิตา	หงษ์สมดี	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนวัดสุทธาวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ