



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดสุทธาวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดสุทธาวาสจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณ ที่โรงเรียนได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแนวทางการบริหารงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่ตั้งไว้ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสุทธาวาส เรียบร้อยแล้ว ขอขอบคุณ คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกประการ

โรงเรียนวัดสุทธาวาส
เมษายน ๒๕๖๘

	สารบัญ	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ		
ข้อมูลทั่วไป		๑
ข้อมูลด้านการบริหาร		๒
ข้อมูลนักเรียน		๓
ข้อมูลครูและบุคลากร		๔
ข้อมูลอาคารสถานที่		๖
ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		๘
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม		๑๐
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา		๑๑
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา		๑๒
ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗		๒๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและเป้าหมายการจัดการศึกษา		
การบริหารจัดการ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดสุทธาวาส		๓๐
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา		๓๐
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		๓๑
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม		
งานบริหารวิชาการ		
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ		๔๘
๒. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดและประเมินผล		๕๓
๓. โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ปัญญา		๕๘
๔. โครงการห้องสมุดมีชีวิต		๖๒
๕. โครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้		๖๖
๖. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๗๐
๗. โครงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้		๗๘
๘. โครงการวันแห่งความภูมิใจ		๘๒
๙. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		๘๕
๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเด็กปฐมวัย		๙๐
๑๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		๙๔
๑๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๙๘
งานบริหารงบประมาณ		
๑๓. โครงการบริหารระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ สินทรัพย์และสาธารณูปโภค		๑๐๓
๑๔. โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา		๑๐๖
๑๕. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี		๑๐๙

งานบริหารบุคลากร

๑๖.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๑๔

งานบริหารทั่วไป

๑๗.โครงการจัดระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ ๑๒๑

๑๘.โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ ๑๒๔

๑๙.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๒๗

๒๐.โครงการสถานศึกษาสีขาว ๑๓๑

๒๑.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ๑๓๕

๒๒.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ๑๓๙

๒๓.โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๔๓

๒๔.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ๑๔๗

๒๕.โครงการสื่อสารสัมพันธ์ ๑๕๑

๒๖.โครงการอาหารกลางวันอาหารเสริม (นม) ๑๕๘

๒๗.โครงการสถานศึกษาพอเพียง ๑๖๖

๒๘.โครงการสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ๑๖๕

๒๙.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๑๖๖

๓๐.โครงการโรงเรียนสุจริต ๑๖๙

๓๑.โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco-School

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

แบบเสนอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒. ข้อมูลด้านบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวกาญจนา เกษร โทรศัพท์ ๐๙๑-๗๗๐-๓๐๕๖
E-mail : kru.karnjana@gmail.comวุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
สาขา บริหารการศึกษาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๗ เดือน

๒.๒ ประวัติโดยย่อ คำขวัญ วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษาโรงเรียนวัดสุทธาวาส
ตั้งขึ้นและทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๐๐ เป็นประเภทโรงเรียนประชาบาล นายอำเภอจัดตั้ง
คือนายอุดร แจ่มขำ ได้แต่งตั้งให้นายอนุวัตร บัวภิบาล ดำรงตำแหน่งครูใหญ่และนายเมี้ยน ขอบขึ้น ดำรงตำแหน่งครูน้อย
อนึ่ง วันเปิดเรียนนั้น นายอำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้ประกาศให้ราษฎรที่อยู่บริเวณใกล้เคียง
ให้นำบุตรหลานของตนซึ่งอยู่ในเกณฑ์บังคับตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษา พ.ศ. ๒๔๗๘ และ พ.ศ.๒๔๖๔ มาเข้าเรียนตาม
หนังสือคำสั่งของนายอำเภอลาดหลุมแก้ว ที่ ๒๙๕๘/๒๕๐๐ ลงวันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๐๐ ราษฎรใกล้เคียงนำบุตร
หลานมาเข้าเรียน จำนวนนักเรียน ๑๐๐ คน โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดสุทธาวาส
เป็นสถานที่เล่าเรียน

การดำรงอยู่ของโรงเรียน ใช้งบประมาณประถมศึกษา การดำเนินการสอนโรงเรียนได้จัดการสอนตามหลักสูตร
ประมวลการสอน ตามหนังสือประมวลศึกษาพิเศษ ภาค ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งการสอนเป็น ๔ ชั้น คือ ป.๑-ป.๒
และ ป.๓-ป.๔ มีครูทำการสอน ๒ คน

ต่อมาในเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ นางลด ขนุนก้อน ราษฎรหมู่ ๔ ตำบลลาดหลุมแก้ว
อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานีแสดงความจำนงมอบที่ดินจำนวน ๖ ไร่ ให้แก่ทางราชการเพื่อปลูกสร้าง
อาคารเรียนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีเขตติดต่อกับวัดสุทธาวาส

ในวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ ได้เริ่มปลูกสร้างอาคารเรียนตามแบบ ป.๑ ข. ขนาด ๙X๓๖ เมตร
งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) และเงินสมทบอีก ๒๙,๔๘๐.๖๕ บาท (สองหมื่นเก้าพันสี่ร้อย
แปดสิบบาทห้าสิบบาทต่างค์) รวมเป็นเงิน ๗๙,๔๘๐.๕๐บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันสี่ร้อยแปดสิบบาทห้าสิบบาทต่างค์)

ในปีพ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ หลังที่ ๒ เป็นอาคารแบบ ป.๑ข.
ใต้ถุนสูง ๒.๕๐ เมตร จำนวน ๓ ห้องเรียน ใช้งบประมาณ ๒๑๐,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ในเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ ที่ดินที่นางลด ขนุนก้อน แสดงความจำนงมอบให้โรงเรียนตกเป็นกรรมสิทธิ์
ของนายสุนทร คำธณคุณวุฒิ และนายสุนทร ได้โอนโฉนดที่ ๓๘๑๔๙ เล่ม ๓๙ หน้า ๑๙ เป็นที่ดินจำนวน ๖ ไร่ มอบให้
เป็นสมบัติของโรงเรียนวัดสุทธาวาสโดยสิทธิ์ขาด

ในปีการศึกษา ๒๕๒๐ โรงเรียนวัดสุทธาวาส เปิดสอนชั้นประถมปลายเป็นปีแรก (ประถมปีที่๕)

ในปีพ.ศ. ๒๕๒๖ พระอธิการสังวาลย์ อสยโสภี(ชัดใจ) ได้ทำบันทึกขอแลกเปลี่ยนที่ดินของโรงเรียน
วัดสุทธาวาส จำนวน ๖ ไร่กับที่ดินของวัดจำนวน ๗ ไร่ ที่ดินใหม่อยู่ทางทิศใต้ของที่ดินเดิมเป็นระยะทางประมาณ
๒๐๐ เมตร โดยทางวัดสุทธาวาสจะจัดการย้ายอาคารเรียน บ้านพักครูส้วม เสาธง และถมที่ให้

วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ ๑๐๓/๒๖
ขนาด ๓ ห้องเรียน เป็นเงิน ๕๑๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) อาคารหลังนี้ปลูกสร้างในที่ดินของวัด
ที่จะแลกเปลี่ยน กับที่ดินของโรงเรียน ทำการก่อสร้างตอกเสาเข็มเมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๒๖ แล้วเสร็จ
ในเดือนกุมภาพันธ์พ.ศ. ๒๕๒๗

ในปีพ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ ๒๐๓/๒๖ งบประมาณ
๓๐๐,๐๐๐ บาท และงบประมาณสร้างส้วม แบบ ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๔ ที่นั่ง งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท
(สี่หมื่นบาทถ้วน)

ในปีพ.ศ. ๒๕๓๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน
งบประมาณ ๑,๐๓๕,๕๐๐บาท (หนึ่งล้านสามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ในปีพ.ศ. ๒๕๓๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบ สปช.๓๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

ในปี พ.ศ.๒๕๕๕ ได้รับบริจาคอาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี
ขนาด ๓ ชั้น ๖ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง

ปี พ.ศ.๒๕๕๕ ได้รับบริจาคงบประมาณจากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยก่อสร้างส้วมแบบ
สปช.๖๐๓/๒๙ (ขนาด๔ที่นั่ง) จำนวน ๒ หลัง

ปี พ.ศ.๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๓/๒๙(ขนาด๔ห้อง) จำนวน ๑ หลัง

ปี พ.ศ.๒๕๕๖ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี สร้างและมอบอาคารขนาด ๓ ชั้น ๖ ห้องเรียน
ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง ให้โรงเรียนใช้ประโยชน์ และโรงเรียนได้หาทุนต่อเติมชั้นล่าง ๓ ห้องเป็นห้องประชุม

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗) จำนวนนักเรียน รวม๒๕๙.....คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	
อ.๒	๑	๖	๑๗	๒๑	๒๑
อ.๓	๑	๑๕	๑๐	๒๕	๒๕
รวม	๒	๒๑	๒๗	๔๘	๔๒
ป. ๑	๑	๑๒	๑๖	๒๘	๒๘
ป. ๒	๑	๑๙	๑๑	๓๐	๓๐
ป. ๓	๑	๑๕	๒๑	๓๖	๓๖
ป. ๔	๑	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐
ป. ๕	๑	๒๒	๑๕	๓๗	๓๗
ป. ๖/๑	๑	๙	๑๒	๒๑	๒๑
ป. ๖/๒	๑	๑๓	๖	๑๙	๑๙
รวม	๗	๑๑๐	๑๐๑	๒๑๑	๒๑๑
รวมทั้งหมด	๙	๑๓๑	๑๒๘	๒๕๙	๒๕๙

๔. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา
ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวกาญจนา เกษร	42		ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-
2	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ	48	11	ครู/คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	- คณิตศาสตร์ ป.1 - ภาษาไทย ป.1-2 - สังคม ป.1
3	นางจิริภา ชูเลิศ	42	12	ครู/คศ.2	ศศ.บ	บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศ ศาสตร์	- ชั้นอนุบาลปีที่ 2
4	นางสาวสุกัญญา ภูบาล	41	11	ครู/คศ.1	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	- คณิตศาสตร์ ป.4 - ภาษาไทย ป.4 - ดนตรี-นาฏศิลป์ ป.1-6
5	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย	33	9	ครู/คศ.2	คบ.	การสอน ภาษาอังกฤษ	- ภาษาอังกฤษ ป.1,2,5 - ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ป.1,2,5
6	นายอดิสร เอี่ยมบุญส่ง	36	8	ครู/คศ.2	พธ.บ.	การสอนภาษาไทย	- สังคม ป.2-6 - ประวัติศาสตร์ ป.1-6 - สุขศึกษาฯ ป.1
7	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี	32	6	ครู/คศ.2	คบ.	ปฐมวัย	- ชั้นอนุบาลปีที่ 3
8	นางนันทน์กรวิมล เอี่ยมบุญส่ง	33	6	ครู/คศ.2	คบ.	ประถมศึกษา	- ภาษาไทย ป.3,6
9	นางสาวนารถพี ฤทธิ์ชู	34	7	ครู/คศ.1	วท.บ.	คณิตศาสตร์ ประยุกต์	- คณิตศาสตร์ ป.3,5,6
10	จำตรีหญิง นภาลัย วราพุด	30	5	ครู/คศ.1	คบ.	ภาษาอังกฤษ	- ภาษาอังกฤษ ป.3,4,6 - ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ป.3,4,6
11	ว่าที่ ร.ต.หญิง อรพรรณ งามเจริญธนา	36	5	ครู/คศ.1	กศ.บ.	การสอนศิลปะ	- ทักษะศิลป์ ป.1-6 - การงานอาชีพ ป.1-5
12	นางสาวพัชรา สายมนตรี	31	4	ครู/คศ.1	คบ.	วิทยาศาสตร์	- วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ป.1-6 - คณิตศาสตร์ ป.2

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
13	นายภัทรกร ผลจันทร์สุข	23		ครูผู้ช่วย	คบ.	พลศึกษา	- สุขศึกษาฯ ป.2-6 - การป้องกันการทำทุจริต ป.1-5
14	นางสาววิภาดา คุ่มรักษา	39	14	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	สัตวศาสตร์	- ภาษาไทย ป.5 - การงานอาชีพ ป.6 - วิทยาการคำนวณ ป. 1-6

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐
 จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๑	๒๕
๒. วิทยาศาสตร์	๑	๒๖
๓. ภาษาอังกฤษ	๒	๒๕
๔. สังคมศึกษา ฯ	๑	๒๖
๕. ศิลปะ	๑	๒๕
๖. ปฐมวัย	๒	๓๐
๗. การประถมศึกษา	๑	๒๓
๘. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	๑	๓๐
๙. นาฏศิลป์ไทย	๑	๒๕
๑๐. สัตวศาสตร์	๑	๒๔
๑๑. การสอนภาษาไทย	๑	๒๑
๑๒.พลศึกษา	๑	
รวม	๑๓	๒๘๐

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๕ หลัง ส้วม จำนวน ๓ หลัง สนามเด็กเล่น
 สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม

๖. ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดสุทธาวาส ได้จัดทำประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา และรายจ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไว้ เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน ๓๐ มี.ค. ๖๗	อัตรา ต่อ ภาค เรียน/ คน	เทอม ๑ ปี ก.ศ.๒๕๖๗ จำนวนเงินที่ จะได้	เทอม ๒ ปี ก.ศ.๒๕๖๗ จำนวนเงินที่ จะได้	เงินที่เหลือ จาก ปี กศ.๒๕๖๖
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประณการศึกษา	๓๕	๙๘๖	๓๔,๕๑๐	๓๔,๕๑๐	๒๓,๙๓๑.๓๑
	ประณการศึกษา	๑๙๕	๑,๑๐๒	๒๑๔,๘๙๐	๒๑๔,๘๙๐	๓๘,๐๒๙
รวมค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)				๕๖๐,๗๖๐.๓๑		

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน คาดคะเน ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	เทอม ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน เงินที่จะได้	เทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนเงิน ที่จะได้	เงินที่เหลือจาก ปี กศ.๒๕๖๗
๒	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล ๒	๑๒	๒๐๐	๒,๔๐๐		
	อนุบาล ๓	๒๓	๒๐๐	๔,๖๐๐		
	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๕	๖๕๖	๑๖,๔๐๐		
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๘	๖๕๐	๑๘,๒๐๐		
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๙	๖๕๓	๑๘,๙๓๗		
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๖	๗๐๗	๒๕,๔๕๒		
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๐	๘๔๖	๓๓,๘๔๐		
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๗	๘๕๙	๓๑,๗๓๘		๑๐,๑๙๑
รวมค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น				๑๖๑,๗๕๘		
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน					
	ก่อนประณการศึกษา	๓๕	๓๒๕	๑๑,๓๗๕		
	ประณการศึกษา	๑๙๕	๔๐๐	๗๘,๐๐๐		-
รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน				๘๙,๓๗๕		
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประณการศึกษา	๓๕	๑๔๕	๕,๐๗๕	๕,๐๗๕	

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน คาดคะเน ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	เทอม ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน เงินที่จะได้	เทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนเงิน ที่จะได้	เงินที่เหลือจาก ปี กศ.๒๕๖๗
	ประถมศึกษา	๑๙๕	๒๒๐	๔๒,๙๐๐	๔๒,๙๐๐	๒,๒๙๕
รวมค่าอุปกรณ์การเรียน				๙๘,๒๔๕		
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประถมศึกษา	๓๕	๒๔๕	๘,๕๕๗	๘,๕๕๗	
	ประถมศึกษา	๑๙๕	๒๗๔	๕๓,๔๓๐	๕๓,๔๓๐	๗๗,๙๙๗.๐๗
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				๒๐๑,๙๗๑.๐๗		
๖	เงินรายได้อื่นๆ					
	๑. เงินรายได้สถานศึกษา				๓๙๗,๑๒๒.๔๖	
	๒. เงินอุดหนุนจาก อบต.			๕๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐
รวมรายได้อื่นๆ				๑๑,๔๙๗,๑๒๒.๔๖		
รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘						๑๒,๖๐๙,๒๓๑.๘๔

ประมาณการรายจ่าย

รายได้	ประมาณการรายจ่าย
๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ๕๖๐,๗๖๐.๓๑ บาท	๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน
๒. เงินรายได้สถานศึกษา ๓๙๗,๑๒๒.๔๖ บาท	- ค่าสาธารณูปโภค ๑๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๓. เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ๕๕๑,๓๔๙.๐๗ บาท	หักค่าสาธารณูปโภคเหลือ ๓๘๐,๗๖๐.๓๑ บาท
๔. เงินอุดหนุน จากอบต. ๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท	- พัฒนาการเรียนการสอน ๒๖๖,๕๓๒.๒๑ บาท
	- บริหารจัดการทั่วไป ๑๑๔,๒๒๘.๑๐ บาท
	๒. เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ๕๕๑,๓๔๙.๐๗ บาท
	๓. เงินอุดหนุน จากอบต. ๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน ๒,๖๐๙,๒๓๑.๘๔ บาท	รวมเป็นเงิน ๒,๒๑๒,๑๐๙.๓๘ บาท

๑. ค่าสาธารณูปโภค

เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ๑๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๒. งานพัฒนาการเรียนการสอน

เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ๓๘๐,๗๖๐.๓๑ บาท

เงินอุดหนุนอบต.ลาดหลุมแก้ว ๐.๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๓๘๐,๗๖๐.๓๑ บาท

ประมาณการรายจ่าย

เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๖๖,๕๓๒.๒๑	บาท
เงินอุดหนุนอปต.ลาดหลุมแก้ว	<u>๐.๐๐</u>	บาท
รวมเป็นเงิน	<u>๒๖๖,๕๓๒.๒๑</u>	บาท
๓. บริหารจัดการทั่วไป		
เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๑๔,๒๒๘.๑๐	บาท
เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	๕๕๑,๓๔๙.๐๗	บาท
รวมเป็นเงิน	๖๖๕,๕๗๗.๑๗	บาท
ประมาณการรายจ่าย		
เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	๕๖๐,๗๖๐.๓๑	บาท
เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	๕๕๑,๓๔๙.๐๗	บาท
รวมเป็นเงิน	๑,๑๑๒,๑๐๙.๓๘	บาท

ที่	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งานบริหารวิชาการ				
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๘๕,๕๒๓.๒๑	-	๘๕,๕๒๓.๒๑
๒	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดและประเมินผล	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓	โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ปัญญา	๓๑,๐๐๐	-	๓๑,๐๐๐
๔	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๖	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๗	โครงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๘	โครงการวันแห่งความภูมิใจ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๙	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๑๐	โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๑๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๔,๐๐๐	-	๑๒๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓๗๑,๕๒๓.๒๑	-	๓๗๑,๕๒๓.๒๑

ที่	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งานบริหารงบประมาณ				
๑๓	บริหารระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ สินทรัพย์และ สาธารณูปโภค	๑๘๖,๐๐๐	-	๑๘๖,๐๐๐
๑๔	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๑๕	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๓๓๖,๘๙๒	-	๓๓๖,๘๙๒
รวมทั้งสิ้น		๕๓๑,๘๙๒	-	๕๓๑,๘๙๒

ที่	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งานบริหารบุคคล				
๑๖	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

ที่	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งานบริหารงานทั่วไป				
๑๗	โครงการจัดระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๑๘	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐	๒๓,๔๑๐	๓๓,๔๑๐
๒๐	โครงการสถานศึกษาสีขาว	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒๒	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒๓	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒๔	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๖๕,๐๐๐
๒๕	โครงการสื่อสารสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๒๖	โครงการอาหารกลางวันอาหารเสริม (นม)	-	๑,๑๔๔,๐๐๐	๑,๑๔๔,๐๐๐
๒๗	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒๘	โครงการสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	-	-	-
๒๙	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓๐	โครงการโรงเรียนสุจริต	-	-	-
๓๑	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco-school	๕๐๐		๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๗๙,๕๐๐	๑,๖๑๗,๔๑๐	๑,๖๙๖,๙๑๐

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกึ่งชุมชนเมืองและชนบท มีประชากรประมาณ ๓,๕๐๐คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดสุทธาวาส โรงงานอุตสาหกรรม โรงสีข้าว อาชีพหลักของชุมชนคือรับจ้าง เนื่องจากมีโรงงานอุตสาหกรรมในบริเวณใกล้เคียงจำนวนมาก ส่วนใหญ่ประชากรนับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ พิธีอุปสมบทพิธีมงคลสมรส ทำบุญขึ้นบ้านใหม่ โขนจุก พิธีงานศพ วันสำคัญต่างๆ

๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ร้อยละ ๙๗.๐๐ ประกอบอาชีพ รับจ้าง ซึ่งเป็นอาชีพหลัก

ร้อยละ ๙๘.๐๐ นับถือศาสนา พุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย/ปี ๙๐,๐๐๐ บาท

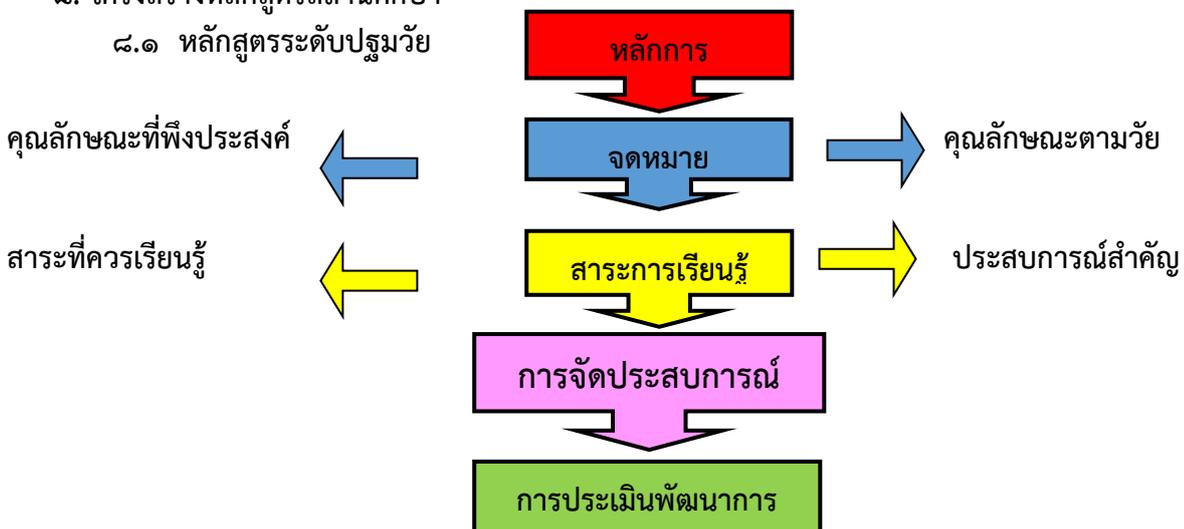
จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณเส้นทางการคมนาคมสะดวก อยู่ใกล้แหล่งน้ำคือคลองชลประทาน ตอน ๔ ทำให้ไม่ขาดแคลนน้ำใช้ อยู่ใกล้บริเวณวัดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่งของโรงเรียน และได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสในด้านต่างๆ เป็นอย่างดี ผู้นำท้องถิ่นและชุมชนให้การสนับสนุนโรงเรียนในทุกด้านเป็นอย่างดี แต่มีข้อจำกัดคือผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน มีรายได้ไม่แน่นอน ทำให้โรงเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนในด้านวัสดุอุปกรณ์เท่าที่ควร มีอัตราการเคลื่อนย้ายที่อยู่ของผู้ปกครองสูง ส่งผลให้มีการย้ายเข้าออกของนักเรียนตลอดเวลา ทำให้โรงเรียนวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ยาก การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๘.๑ หลักสูตรระดับปฐมวัย



๘.๒ หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดสุทธาวาส (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี		

๙. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๙.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนวัดสุทธาวาส	รางวัล IQA AWARD ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2566 ผลการประเมินระดับชมเชย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ผ่านการประเมินเพื่อยกระดับให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ในการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กลุ่มพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ 2
	รางวัลระดับ ยอดเยี่ยม ระดับประเทศ เครือข่ายโรงเรียน เด็กไทยพันดีพัฒนวิถี ซีวีชาวปทุม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี การคัดเลือกเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยพันดี ระดับประเทศ เขตสุขภาพที่ 4 ประจำปี 2568	กรมอนามัย ศูนย์อนามัยที่ 4 สระบุรี
	ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี งบประมาณ 2567 ในอันดับที่ 3 ระดับ ดีเยี่ยม ด้วยคะแนน 98.83 คะแนน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ระดับ ยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	รางวัลชมเชย กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้าน ทูจริต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6ภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ระดับทอง ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้บริหาร	รางวัล “ปทุมครุคุณากร ประจำปี 2567” ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปทุมธานี
	รางวัล “ครูดี ศรี สกศ.ปทุมธานี” ประจำปี 2567ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา	สำนักงาน สกศ.จังหวัดปทุมธานี
ครู		
นางสาวโสภิตา หงส์สมดี	๑.รางวัลเหรียญเงินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ระดับปฐมวัย	สพป.ปทุมธานีเขต ๑ สกศ.ปทุมธานี
	๒.รางวัลครูดีศรี สกศ.	
	๓.ผู้ฝึกสอนการแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน	สพป.ปทุมธานีเขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ระดับปฐมวัย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	
นางจิรภา ชูเลิศ	๑.รางวัลเหรียญเงิน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ระดับปฐมวัย ๒.รางวัลครูดีศรี สกศค. ๓.รางวัลครูชน ๔.ผู้ฝึกสอนการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัดปะ กระดาษระดับปฐมวัย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	สพป.ปทุมธานีเขต ๑ สกศค.ปทุมธานี สพป.ปทุมธานีเขต ๑ สพป.ปทุมธานีเขต ๑
นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ	๑.รางวัลครูดีศรี สกศค. ๒.ผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ประเภทหญิงเดี่ยว) ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	สกศค.ปทุมธานี สพป.ปทุมธานีเขต ๑
จำตรีหญิงนภลัย วราพุด	๑.รางวัลครูดีศรี สกศค. ๒.ผู้ฝึกสอนการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	สกศค.ปทุมธานี สพป.ปทุมธานีเขต ๑
นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย	๑.รางวัลครูดีศรี สกศค. ๒.ผู้ฝึกสอนการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัดปะ กระดาษระดับปฐมวัย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	สกศค.ปทุมธานี สพป.ปทุมธานีเขต ๑
นางสาวพัชรา สายมนตรี	๑.รางวัลครูดีศรี สกศค. ๒.ผู้ฝึกสอนการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	สกศค.ปทุมธานี สพป.ปทุมธานีเขต ๑
นางนันทกรวิมล เอี่ยมบุญส่ง	๑.รางวัลครูดีศรี สกศค.	สกศค.ปทุมธานี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๒.เหรียญทองการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง	๑.รางวัลครูดีศรี สกศค. ๒.ผู้ฝึกสอนการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็กการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	สกศค.ปทุมธานี สพป.ปทุมธานีเขต ๑
นางสาววิกานดา คุ่มรักษา	๑.รางวัลครูดีศรี สกศค. ๒.ผู้ฝึกสอนการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สกศค.ปทุมธานี สพป.ปทุมธานีเขต ๑
นางสาวสุกัญญา ภูบาล	รางวัลครูดีศรี สกศค.	สกศค.ปทุมธานี
ว่าที่ร้อยตรีหญิง อรพรรณงามเจริญธนา	๑.รางวัลครูดีศรี สกศค. ๒.ผู้ฝึกสอนการแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ๓.ผู้ฝึกสอนการแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESING) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ๔.ผู้ฝึกสอนการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ๕.ผู้ฝึกสอนการแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.๑-ป.๓การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
นางสาวนาถพี ฤทธิชู	ผู้ฝึกสอนการแข่งขันการออกกั๊ลังกายประกอบเพลง (แอโรบิก)ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.ปทุมธานีเขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	
นายภัทรกร ผลจันทร์สุข	ผู้ฝึกสอนการแข่งขันการออกกำลังกายประกอบเพลง (แอโรบิก)ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
นักเรียน		
๑. เด็กชายศักดิ์ดีทัศน์ ไหมละออง ๒. เด็กหญิงทิวรัตน์ สาเข้ม ๓. เด็กหญิงนันทภัทร์ หาญนอก	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
เด็กหญิงจันทร์ตัว ชูเดช	เหรียญทองการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
เด็กหญิงรุ่งรวี คำอ่อน	เหรียญทองการแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESING) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
เด็กหญิงนัดดา แก้วดวงตา	เหรียญทองการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
เด็กหญิงรัตติยาภรณ์ ศรีมณฑก	เหรียญทองแดงการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
๑.เด็กหญิงศุภิสรา พลเสน ๒.เด็กหญิงสิริรัตน์ คำอ่อน ๓.เด็กหญิงไอลดา พาสันต์ ๔.เด็กหญิงภัทรวดี บุญจรรย์	เหรียญทองการแข่งขันการออกกำลังกายประกอบเพลง (แอโรบิก)ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.ปทุมธานีเขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕.เด็กหญิงณัชชาวี เสนะวงศ์ ๖.เด็กหญิงณัฐกฤตา เรือนขำ ๗.เด็กหญิงภิลักษณ์ อยู่ไทย ๘.เด็กหญิงดาวิชา แก้วพนม ๙.เด็กหญิงณัฐนันท์ มารศรี ๑๐.เด็กหญิงเบญจธิดา คำมูล	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	
๑. บุษกร อุทุมพันธ์ ๒. เด็กหญิงเบญญา ศรรัตน์ ๓. เด็กหญิงณัฐธิดา พุกต่อม	เหรียญทองการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
นักเรียน		
๑. เด็กหญิงกัญญาภัค แสงจันทร์ ๒. เด็กหญิงอิชยา นรนิล	เหรียญเงินการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
เด็กหญิงสุนิษา บัวภิบาล	เหรียญเงินการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ประเภทหญิง เดี่ยว) ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
เด็กหญิงกนกวรรณ เก็บดี	รางวัลชมเชยการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง (ประเภทหญิงเดี่ยว) ระดับชั้น ป.๑-ป.๖การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
๑.เด็กหญิงภคมน ภัทรสิริสิน ๒.เด็กชายวิษชากร แสนภู ๓.เด็กชายธนภัทร ตรีหิรัญ	เหรียญทองการแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับ ปฐมวัย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
๑.เด็กหญิงสุวิสา ภมรพล ๒.เด็กหญิงพิชญาภา เกียรติจันทร์ ๓.เด็กหญิงกานต์वाद ศรีบรรณาศักดิ์วัชรารกรณ์	เหรียญเงินการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษระดับปฐมวัย การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	

๙.๒ โครงการ ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และ สื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	ร้อยละ ๘๕
๒	โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ปัญญา	๑ นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒ นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐
๓	โครงการการห้องสมุด ๓ ดี	๑ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐
๔	โครงการพัฒนาห้องเรียน คอมพิวเตอร์	๑ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ ๓. ผู้เรียนและครูมีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่หลากหลาย	ร้อยละ ๘๐
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ให้สูงขึ้น	ร้อยละ ๗๐
๖	โครงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๗	โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๖ คน ที่ จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปี การศึกษา ๒๕๖๕ เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๘	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดและประเมินผล	<p>๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีคลังข้อสอบรายวิชาและเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓ โรงเรียนวัดสุทธาวาส วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐</p>	ร้อยละ ๑๐๐
๙	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>๑) โรงเรียนดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี</p> <p>๔) จัดทำรายงานประจำปี ได้ครบถ้วนครอบคลุมงานทุกด้าน และสรุปผลการดำเนินงานรายงานต่อสาธารณชนอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา</p>	ร้อยละ ๙๐
๑๐	โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเด็กปฐมวัย	<p>๑ เด็กปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย</p> <p>๒ เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย เหมาะสม และใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย</p>	ร้อยละ ๙๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียนชั้นปฐมวัย ทุกคนมีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๙๐
๑๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ป.๔-๖ ๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง Day Camp ชั้น ป.๑-๓ ๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน ๖ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพุทธบุตร ๗ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์	ร้อยละ ๙๙
๑๓	โครงการพัฒนาระบบงานการเงินบัญชี พัสดุ สินทรัพย์และสาธารณูปโภค	๑ เพื่อให้การจัดทำบัญชีและหลักฐานต่าง ๆ ด้านการเงินถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน ๒.๒ เพื่อให้การวางแผนใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๓ เพื่อให้การจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ ๘๕
๑๔	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการให้บริการวัสดุ ครูและบุคลากรทุกคนมีวัสดุใช้อย่างเพียงพอตรงตามความต้องการในการใช้งาน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑.นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐจัดให้ ๗.๒ ช่วยลดภาระค่าครองชีพและค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในส่วนที่รัฐให้การสนับสนุน	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๗.๓ นักเรียนมีความพร้อมและโอกาสในการศึกษามากขึ้นจากการสนับสนุนของรัฐในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	
๑๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขแล มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕) มีการพัฒนาและปรับปรุงทำเนียบบุคลากรแฟ้มข้อมูลส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบันและนำไปสู่ข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐</p>	
๑๗	โครงการจัดระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว สะดวกในการรับทราบข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ การโต้ตอบหนังสือราชการดำเนินการได้สะดวก รวดเร็ว และค้นหาเอกสารต่าง ๆ ได้ง่าย	ร้อยละ ๘๐
๑๘	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ		
๑๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<p>๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะ ๕ ด้าน มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๒ ใช้เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ในการประกันคุณภาพภายในและการประเมินภายนอก</p>	ร้อยละ ๖๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๐	โครงการสถานศึกษาสีขาว	๑) นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒) นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓) นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ ๘๐
๒๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสุขภาวะที่ดี ๒) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐
๒๒	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยก ขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๒๓	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ๒ ครูส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐ ๓ ส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒๔	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมฯ	๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการด้านอาคารสถานที่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>๒. อาคารเรียนและสิ่งแวดลอมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. คณะครูนักเรีย และบุคลากรสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผล ให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
๒๕	โครงการสื่อสารสัมพันธ์	<p>๑ ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบข่าวสารจาก ทางโรงเรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน มีส่วนร่วม</p>	ร้อยละ ๑๐๐
๒๖	โครงการอาหารกลางวัน	<p>นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูก สุขลักษณะครบ ๕ หมู่ นักเรียน มีสุขภาพ ร่างกายและจิตใจที่เข้มแข็งมีภูมิคุ้มกันโรคร้าย ได้ดีขึ้น</p>	ร้อยละ ๙๐
๒๗	โครงการอาหารเสริม (นม)	<p>นักเรียนมีสุขภาพที่ดีมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์</p>	ร้อยละ ๘๐
๒๘	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	<p>๑. ครูและนักเรียนทุกคนได้ร่วมกันจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตามโครงการเศรษฐกิจ พอเพียงอย่าง เหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนรู้จักการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนรู้จักการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และ คุ้มค่า</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ พอเพียงโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๕. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการนำกิจกรรม บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน</p>	ร้อยละ ๗๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๙	โครงการสารสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	๑) คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีบทบาทในการร่วมขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย ๒) ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม ในการบริหารการจัดการศึกษา และพัฒนา สถานศึกษา ๓) บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความ พร้อมในการกระจายอำนาจสู่ชุมชน	ร้อยละ ๘๐
๓๐	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑) นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัด สุทธาวาส มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วม ในการช่วยสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒) นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัด สุทธาวาสได้รับความปลอดภัยเมื่ออยู่ใน สถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๓๑	โครงการโรงเรียนสุจริต	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การ ป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกในสังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ พัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอม นักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา ให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง	ร้อยละ ๑๐๐
๓๒	โรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco-school		

๑๐. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๐.๑ ระดับปฐมวัย

ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ 3 ขึ้นไป แสดงให้เห็นว่าเด็กมีความพร้อมที่จะเลื่อนไปศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 98.50

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน									
	ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		ภาษาและการสื่อสาร	
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน
อ.3	85.00	ยอดเยี่ยม	85.00	ยอดเยี่ยม	85.00	ยอดเยี่ยม	80.00	ยอดเยี่ยม	80.00	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ	98.00		99.33		99.61		97.04		96.00	
รวมผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 98.50										

ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้านร่างกาย			
ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567
อนุบาลปีที่ 2	98.00	100	98.00	100
อนุบาลปีที่ 3	100	91.30	100	98.00
รวม	198	191.30	198	198
ร้อยละ	99	95.65	99	99

ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้านอารมณ์ จิตใจ			
ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567
อนุบาลปีที่ 2	100	89.47	98.00	100
อนุบาลปีที่ 3	100	100	100	99.33
รวม	200	189.47	198	199.33
ร้อยละ	100	94.74	99	99.65

ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคมในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้านสังคม			
ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567
อนุบาลปีที่ 2	100	90.00	97.98	100
อนุบาลปีที่ 3	100	100	100	99.61
รวม	200	190	197.98	199.61
ร้อยละ	100	95	98.99	99.85

ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้านสติปัญญา			
ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567
อนุบาลปีที่ 2	65.87	78.94	90.29	86.95
อนุบาลปีที่ 3	85.18	56.52	91.61	97.04
รวม	151.05	135.46	181.90	183.99
ร้อยละ	75.53	67.73	90.95	91.95

ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้านภาษาและการสื่อสาร			
ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567
อนุบาลปีที่ 2	-	90.00	95.00	100
อนุบาลปีที่ 3	-	79.50	94.79	96.00
รวม	-	169.50	189.79	196
ร้อยละ	-	84.75	94.89	98

๑๐.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๒๕	๐	๓	๑	๓	๓	๖	๒	๑๐	๑๘	๗๒.๐๐
๒. คณิตศาสตร์	๒๕	๐	๓	๐	๑	๔	๙	๓	๘	๒๐	๘๐.๐๐
๓. วิทยาศาสตร์	๒๕	๐	๐	๓	๐	๐	๔	๑	๒๐	๒๕	๑๐๐.๐๐
๔. สังคมฯ	๒๕	๐	๓	๑	๑	๑	๑๐	๕	๗	๒๒	๘๘.๐๐
๕. ประวัติศาสตร์	๒๕	๐	๑	๐	๑	๒	๔	๑๒	๘	๒๔	๙๖.๐๐
๕. สุข- พลศึกษา	๒๕	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๔	๒๓	๒๗	๑๐๘.๐๐
๖. ศิลปะ	๒๕	๐	๐	๑	๑	๑	๓	๗	๑๕	๒๕	๑๐๐.๐๐
๗. การงานอาชีพ	๒๕	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๒๖	๒๗	๑๐๘.๐๐
๘. ภาษาอังกฤษ	๒๕	๐	๒	๔	๒	๓	๕	๑	๑๑	๑๗	๖๘.๐๐
๙. การป้องกันการทุจริต	๒๕	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๓	๒๓	๒๘	๑๑๒.๐๐
๑๐. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๕	๐	๔	๒	๒	๕	๕	๓	๗	๑๕	๖๐.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๓๐	๐	๐	๒	๕	๓	๕	๔	๑๑	๒๐	๖๖.๖๗
๒. คณิตศาสตร์	๓๐	๐	๐	๒	๒	๔	๒	๓	๑๗	๒๒	๗๓.๓๓
๓. วิทยาศาสตร์	๓๐	๐	๐	๐	๑	๖	๑	๕	๑๗	๒๓	๗๖.๖๗
๔. สังคมฯ	๓๐	๐	๐	๒	๕	๖	๐	๓	๑๔	๑๗	๕๖.๖๗
๕. ประวัติศาสตร์	๓๐	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๑๓	๑๒	๒๙	๙๖.๖๗
๕. สุข- พลศึกษา	๓๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๒๖	๓๐	๑๐๐.๐๐
๖. ศิลปะ	๓๐	๐	๐	๒	๓	๔	๗	๕	๙	๒๑	๗๐.๐๐
๗. การงานอาชีพ	๓๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๗	๒๒	๒๙	๙๖.๖๗
๘. ภาษาอังกฤษ	๓๐	๐	๐	๔	๖	๒	๑	๒	๑๕	๑๘	๖๐.๐๐
๙. การป้องกันการทุจริต	๓๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๒๕	๓๐	๑๐๐.๐๐
๑๐. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓๐	๐	๓	๕	๔	๑	๒	๑	๑๔	๑๗	๕๖.๖๗

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๓๖	๐	๑	๐	๓	๑๐	๒	๗	๑๓	๒๒	๖๑.๑๑
๒. คณิตศาสตร์	๓๖	๐	๒	๕	๑๑	๖	๓	๒	๗	๑๒	๓๓.๓๓
๓. วิทยาศาสตร์	๓๖	๐	๑	๐	๓	๐	๒	๑๐	๒๐	๓๒	๘๘.๘๙
๔. สังคมฯ	๓๖	๐	๐	๐	๐	๔	๑๐	๔	๑๘	๓๒	๘๘.๘๙
๕. ประวัติศาสตร์	๓๖	๐	๐	๑	๐	๓	๖	๑๕	๑๑	๓๒	๘๘.๘๙
๕. สุข- พลศึกษา	๓๖	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑๒	๒๓	๓๕	๙๗.๒๒
๖. ศิลปะ	๓๖	๐	๑	๐	๒	๕	๑๐	๙	๙	๒๘	๗๗.๗๘
๗. การงานอาชีพ	๓๖	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๙	๒๕	๓๕	๙๗.๒๒
๘. ภาษาอังกฤษ	๓๖	๐	๑	๒	๑๑	๓	๙	๑	๙	๑๙	๕๒.๗๘
๙. การป้องกันการทุจริต	๓๖	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑๖	๑๙	๓๕	๙๗.๒๒
๑๐. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓๖	๐	๑	๑	๘	๗	๘	๐	๑๑	๑๙	๕๒.๗๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๔๐	๑	๑	๓	๘	๔	๕	๔	๑๔	๒๓	๕๗.๕๐
๒. คณิตศาสตร์	๔๐	๑	๑	๑	๙	๖	๑๐	๐	๑๒	๒๒	๕๕.๐๐
๓. วิทยาศาสตร์	๔๐	๑	๑	๑	๓	๓	๘	๖	๑๗	๓๑	๗๗.๕๐
๔. สังคมฯ	๔๐	๑	๐	๐	๐	๗	๗	๕	๒๐	๓๒	๘๐.๐๐
๕. ประวัติศาสตร์	๔๐	๑	๐	๐	๐	๖	๘	๑๑	๑๔	๓๓	๘๒.๕๐
๕. สุข- พลศึกษา	๔๐	๑	๐	๐	๐	๐	๕	๑๐	๒๔	๓๙	๙๗.๕๐
๖. ศิลปะ	๔๐	๑	๐	๐	๑	๓	๑๕	๑๑	๙	๓๕	๘๗.๕๐
๗. การงานอาชีพ	๔๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๒๘	๓๙	๙๗.๕๐
๘. ภาษาอังกฤษ	๔๐	๑	๐	๔	๑๒	๒	๘	๑	๑๒	๒๑	๕๒.๕๐
๙. การป้องกันการทุจริต	๔๐	๑	๐	๐	๐	๐	๗	๙	๒๓	๓๙	๙๗.๕๐
๑๐. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๑	๐	๓	๘	๕	๕	๗	๑๑	๒๓	๕๗.๕๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๓๗	๐	๒	๐	๓	๙	๑๘	๑	๔	๒๓	๖๒.๑๖
๒. คณิตศาสตร์	๓๗	๐	๒	๑	๓	๗	๗	๑๑	๖	๒๔	๖๔.๘๖
๓. วิทยาศาสตร์	๓๗	๐	๒	๑	๔	๑	๘	๔	๑๗	๒๙	๗๘.๓๘
๔. สังคมฯ	๓๗	๐	๐	๐	๔	๔	๑๑	๑๑	๗	๒๙	๗๘.๓๘
๕. ประวัติศาสตร์	๓๗	๐	๐	๑	๑	๔	๑๒	๑๔	๕	๓๑	๘๓.๗๘
๕. สุข- พลศึกษา	๓๗	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๑๓	๒๒	๓๕	๙๔.๕๙
๖. ศิลปะ	๓๗	๐	๒	๐	๑	๑๑	๑๐	๖	๗	๒๓	๖๒.๑๖
๗. การงานอาชีพ	๓๗	๐	๒	๐	๐	๐	๑	๑๐	๒๔	๓๕	๙๔.๕๙
๘. ภาษาอังกฤษ	๓๗	๐	๒	๖	๕	๑๐	๕	๒	๗	๑๔	๓๗.๘๔
๙. การป้องกันการทุจริต	๓๗	๐	๒	๐	๐	๐	๒	๑๔	๑๙	๓๕	๙๔.๕๙
๑๐. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓๗	๐	๒	๔	๑๐	๗	๕	๓	๖	๑๔	๓๗.๘๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๒๑	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๗	๙	๒๐	๙๕.๒๔
๒. คณิตศาสตร์	๒๑	๐	๐	๐	๑	๕	๑๒	๑	๒	๑๕	๗๑.๔๓
๓. วิทยาศาสตร์	๒๑	๐	๐	๐	๐	๓	๒	๗	๙	๑๘	๘๕.๗๑
๔. สังคมฯ	๒๑	๐	๐	๐	๑	๑	๕	๙	๕	๑๙	๙๐.๔๘
๕. ประวัติศาสตร์	๒๑	๐	๐	๐	๐	๑	๖	๗	๗	๒๐	๙๕.๒๔
๕. สุข- พลศึกษา	๒๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๑๕	๒๑	๑๐๐.๐๐
๖. ศิลปะ	๒๑	๐	๐	๐	๒	๓	๑๐	๓	๓	๑๖	๗๖.๑๙
๗. การงานอาชีพ	๒๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๑๕	๒๑	๑๐๐.๐๐
๘. ภาษาอังกฤษ	๒๑	๐	๐	๐	๗	๓	๔	๓	๔	๑๑	๕๒.๓๘
๙. การป้องกันการทุจริต	๒๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๑๔	๒๑	๑๐๐.๐๐
๑๐. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๑	๐	๐	๐	๓	๕	๗	๒	๔	๑๓	๖๑.๙๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๑๙	๐	๐	๐	๑	๓	๓	๒	๑๐	๑๕	๗๘.๙๕
๒. คณิตศาสตร์	๑๙	๐	๐	๐	๓	๖	๕	๒	๓	๑๐	๕๒.๖๓
๓. วิทยาศาสตร์	๑๙	๐	๐	๐	๒	๒	๐	๒	๑๓	๑๕	๗๘.๙๕
๔. สังคมฯ	๑๙	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๘	๑๐	๑๙	๑๐๐.๐๐
๕. ประวัติศาสตร์	๑๙	๐	๐	๐	๐	๑	๕	๗	๖	๑๘	๙๔.๗๔
๕. สุข- พลศึกษา	๑๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๑๖	๑๙	๑๐๐.๐๐
๖. ศิลปะ	๑๙	๐	๐	๐	๐	๕	๔	๓	๗	๑๔	๗๓.๖๘
๗. การงานอาชีพ	๑๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๑๕	๑๙	๑๐๐.๐๐
๘. ภาษาอังกฤษ	๑๙	๐	๐	๐	๔	๒	๑	๘	๔	๑๓	๖๘.๔๒
๙. การป้องกันการ ทุจริต	๑๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๑๖	๑๙	๑๐๐.๐๐
๑๐. ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	๑๙	๐	๐	๐	๒	๔	๑	๖	๖	๑๓	๖๘.๔๒

๑๐.๒.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ				จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๘	๒๐	๗	๑	๐	๒๗	๙๖.๔๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๐	๑๖	๑๒	๒	๐	๒๘	๙๓.๓๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๒๒	๑๓	๑	๐	๓๕	๙๗.๒๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๐	๑๔	๒๓	๒	๑	๓๗	๙๒.๕๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๗	๔	๒๐	๑๓	๐	๒๗	๖๔.๘๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๒๑	๑๔	๖	๑	๐	๒๑	๙๕.๒๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑๙	๑๑	๖	๒	๐	๑๗	๘๙.๔๗
รวม	๒๑๑	๑๐๑	๘๗	๒๒	๑	๑๘๘	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๔๗.๘๗	๔๑.๒๓	๑๐.๔๓	๐.๔๗	๘๙.๑๐	

๑๐.๒.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ				จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๘	๒๘	๐	๐	๐	๒๘	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๐	๓๐	๐	๐	๐	๓๐	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๒๓	๑๓	๐	๐	๓๖	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๐	๓๖	๓	๐	๑	๓๙	๙๗.๕๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๗	๒๕	๗	๕	๐	๓๒	๘๖.๔๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๒๑	๑๗	๓	๑	๐	๒๐	๙๕.๒๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑๙	๑๖	๓	๐	๐	๑๙	๑๐๐
รวม	๒๑๑	๑๗๕	๒๙	๖	๑	๒๐๔	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๘๒.๙๔	๑๓.๗๔	๒.๘๔	๐.๔๗	๙๖.๖๘	

๑๐.๒.๔ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๘	๒๘	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๐	๓๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๓๖	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๐	๓๙	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๗	๓๗	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๒๑	๒๑	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑๙	๑๙	๐

๑๐.๒.๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๑	๗	๙๐	๑๑๓	๒๐๓	๙๖.๒๑
๒. ความสามารถในการคิด	๑	๑๙	๑๔๐	๕๑	๑๙๑	๙๐.๕๒
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑	๑๖	๑๑๑	๘๓	๒๐๙	๙๑.๙๔
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑	๓๑	๔๙	๑๓๐	๑๗๑	๘๔.๘๓
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑	๖	๒๐	๑๘๔	๒๐๔	๙๖.๖๘
รวมเฉลี่ย	๐.๔๗	๗.๔๙	๓๘.๘๖	๕๓.๑๘	๙๒.๐๔	๙๒.๐๔

๑๐.๓ ผลการประเมินการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
อ่านออกเสียง	๗๑.๐๓	๘๐.๐๒	๘๐.๒๘
อ่านรู้เรื่อง	๗๑.๘๕	๗๗.๐๑	๗๗.๑๖
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๗๑.๔๔	๗๘.๕๑	๗๘.๗๒

๑๐.๔ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) เปรียบเทียบระหว่างระดับโรงเรียน ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๖๐.๒๕	๕๓.๔๕	๕๔.๔๑
ด้านภาษาไทย	๗๐.๔๓	๖๐.๓๔	๖๑.๒๑
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๖๕.๓๔	๕๖.๙๐	๕๗.๘๑

๑๐.๕ ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบระหว่างระดับโรงเรียน ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๘.๖๒	๕๒.๗๖	๕๔.๒๐
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๖๒	๒๙.๘๒	๓๓.๔๙
คณิตศาสตร์	๒๗.๒๙	๒๗.๓๘	๒๙.๓๑
วิทยาศาสตร์ฯ	๔๕.๐๐	๔๑.๖๔	๔๒.๘๗
เฉลี่ย	๓๙.๘๘	๓๗.๙๐	๓๙.๙๗



ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนา
คุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ชาติ

"ยุทธศาสตร์ชาติ" ของประเทศไทย (ปัจจุบันคือยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นแผนแม่บทระยะยาวที่กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทุกภาคส่วน รวมถึงภาคเอกชน และภาคประชาชน นำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนงาน โครงการ และการดำเนินงานต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติ:

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

เป้าหมายสูงสุด:

"ความสุขของคนไทย และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย"

ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน:

ยุทธศาสตร์ชาติแบ่งออกเป็น 6 ด้านหลัก ซึ่งครอบคลุมมิติสำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนี้:

1.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เป้าหมาย: ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข

แนวทาง: เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ การบริหารจัดการชายแดน การเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับประเทศเพื่อนบ้าน และการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

2.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย: ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูง

แนวทาง: การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลและเทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา การสร้างนวัตกรรม การยกระดับภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ การส่งเสริมการท่องเที่ยว การพัฒนาผู้ประกอบการ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำธุรกิจ

3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย: คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21

แนวทาง: การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคต การส่งเสริมสุขภาพกายและใจ การสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ การสร้างเสริมสถาบันครอบครัวที่เข้มแข็ง

4.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย: สังคมไทยเป็นสังคมที่มีโอกาส ความเสมอภาค และความเป็นธรรม

แนวทาง: การลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม การสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเพียงพอ การเข้าถึงบริการภาครัฐอย่างเท่าเทียม การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน การสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย: ประเทศไทยมีการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม

แนวทาง: การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล การแก้ไขปัญหามลพิษ การส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาด การพัฒนาเมืองน่าอยู่ ชุมชนน่าอยู่ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย: ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และให้บริการประชาชนได้อย่างรวดเร็ว

แนวทาง: การปฏิรูปโครงสร้างและบทบาทของภาครัฐ การพัฒนาระบบราชการดิจิทัล การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างธรรมาภิบาล การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

ความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ

สร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน: เป็นเป้าหมายและทิศทางร่วมกันของประเทศที่ทุกภาคส่วนจะเดินหน้าไปในทิศทางเดียวกัน เป็นกรอบการทำงาน: ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับรองลงมา เช่น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนของหน่วยงานต่างๆ

สร้างความต่อเนื่อง: ช่วยให้การพัฒนาประเทศมีความต่อเนื่อง ไม่ว่าจะรัฐบาลจะเปลี่ยนไปอย่างไรก็ตาม

เกิดการบูรณาการ: ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือและการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ซึ่งครอบคลุมประเด็นสำคัญหลายด้าน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย โดยมีรายละเอียดดังนี้

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ สามารถสรุปเป็น ๑๓ ข้อหลักๆ ได้แก่:

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะ ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา:

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา:

พัฒนาความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ ปรับเปลี่ยนบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่

๖. สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา:

มุ่งสร้างวัฒนธรรมปลอดภัยในสถานศึกษา (Safety Promotion School : SPS)

๗. การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล:

ส่งเสริมความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (No Gift Policy)

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๘. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี:

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๙. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม:

ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ:

สร้างความร่วมมือกับภาคประชาชนและภาคเอกชน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๑๑. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง:

๑๒. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ:

๑๓. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี:

วิสัยทัศน์ สพฐ. สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ คือ "องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข" และมีวิสัยทัศน์ระยะยาวสำหรับปี พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ คือ "ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ"

แผนยุทธศาสตร์ สพฐ. ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยังคงเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์หลักๆ เช่น การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง, พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ, พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์, สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา, ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑ ดังนี้

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑ ดังนี้

จุดเน้นที่ ๑. โรงเรียนปลอดภัย

ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบ จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี พร้อมรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ๑.๑ พัฒนาระบบ รูปแบบ วิธีการ นวัตกรรมในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยเฉพาะภัยจากโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผน / มาตรการป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมไปถึงภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่น ความรุนแรง ในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด พร้อมบูรณาการทักษะชีวิตด้านความปลอดภัยกับ แผนการจัดการเรียนการสอน

๑.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ดำรงชีวิตในภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ได้อย่างมั่นคง

๑.๔ สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา

๑.๕ ให้ความรู้ และส่งเสริมการใช้ระบบ MOE Safety Platform ให้ครอบคลุมในทุกสถานศึกษา

๒. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๒.๒ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา บนฐานของสามมโนทัศน์หลัก คือ Career Education, Competency Building, Creative Education

๒.๓ ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๔ พัฒนาคู่มือที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๒.๕ พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personal Learning) เช่น การอบรม เชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

๒.๖ พัฒนา และส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษา และการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

๒.๗ พัฒนาศึกษานิเทศก์รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๘ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้ และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

๓. ทักษะอาชีพ

๓.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดท ำหลักสูตรที่บูรณาการทักษะอาชีพ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ อิงสมรรถนะเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สร้างเสริม ประสบการณ์อาชีพ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึง การปลูกฝังลักษณะนิสัยในกา รท างานให้นักเรียน พัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

๓.๒ สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการท างาน รักงาน สู้งาน และท างานจนสำเร็จ มีความรู้พื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี มีแรงบันดาลใจในการค้นพบอาชีพที่เหมาะสม กับความถนัด ความสามารถ ความสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับการวางแผนศึกษาต่อ และ อาชีพของตนเองได้

๓.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อร่วมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาทักษะอาชีพ และสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้แก่ผู้เรียน

๓.๔ ครูส่งเสริม สร้างแรงบันดาลใจ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนสู่อาชีพในอนาคต

๔. ทักษะเทคโนโลยี

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ

๔.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแล และป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือ เด็กตก หล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๔.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency)

๔.๕ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการรับรู้ มีวิจารณ์ญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๔.๖ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๔.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์ และทุกช่องทาง

๕. ทักษะชีวิต

๕.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำโครงการ / กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน

๕.๒ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการจัดการเรียนการสอนทักษะชีวิต บูรณาการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอันจะนำไปสู่การมีทักษะชีวิตตามความ คาดหวังของหลักสูตรตามช่วงวัยในแต่ละชั้นปี

๕.๓ พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่สร้างทักษะชีวิต

ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม หรือ กระบวนการกลุ่มและ เทคนิคเกมการศึกษา ที่ให้ผู้เรียนได้มีการอภิปรายแสดงความรู้สึกรู้สึกนึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพ จากการ สอนปกติใน ชั้นเรียน โดยสอดแทรกทักษะชีวิตในกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐานและ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และปรับปรุง ๒๕๖๐

๕.๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๖. คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)

๖.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี และมีโอกาสทำหน้าที่เพื่อ บ้านเมือง เช่น จิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ และสาธารณกุศล ให้ทำ ด้วยความมีน้ำ ใจและความเอื้ออาทร

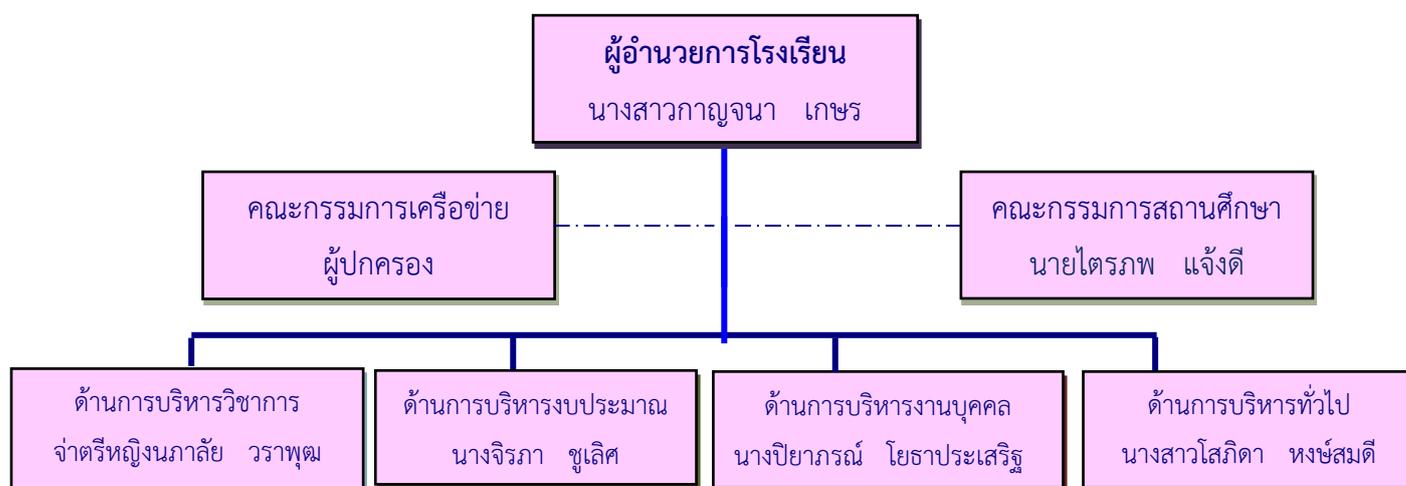
๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนเก่ง คนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

คุณภาพสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดสุทธาวาส แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ การเงินและงบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ การกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) และนำระบบการพัฒนาตามกระบวนการของเดมมิ่ง (P D C A) วงจรคุณภาพมาใช้ในการบริหารแผนและโครงการต่าง ๆ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดสุทธาวาส



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดสุทธาวาส มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลเทคโนโลยี มิตรไมตรี ต่อชุมชน ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีความเชี่ยวชาญ
๔. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการ
๖. พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๗. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และดำรงตนอย่างพอเพียง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
๔. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีที่บูรณาการอย่างสร้างสรรค์
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่บูรณาการอย่างเป็นระบบ คุ่มค่าและเกิดประโยชน์ต่อ ส่วนรวม
๖. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๗. ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นอบน้อมการไหว้ แต่งกายเรียบร้อย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ลูกวัดสุทธาวาส มารยาทดี มีวินัย น้ำใจงาม

๓. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถ จัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๗ ฝสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

ความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ</p> <p>๒.โครงการพัฒนาระบบงาน ทะเบียนและการวัดผลประเมินผล</p>	<p>๑.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความ พร้อมให้บริการ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ จำเป็น ในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน</p> <p>๑.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการได้แสดงออกถึง ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล</p> <p>๑.๓ โรงเรียนสนับสนุนให้มีการนิเทศ การเรียนการสอนและกำกับติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒.๑ ครูผู้สอน มีคลังข้อสอบรายวิชา และเอกสารการวัดและประเมินผลครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของการวัดผลประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๓ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีการวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตาม เกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๒.๔ โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีการจัดทำ เอกสารประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๓.โครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>๓.๑ โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓.๒ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี</p> <p>๓.๓ ผู้เรียนและครูมีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่หลากหลาย</p> <p>๔.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น</p> <p>๔.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๔.๓ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ในการสอน เสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น</p> <p>๔.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวต่อตัวในการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET</p> <p>๔.๕ ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๕.โครงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๖.โครงการพัฒนาแบบระบบประกันคุณภาพ</p>	<p>๕.๑ หลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย</p> <p>๕.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน</p> <p>๕.๔ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย</p> <p>๖.๑ การดำเนินประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพ</p> <p>๖.๒ ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖.๓ การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีได้ถูกต้องตามระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๖.๔ การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) และสรุปผลการดำเนินงาน</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๗. โครงการศึกษายภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>๘. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์</p> <p>๙. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๗.๑ เด็กปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย</p> <p>๗.๒ เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย เหมาะสม และใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๗.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย</p> <p>๘.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๘.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>๙.๑ ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>๙.๒ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุ-วัฒนธรรมได้</p> <p>๙.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๑๐.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี</p> <p>๑๑.วันแห่งความภาคภูมิใจ</p> <p>๑๒.ห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>๑๐.๑ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐจัดให้</p> <p>๑๐.๒ ช่วยลดภาระค่าครองชีพและค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครองในส่วนที่รัฐให้การสนับสนุน</p> <p>๑๐.๓ นักเรียนมีความพร้อมและโอกาสในการศึกษามากขึ้นจากการสนับสนุนของรัฐในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ</p> <p>๑๑.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>๑๒.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>๑๒.๒ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส สามารถค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๑๒.๓ พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดของโรงเรียนวัดสุทธาวาสให้ได้มาตรฐานห้องสมุดมีชีวิต</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑.โครงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>๓.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>๑.๑ หลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย</p> <p>๑.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน</p> <p>๑.๔ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย</p> <p>๒.๑ เด็กปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย</p> <p>๒.๒ เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์หลากหลาย เหมาะสม และใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๒.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย</p> <p>๓.๑ ให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>๓.๒ ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓.๓ ให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๓.๔ ให้นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยและรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๔.โครงการอาหารเสริม(นม)	๔.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ๔.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ปลูกฝัง การดื่มนม
	๕.โครงการอาหารกลางวัน	๕.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ ๕.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง
	๖.โครงการโรงเรียนสุจริต	๖.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญหา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ๖.๒ พัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง และ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง ๖.๓ ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร มีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
	๗.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗.๑ ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ๗.๒ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุ-วัฒนธรรมได้ ๗.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๘. ห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๙. วันสำคัญสร้างสรรค์ปัญญา</p>	<p>๘.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัด สุทธาวาส มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน</p> <p>๘.๒ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัด สุทธาวาส สามารถค้นคว้าหาความรู้จาก ห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ตลอดชีวิต</p> <p>๘.๓ พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดของ โรงเรียนวัดสุทธาวาสให้ได้มาตรฐาน ห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๙.๑ นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>๙.๒ นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒.โครงการสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน</p>	<p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง ทั้งใน ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานนำความรู้ที่ได้มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕.ครูและบุคลากรมีทำเนียบบุคลากรเพิ่มข้อมูลส่วนบุคคล ให้ได้รับการปรับปรุงฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ</p>	<p>๑.โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน</p> <p>๒ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล</p> <p>๓ โรงเรียนสนับสนุนให้มีการนิเทศการเรียนการสอนและกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>๒.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>๑.นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>
	<p>๓.โครงการจัดระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>๒.นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>การดำเนินงานระบบสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ มีการจัดเก็บงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>เกิดความสะดวกรวดเร็ว ในการรับทราบข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ</p>
	<p>๔.โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรมีวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเพียงพอและตรงตามความต้องการ</p>
	<p>๑. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>๑.การดำเนินประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพ</p> <p>๒.ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีได้ถูกต้องตามระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๔.การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) และสรุปผลการดำเนินงานรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๒.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓.โครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <p>๔.โครงการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p>	<p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง ทั้งใน ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานนำความรู้ที่ได้มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕.ครูและบุคลากรมีทำเนียบบุคลากร เพิ่มข้อมูลส่วนบุคคล ให้ได้รับการปรับปรุงฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี</p> <p>๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และอบายมุขต่างๆ</p> <p>๑. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย</p> <p>๓. นักเรียน สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย</p>	<p>๕.โครงการโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>๑.ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>๒ พัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง และ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p> <p>๓ ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร มีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๑.การดำเนินประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพ</p> <p>๒.ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓.การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีได้ถูกต้องตามระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๔.การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) และสรุปผลการดำเนินงานรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๒.โครงการพัฒนาคุณภาพและคุณภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>๓.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>๔.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย เหมาะสม และใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย</p> <p>๑ อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๒. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการช่วยสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้รับความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ ๗ ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทุกภาคส่วน</p>	<p>๑.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>๒.โครงการสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน</p> <p>๓.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๔.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน</p> <p>๕.โครงการสถานศึกษาสีขาว</p>	<p>๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัด สุทธาวาสมีความรู้ความเข้าใจ และมี ส่วนร่วมในการช่วยสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา</p> <p>๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัด สุทธาวาสได้รับความปลอดภัยเมื่ออยู่ใน สถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และ บุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนา การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างถูกต้องตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความ ร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p> <p>๑. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย</p> <p>๓. นักเรียน สามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>๑. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและ ร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี</p> <p>๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ อบายมุขต่างๆ</p>

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนงานบริหารโรงเรียน

งานบริหารวิชาการ



โครงการ	พัฒนาคุณภาพวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓
สอองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓,๖,๗,๙,๑๐,๑๒
สอองกลยุทธ์ สพ.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
จุดเน้นที่	๒
สอองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๓,๔
สอองคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำตรีหญิง นภลัย วราพุดม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรม งานห้องสมุด งานประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล การเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนนำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงต้องพัฒนาคุณภาพวิชาการให้พร้อมเพื่อสนับสนุนระบบงานต่างๆ และกิจกรรมต่างๆ ของงานวิชาการที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบงานวิชาการในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานวิชาการให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการนิเทศการเรียนการสอนและกำกับติดตามตรวจสอบและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน และมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง ในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการนิเทศการเรียนการสอนและกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๓.๒.๒ นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการนิเทศการเรียนการสอนและกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑.	๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครูจัดทำโครงการ ๓. นำเสนอโครงการ	-	พ.ค.๒๕๖๘	จ่าตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุด
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ กิจกรรมนิเทศภายใน - จัดทำแบบนิเทศภายใน - เยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการสอน ตามปฏิทินการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒.๒ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - จัดทำ/จัดซื้อ/จัดหาสื่อต่างๆ และจัดมุมต่างๆ ในชั้นเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ๕๕,๕๓๒	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน จ่าตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุด และครูผู้สอนทุกคน จ่าตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุด และครูผู้สอนทุกคน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Approach) - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา - การสอบธรรมศึกษา - การแข่งขันความสามารถทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก 	๓๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม และครูผู้สอนทุกคน
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ นิเทศกำกับดูแล ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานระบบงานวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓.๓ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	-	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๔.๓ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔.๔ สรุปรายงานโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา และนำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	-	มี.ค.๒๕๖๙	จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๘๕,๕๓๒ บาท (แปดหมื่นห้าพันห้าร้อยสามสิบสองบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - จัดทำ/จัดซื้อ/จัดหาสื่อต่างๆและจัดมุมต่างๆ ในชั้นเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Approach) - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)	-	-	๕๕,๕๓๒	๕๕,๕๓๒	พ.ศ.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ - การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา - การสอบธรรมศึกษา - การแข่งขันความสามารถทางวิชาการ กับหน่วยงานภายนอก	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	พ.ศ.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน และมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	- สอบถาม - สํารวจ/สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบสอบถาม - แบบสํารวจ - แบบสอบถามความ พึงพอใจ
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล	- สอบถาม - สํารวจ/สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบสอบถาม - แบบสํารวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
		- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง ในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการนิเทศการเรียนการสอนและกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	- เยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการสอน	- แบบนิเทศภายใน - แบบสำรวจ - ID plan

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง ในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนำความรู้ที่ได้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

๘.๓ นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น

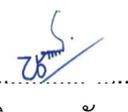
๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

๙.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้แสดงออกถึงความสามารถความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

๙.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และได้รับการนิเทศการเรียนการสอนและกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภลัย วราพุดม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภลัย วราพุดม)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	การพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดและประเมินผล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓,๙,๑๒
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑
จุดเน้นที่	๒
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำตรีหญิง นภลัย วราพุดม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม ๑๒ ปี สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษา ต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้อย่างมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา ๒๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติ ของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญที่จัดขึ้น เพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำ ข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่น ที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนวัดสุทธาวาส ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนา ระบบงานทะเบียนและการวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของการวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลและประเมินผล และครูนำผลการ วัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๑.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑.	๑.๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒.๒ วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครูจัดทำโครงการ ๓.๓ นำเสนอโครงการ	-	พ.ค.๒๕๖๘	จำตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุด
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒.	๒.๑ จัดทำคู่มือการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของสถานศึกษา ๒.๒ สร้างเครื่องมือการวัดผล/ ประเมินผล ๒.๓ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒.๔ พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๕ จัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อ เอกสารประจำชั้นเรียน/เอกสาร ปพ.ต่างๆ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	- ๔,๐๐๐ - ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	จำตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุด ครูผู้สอนทุกรายวิชา ครูผู้สอน ทุกรายวิชา จำตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุด จำตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุด

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๖ จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.พ.) ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และพุทธศักราช ๒๕๕๑	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	จำตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุด
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ นิเทศกำกับดูแล ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานระบบงาน วิชาการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓.๓ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	-	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน จำตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุด
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๔.๓ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔.๔ สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาและนำ ข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	-	มี.ค.๒๕๖๙	จำตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุด

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดสร้างเครื่องมือการวัดผลและประเมินผล - กระดาษคำตอบ - หมึกพิมพ์เครื่องปริ้นเตอร์ (Laser)	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๒. จัดซื้อ/จัดหา แป้มและไส้แป้มใส่เอกสารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล และ ปพ. ต่าง ๆ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘-มี.ค.๒๕๖๙
๓. จัดทำ/ จัดซื้อ/จัดหา เอกสารประจำชั้นเรียน/เอกสาร ปพ.ต่างๆ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘-มี.ค.๒๕๖๙
๔. จัดซื้อ/จัดหา เครื่องบิมนุนตราโรงเรียน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘-มี.ค.๒๕๖๙

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของการวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ	- สัมภาษณ์/ สอบถาม/สังเกต	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๒. โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	- สอบถาม - สัมภาษณ์/ สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของการวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผล อย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน และนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

๘.๓ นักเรียนได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๙. เจาะใจของความสำเร็จ

๙.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของการวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุดม)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุดม)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	วันสำคัญสร้างสรรค์ปัญญา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพ.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑
จุดเน้นที่	๖ ข้อ ๖.๑, ๖.๒
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทกรวิมล เอี่ยมบุญส่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้นั้นรัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ

จากหลักการดังกล่าว เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจวันสำคัญแห่งชาติไทย ระลึกถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ เข้าร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้อง และต้องรู้จักรักษาอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ซึ่งจะเป็ผลดีแก่ผู้เรียนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

ดังนั้น โรงเรียนวัดสุทธาวาส โดยงานบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ปัญญาขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ การปลูกจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 70

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม และดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3.1.1 โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

3.1.2 โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการ/คณะทำงาน		พ.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘	นางนันทน์กรวิมล เอี่ยมบุญส่ง
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ จัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้ ในวันสำคัญต่างๆในรอบปี ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ การอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน สมรรถนะสำคัญ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในวันสำคัญต่างๆ ในรอบปี -วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชร สุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี -วันไหว้ครู -วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	๓๑,๐๐๐	พ.ค..๒๕๖๘-ก.พ.๒๕๖๙ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางนันทน์กรวิมล เอี่ยมบุญส่ง นางนันทน์กรวิมล เอี่ยมบุญส่ง ว่ามีร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว -วันแม่แห่งชาติ -วันลอยกระทง -วันพ่อแห่งชาติ -วันเด็กแห่งชาติ -วันมาฆบูชา		๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ๙ มกราคม ๒๕๖๙ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิกานดา คุ่มรักษา นายภัทรกร ผลจันทร์สุข จำตรีหญิงนภลัย วราพุด นางสาวโสภิตา หงส์สมดี, นางจิริภา ชูเลิศ นางสาวนาถรพี ฤทธิชู
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ๓.๒ นิเทศ ติดตาม	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ นางสาวกาญจนา เกษร
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางนันทกรวิมล เอี่ยมบุญส่ง

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส,วัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท (สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้ในวันสำคัญต่างๆ - จัดซื้อเครื่องมือและวัสดุในการจัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้ในวันสำคัญต่างๆ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙
๒.๑ จัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้ในวันสำคัญ ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในวันสำคัญต่างๆ -วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนาง เจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี -วันไหว้ครู -วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา -วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิรา ลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว -วันแม่แห่งชาติ -วันลอยกระทง -วันพ่อแห่งชาติ -วันเด็กแห่งชาติ -วันมาฆบูชา	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

๑. นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทกรวิมล เอี่ยมบุญส่ง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าตรีหญิงนภลัย วราพุดม)
ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓,๔
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๔,๙
สนองกลยุทธ์ สพพ.ปท ๑	กลยุทธ์ ๑
จุดเน้นที่	๒
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จอรรพรรณ งามเจริญธนา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งเน้นการจัดการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แหล่งเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญในการค้นคว้าเพื่อแสวงหาความรู้และข้อมูลโรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงส่งเสริมให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จึงจำเป็นต้องจัดห้องสมุดให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ซึ่งสำคัญในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้มากที่สุด

ดังนั้นห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต ขึ้นเพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นที่รวบรวมหนังสือดี สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนของนักเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระฯ ส่งเสริมการอ่านและเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยตลอดจนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส สามารถค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดของโรงเรียนวัดสุทธาวาสให้ได้มาตรฐานห้องสมุดมีชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส สามารถค้นคว้าหาความรู้ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้และเพิ่มพูนศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ	-	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด และมุมความรู้สำนักอ่าน - จัดมุมแนะนำหนังสือใหม่ - จัดป้ายนิเทศภายในห้องสมุด	๑,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ พ.ย.๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
	๒.๒ กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ - คัดเลือกยุวบรรณารักษ์ - จัดทำเกียรติบัตร	๑,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – ก.พ. ๒๕๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
	๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมเสียงตามสาย (อ่านข่าวประจำวัน) - กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน - กิจกรรมสารระหน่ำรู้จากห้องสมุด - กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่หน้าอ่าน หน้าเสาชิง	๑,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – ก.พ. ๒๕๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
	๒.๔ กิจกรรมจัดหาทรัพยากร - จัดซื้อ/จัดหาหนังสือ - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๗,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – ก.พ. ๒๕๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ นิเทศ ติดตาม	-	พ.ค.๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวกาญจนา เกษร

ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	มี.ค.๒๕๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด และมุมความรู้สำนักอ่าน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
กิจกรรมจัดหาทรัพยากร	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	
รวม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐				

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	สำรวจจากการสอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๒ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส สามารถค้นคว้าหาความรู้จาก ห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๓ พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดของโรงเรียนวัดสุทธาวาสให้ได้มาตรฐาน ห้องสมุดมีชีวิต	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

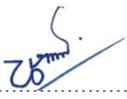
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนทุกคนขอโรงเรียนวัดสุทธาวาส ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัย
รักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเพิ่มพูนศักยภาพของตนเองได้อย่างสม่ำเสมอ

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนมีห้องสมุดที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิง อรพรรณ งามเจริญธนา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำตรีหญิง นภลัย วราพัฒน์)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๔

สนองนโยบาย สพฐ ที่ ๓,๙

สนองกลยุทธ์ สพป.ปท๑ ที่ ๓

จุดเน้นที่ ๔

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓,๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. ที่ ๓

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิกานดา คุ่มรักษา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจะต้องจัดให้ทันยุคทันเหตุการณ์ แหล่งวิทยาการเกิดขึ้นมากมาย รวดเร็ว ทั่วโลกในรูปของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้การเรียนรู้สามารถกระทำได้ที่ ทุกเวลา โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ ผู้เรียนและครูจึงมีความจำเป็นต้องเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และรู้จักคัดกรองความรู้ต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมในการเรียนรู้

ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ จึงมีความจำเป็นต้องอาศัยเครื่องคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อม และสื่อการสอนที่หลากหลาย มีระบบเครือข่าย Internet และ e-Learning ที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนและครู ครูต้องมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีที่ก้าวไปอย่างไม่หยุดยั้งในปัจจุบันนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน และรู้เท่าทันเทคโนโลยีในปัจจุบัน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนและครูมีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

๓.๑.๓ ผู้เรียนและครูร้อยละ ๑๐๐ มีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่หลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒. โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และห้องเรียนพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร		พ.ค. ๒๕๖๘	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ สํารวจอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนรู้ภายในโรงเรียนสํารวจเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุด เสียหาย และต้องการอัปเดต		พ.ค. ๒๕๖๘	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
	๒.๒ ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องปริ้นเตอร์	๑๕,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
	ลงโปรแกรม			
	๒.๓ ซื้อ วัสดุ อุปกรณ์	๓,๐๐๐		น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
	สาย HDMI DISPLAYPORT HP			
	สายAV VGA ต่างๆ	๓,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
	คีย์บอร์ด	๓,๐๐๐		
	เมาส์	๓,๐๐๐		
	๒.๔ บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๓,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	นิเทศ ติดตาม		พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สรุปรายงานโครงการ		มี.ค. ๒๕๖๙	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน๓๐,๐๐๐..... บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง, เครื่องปริ้นเตอร์ลงโปรแกรม			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙
๒. ซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สาย แลน HDMI DISPLAYPORT HP สาย AV VGA ต่างๆ คีย์บอร์ด เมาส์			๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙
๓. บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙
			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	

(ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนและครูมีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่หลากหลาย	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิกานดา คุ่มรักษา)
ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำตรีหญิงนภลัย วราพุดี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๗,๑๐,๑๒
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
จุดเน้นที่	๒,๓,๔,๕,๖
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำตรีหญิง นภลัย วราพุดม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีคุณภาพและมุ่งพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนวัดสุทธาวาสมุ่งที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายข้างต้น โดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูป การศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาไทยยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อม มีความเข้มแข็ง ในทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผล การทดสอบระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์จึงจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มีมาตรฐานในการศึกษาต่อไป

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ให้สูงขึ้น รวมไปถึงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น และเป็นการตอบสนองนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ ๓

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น

๓.๑.๓ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น

๓.๒.๓ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑.	๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครูจัดทำโครงการ ๓. นำเสนอโครงการ	-	พ.ค.๒๕๖๘	จ่าตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุดม
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒.	๑. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - ประเมินผลตามสภาพจริง - บันทึกผลหลังสอนและซ่อมเสริมผู้เรียน - ปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ ๒. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ ,คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ และ Active Learning ๓. ผลิตสื่อการสอน และส่งสื่อการเรียนการสอนกับหัวหน้างานบริหารวิชาการ	- - -	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	จ่าตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุดม ครูผู้สอน ทุกรายวิชา ครูผู้สอนทุกคน จ่าตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุดม

	อย่างน้อยเดือนละ ๑ ชิ้น			ครูผู้สอนทุกคน
ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๔. จัดกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยกำหนดกิจกรรมหลักดังนี้</p> <p>๔.๑ กลุ่มสาระภาษาไทย</p> <p>๔.๑.๑ กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</p> <p>๔.๑.๒ กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่</p> <p>๔.๒ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p> <p>๔.๒.๑ กิจกรรมพัฒนาการคิดคำนวณ และวิเคราะห์การแก้โจทย์ปัญหา</p> <p>๔.๓ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>๔.๓.๑ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๔.๓.๓ กิจกรรมพัฒนาการคิดแบบสเต็มศึกษา</p> <p>๔.๓.๔ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ</p> <p>๔.๔ กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ</p> <p>๔.๔.๑ กิจกรรมสร้างความตระหนักส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๔.๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสร้างสำนึกความเป็นไทย</p> <p>๔.๕ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๔.๕.๑ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา</p> <p>๔.๖ กลุ่มสาระศิลปะ</p> <p>๔.๖.๑ กิจกรรมการพัฒนาทักษะความสามารถด้านทัศนศิลป์</p> <p>๔.๖.๒ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์</p> <p>๔.๗ กลุ่มสาระการงานอาชีพ</p>	๘,๐๐๐	<p>พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙</p> <p>พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙</p> <p>พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙</p> <p>พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙</p> <p>พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙</p> <p>พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙</p> <p>พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙</p>	<p>จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม นางนันทน์กวินท์ เอี่ยมบุญส่ง</p> <p>นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู</p> <p>นางสาวพัชรา สายมนตรี</p> <p>นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง</p> <p>นายภัทรกร ผลจันทร์สุข</p> <p>ว่าที่ รต.หญิง อรพรรณ งามเจริญธนา นางสาวสุกัญญา ภูบาล</p>

	๔.๗.๑ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิต และส่งเสริมทักษะทางอาชีพ		พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	นางสาววิกานดา คุ้มรักษา
ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๘ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ๔.๘.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะการ อ่านคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ ๔.๘.๒ กิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษวันละคำ ๔.๘.๓ กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ ๔.๘.๔ กิจกรรมวันคริสต์มาส ๔.๙ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๔.๙.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๔.๙.๒ กิจกรรมชุมนุม ๔.๑๐ การติวเข้มเพื่อเตรียมพร้อม ในการสอบระดับชาติ ๔.๑๐.๑ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๔.๑๐.๒ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๔.๑๐.๓ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม นางสาวสุกัญญา ภูบาล นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ นางนันทน์กวินท์ เอี่ยมบุญส่ง นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู นางนันทน์กวินท์ เอี่ยมบุญส่ง นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู นางสาวพัชรา สายมนตรี จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓.	๑. นิเทศกำกับดูแล ๒. ประเมินผลการดำเนินงานระบบงาน วิชาการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ	-	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม

	- ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓. สรุบบัญชีข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน			
--	---	--	--	--

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔.	๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น ๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาและนำ ข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	-	มี.ค.๒๕๖๙	จำตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุด

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๒. จัดทำ/จัดซื้อ/จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ - กลุ่มสาระภาษาไทย - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ - กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - กลุ่มสาระศิลปะ - กลุ่มสาระการงานอาชีพ - กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒. กิจกรรมชุมนุม					
๓. จัดทำ/จัดซื้อ/จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการตีพิมพ์เพื่อเตรียมพร้อมในการสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๘-มี.ค.๒๕๖๙

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	- การทดสอบ - การสำรวจ	- แบบทดสอบ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการทดสอบระดับชาติ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น	- สัมภาษณ์/สอบถาม/สังเกต	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น	- การส่งสื่อการสอนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ชิ้น	- แบบบันทึกการส่งสื่อการสอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๘.๒ ครู มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนจัดการเรียนรู้

๘. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

๙.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสุทธาวาส จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีสื่อการสอนที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดสุทธาวาส ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภลัย วราพุดม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภลัย วราพุดม)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	บริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑
จุดเน้นที่	๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรา สายมนตรี
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ปรับหลักสูตรในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การงานอาชีพ และวิชาภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และแจ้งให้โรงเรียนนำหลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาชั้น

จากหลักการดังกล่าว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาหลักสูตร และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น โรงเรียนวัดสุทธาวาส โดยงานบริหารวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ หลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงาน	-	เม.ย. ๒๕๖๘ เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวพัชรา สายมนตรี
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อใช้เป็น แนวทางในการจัดการเรียนการสอน ๒.๒ จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ ๒.๓ จัดทำตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยยึดโครงสร้างเวลาเรียนในหลักสูตร สถานศึกษาเป็นแนวทาง ๒.๔ ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นแนวทางในการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียน การสอน	๑,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวพัชรา สายมนตรีและ คณะครู ครูผู้สอนทุก รายวิชา จำตรีหญิง นภลัย วราพุดม ครูผู้สอน ทุกรายวิชา
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุง/ พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	-	มี.ค. ๒๕๖๙	ครูผู้สอนทุก รายวิชา
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวพัชรา สายมนตรี

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำตารางสอนการศึกษา ๒๕๖๗	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และ การจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	มี.ค. ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	มี.ค. ๒๕๖๙

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน	ประเมินการใช้หลักสูตร	แบบประเมินการใช้หลักสูตร
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมาย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียน และสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมาย

๘.๒ การจัดการเรียนการสอน ภายในโรงเรียนปการศึกษา ๒๕๖๘ เปรไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดสุทธาวาส ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๘.๓ ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

๘.๔ การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

๙. เจ็อนไขของความสำเร็จ

๙.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน

๙.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย



พัชรา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรา สายมนตรี)



จตุรติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภาลัย วราพัฒน์)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ



นางสาวกัญญา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	วันแห่งความภาคภูมิใจ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์ สพป. ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑
จุดเน้นที่	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรา สายมนตรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่ได้เข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ต้องใช้เวลาศึกษาหาความรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงจบหลักสูตรระดับประถมศึกษา เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจบการศึกษาในระดับประถมศึกษาที่นักเรียนผูกพันมาเป็นเวลานาน ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรให้จัดโครงการนี้ขึ้น ด้วยมุ่งหวังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของสถานศึกษาที่ตนเรียน มีความภาคภูมิใจในสถาบัน และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ พร้อมทั้งจะกลับมาร่วมพัฒนาสถานศึกษาเมื่อมีโอกาสต่อไป เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ผู้ปกครอง และผู้นำท้องถิ่นร่วมสร้างขวัญและกำลังใจโดยพร้อมเพรียงกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาที่เรียนเห็นคุณค่าของการศึกษาและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ จบการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและรับมอบหลักฐานทางการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนจบการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และรับมอบหลักฐานทางการศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนรวมทั้งครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

๓.๒.๓ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	- ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน - จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	-	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวพัชรา สายมนตรี
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๑. ดำเนินการจัดพิธีมอบประกาศนียบัตร บัณฑิตน้อย ๑.๑ การแสดงของนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ๑.๒ พิธีมอบวุฒิบัตร นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ๒. จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศสัมพันธ์ ๒.๑ พิธีมอบเกียรติบัตร แก่นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม ในปีการศึกษา ๒.๒ มอบผลการเรียน แก่นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษา ร่วมรับประทานอาหาร	๕,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวพัชรา สายมนตรี ครูโสภิตา หงส์สมดี
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	ติดตามรายงานการดำเนินงานตามโครงการ แต่ละกิจกรรม	-	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวพัชรา สายมนตรี
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวพัชรา สายมนตรี

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๒, ๓, ๔,
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๑๐
สนองกลยุทธ์ สพ.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
จุดเน้นที่	๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๗
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ยึดการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการส่งเสริมและสนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามกฎกระทรวงฯ ซึ่งผลประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด จะเป็นคะแนนที่สามารถสะท้อนประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่างๆของสถานศึกษาได้ สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว โรงเรียนวัดสุทธาวาสจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้รู้ทิศทางในการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารงานและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้เป็นระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพ และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒.๒ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี และจัดทำรายงานประจำปี (SAR) สรุปผลการดำเนินงานรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอน การประกันคุณภาพ ทั้ง ๓ มาตรฐาน

๓.๑.๒ ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายใน และสามารถ ดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ จัดทำรายงานประจำปี ได้ครบถ้วนครอบคลุมงานทุกด้าน และสรุปผลการดำเนินงานรายงานต่อ สาธารณชนอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ ผู้บริหาร คณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมระบบประกัน คุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรอง คุณภาพการศึกษา

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ประชุมวางแผนการประกันคุณภาพ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงระบบงานประกัน คุณภาพภายในในปัจจุบัน	-	เม.ย. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร และคณะครู
	๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	พ.ค. ๒๕๖๘	
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	ดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบ ระบบประกันคุณภาพ กิจกรรมที่ ๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมาย - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้าง ความเข้าใจที่ตรงกัน กำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมบรรลุผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย - กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่า เป้าหมาย ระดับคุณภาพที่เหมาะสมตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวนาถรพี ฤทธิ์ชู และคณะครู

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน แผนพัฒนาการจัดการศึกษา - จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เผยแพร่ข้อมูลต่อหน่วยงานต้นสังกัดและต่อสาธารณชน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก - ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทาง และมอบหมายงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก - ดำเนินการจัดทำข้อมูลในระบบประกันตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก - ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงาน 	<p>๗,๘๐๐</p> <p>๑๒,๐๐๐</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. - พ.ย. ๒๕๖๘</p>	<p>ผู้บริหาร</p> <p>นางสาวนาถรพี ฤทธิชู</p> <p>และคณะครู</p> <p>นางสาวนาถรพี ฤทธิชู</p> <p>และคณะครู</p> <p>ผู้บริหาร</p> <p>นางสาวนาถรพี ฤทธิชู</p> <p>และคณะครู</p>
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงระบบการทำงานให้เป็นไปตามระบบงานประกันคุณภาพ	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนาถรพี ฤทธิชู
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวนาถรพี ฤทธิชู

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ)	-	-	๒๐๐	๒๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องปริ้นเตอร์ - ค่าจัดทำเอกสารการประเมินและการจัดทำรายงานประจำปี (SAR)	-	-	๗,๘๐๐	๗,๘๐๐	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	-	๓,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	พ.ค. - พ.ย. ๒๕๖๘

(ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การดำเนินประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพ	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตามขั้นตอนการประกันคุณภาพ
๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๓. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีได้ถูกต้องตามระบบประกันคุณภาพภายใน	การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และทำการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี
๔. การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) และสรุปผลการดำเนินงานรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน	การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน	- รายงานประจำปี - บันทึกการประชุม

	การศึกษาของ สถานศึกษา	
--	--------------------------	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน และได้รับการรับรองทุกมาตรฐานในการประเมินทั้งภายในและภายนอก สามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการดำเนินงานมาเป็นข้อมูลในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

๙.๑ โรงเรียนดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพ ทั้ง ๓ มาตรฐาน

๙.๒ ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายใน และสามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๙.๓ จัดทำรายงานประจำปี ได้ครอบคลุมงานทุกด้าน และสรุปผลการดำเนินงานรายงานต่อสาธารณชนอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

ลงชื่อ.....นางกรพี.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนางกรพี ฤทธิชู)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำตรีหญิง นภาลี วราพัฒน์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓,๔
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่	๑,๒,๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ จุดเน้นที่๑,๒,๓,๔,๕,๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ข้อที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิริภา ชูเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ - มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๔ - ๖ ปีเน้นการส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านร่างกาย เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ด้านอารมณ์ – จิตใจ เด็กสามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย ด้านสังคมเด็กช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เด็กทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม ด้านสติปัญญา เด็กสามารถสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ ได้ และมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของเด็กเพราะเด็กวัยนี้มีความสนใจในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า และทดลอง ต้องการสัมผัสรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง ๕ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวิธีการบูรณาการผ่านการเล่นจึงมีความสำคัญเด็กสามารถเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ จากประสบการณ์ตรงซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุจุดหมายในการพัฒนาเด็กได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อจัดบรรยากาศห้องศูนย์สื่อปฐมวัยและห้องเรียนปฐมวัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๓ บรรยากาศห้องศูนย์สื่อปฐมวัยและห้องเรียนปฐมวัยเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ใช้อย่างทันสมัย หลากหลาย เหมาะสมและเพียงพอบรรยากาศห้องศูนย์สื่อปฐมวัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ประชุมวางแผนเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ นำเสนอโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางจิริภา ชูเลิศ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	กิจกรรม ๑ จัดซื้อเอกสารงานประจำชั้น - จัดซื้อเอกสารธุรการประจำชั้น - จัดทำระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาห้องศูนย์สื่อปฐมวัย ห้องเรียนปฐมวัยและแหล่งเรียนรู -จัดซื้อ/จัดหา/จัดการ ในการปรับปรุงตกแต่ง ห้องศูนย์สื่อปฐมวัยและห้องเรียน/ป้ายความรู้ -จัดซื้อ/จัดหา/สื่อการสอน กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย - กิจกรรมหนุนน้อยสุขนิสัยที่ดี - กิจกรรมหนุนน้อยแข็งแรง - กิจกรรมหนุนน้อยคุณธรรม - กิจกรรมหนุนทำได้ - กิจกรรมหนุนน้อยตาวิเศษ - กิจกรรมหนุนน้อยคุณธรรม - กิจกรรมหนุนน้อยรักการอ่าน - สร้างสรรค์ปั้นแต่ง - ส่งเสริมประชาธิปไตย - ประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๑,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๘,๕๐๐	พ.ค.๖๘	นางจิริภา ชูเลิศ

ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	นิเทศกำกับดูแลสรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	-	ตลอดปี การศึกษา	นางจิริภา ชูเลิศ
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	-	มี.ค. ๖๙	นางจิริภา ชูเลิศ

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (...สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน....)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑ จัดซื้อเอกสารงานประจำชั้น	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	พ.ค.๖๘
๒ พัฒนาห้องศูนย์สื่อปฐมวัย ห้องเรียนปฐมวัย และ แหล่งเรียนรู้	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘ -มี.ย.๖๙
๓ พัฒนาคูณภาพเด็กปฐมวัย	-	-	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐	พ.ค.๖๘ -มี.ย.๖๙
รวม	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐				

(ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติกิจกรรม อย่างมีความสุข	-ตรวจเอกสาร	-แบบตรวจเอกสาร
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ ด้านสังคม และสติปัญญา	-ตรวจเอกสาร	-แบบตรวจเอกสาร
๓.บรรยากาศห้องศูนย์สื่อปฐมวัยและห้องเรียนปฐมวัยเอื้อต่อ การเรียนรู้	-ตรวจเอกสาร	-แบบตรวจเอกสาร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพและคุณภาพเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะพื้นฐานด้าน
ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย และมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการ
เป็นสื่อที่ทันสมัย และมีความหลากหลาย

๙. เจื่อนใจของความสำเร็จ

๑. ได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางจिरภา ชูเลิศ)
ครูคศ.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(จ่าตรีหญิงนภลัย วราพุดม)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	วิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท ๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๑
จุดเน้นที่	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี นางสาวพัชรา สายมนตรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่ง เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุม มาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ขึ้นในปี ๒๕๕๓ เพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กอนุบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จัก ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและกาสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษา กิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ เพราะมุ่งเน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่าน กิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์จึงขอเสนอเพื่ออนุมัติโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยในการดำเนินงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ยกระดับการจัดการเรียนการสอนผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.๒ วางรากฐานทักษะการเรียนรู้ของเด็กในระยะยาว จนเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพต่อประเทศไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาส ร้อยละ ๙๐ ได้รับการฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาส ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วย

ตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกสังเกต รู้จักคิด รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ศึกษานโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๑.๒จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๑.๓ประชุมชี้แจงโครงการ	-	เมษายน ๖๘	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี นางจิรภา ชูเลิศ นางสาวพัชรา สายมนตรี
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	กิจกรรมทดลอง ๒๐ กิจกรรม จากโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอน ๓.๑ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ / ทดลองระดับปฐมวัย จำนวน ๒๐ กิจกรรม ๓.๒ จัดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ ๓.๓ จัดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี นางจิรภา ชูเลิศ นางสาวพัชรา สายมนตรี
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	สำรวจติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรม	-	มีนาคม ๖๙	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี นางสาวพัชรา สายมนตรี
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	โรงเรียนติดตามและสรุปการจัดกิจกรรม สรุปและรายงานโครงการ	-	มีนาคม ๖๙	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี นางสาวพัชรา สายมนตรี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๖. งบประมาณรวมทั้ง..... ๑๐,๐๐๐.....บาท

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	การทดลอง ๒๐ กิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	
๒.	โครงการวิจัยอิสระสืบเสาะชั้นปฐมวัย	-	-	๒,๐๐๐	
๓.	โครงการวิจัยอิสระสืบเสาะชั้นประถมศึกษา			๓,๐๐๐	
รวม				๑๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณ		หนึ่งหมื่นบาทถ้วน			

(ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

๗. การติดตามและประเมินผล

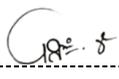
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคน ได้รับการฝึกทักษะและ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๙๐%	-การทดลองกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์ -โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์	- ใบงาน วิทยาศาสตร์ -การสังเกต -การสอบถาม
นักเรียนทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	๙๐%	-การทดลองกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์ -โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์	- ใบงาน วิทยาศาสตร์ -การสังเกต -การสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กทุกคนสามารถเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จัก สังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๘.๒ เด็กทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักการสังเกต คิด ตั้งคำถามและสามารถหาคำตอบอย่างง่ายได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรา สายมนตรี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภาลัย วราพัฒน์)
ตำแหน่ง ครู หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔,๕
สนองนโยบาย สพฐ	นโยบาย สพฐ ที่ ๑,๕,๙
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท.๑	กลยุทธ์ที่ ๑
จุดเน้น	จุดเน้นที่ ๒,๓,๔,๕,๖
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑,๓ และประถมศึกษา มาตรฐานที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา ภูบาล, นายอดิสร เอี่ยมบุญส่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
- ๒.๒ เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ป.๔-๖
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง Day Camp ชั้น ป.๑-๓
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพุทธบุตร
- ๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์
- ๓.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ประชุมคณะครู บุคลากร เพื่อวางแผน กำหนดกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการ และกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา ภูบาล
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษา - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารี ชั้น ป.๔-๖ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง Day Came ชั้น ป.๑-๓ - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกห้องเรียน - กิจกรรมค่ายพุทธบุตร - กิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์ - กิจกรรมแนะแนว	๑๒,๒๐๐ ๕,๕๐๐ ๕๕,๐๐๐ ๓,๙๐๐ ๒๒,๒๐๐ ๒๓,๒๐๐ ๒,๐๐๐ -	พ.ย.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙ พ.ย.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙ พ.ย.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙ พ.ย.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ นางสาววิกานดา คุ่มรักษา นางสาวสุกัญญา ภูบาล นายอดิสร เอี่ยมบุญส่ง นางนันทน์กรวิรินทร์ เอี่ยมบุญส่ง นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม ครูผู้สอน วิชาแนะแนว
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	- ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงในการ ทำกิจกรรม	-	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวสุกัญญา ภูบาล

ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	- สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ และกิจกรรม	-	มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวสุกัญญา ภูบาล และผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๒๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	-	-	๑๒,๒๐๐	๑๒,๒๐๐	๑ วัน
- กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษา	-	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	๓ วัน
- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ป.๔-๖	-	-	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๓ วัน
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง Day Camp ชั้น ป.๑-๓	-	-	๓,๙๐๐	๓,๙๐๐	๑ วัน
- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกห้องเรียน	-	-	๒๒,๒๐๐	๒๒,๒๐๐	๓ วัน
- กิจกรรมค่ายพุทธบุตร	๓,๐๐๐	-	๒๐,๒๐๐	๒๓,๒๐๐	๓ วัน
- กิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑ วัน/ สัปดาห์
- กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	๑ วัน/ สัปดาห์
รวม	๓,๐๐๐		๑๒๔,๐๐๐	๑๒๔,๐๐๐	

(ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	- การตอบแบบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรม คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	- การตอบแบบถาม	- แบบสอบถาม

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ป.๔-๖	- การตอบแบบถาม	- แบบสอบถาม
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง Day Camp ชั้น ป.๑-๓	- การตอบแบบถาม	- แบบสอบถาม
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน	- การตอบแบบถาม	- แบบสอบถาม
๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพุทธบุตร	- การตอบแบบถาม	- แบบสอบถาม
๗. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์	- การตอบแบบถาม	- แบบสอบถาม
๘. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว	- การตอบแบบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ และเป็นพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ภูบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำตรีหญิง นภลัย วราพัฒน์)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

งานบริหารงบประมาณ



โครงการ	โครงการบริหารระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ สินทรัพย์และสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์๕
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพ.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๔
จุดเน้นที่	ข้อที่
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิริภา ชูเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ - มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ สินทรัพย์ การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์และการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารโรงเรียน การดำเนินงานต้องยึดระเบียบและแนวปฏิบัติให้ถูกต้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามระเบียบของทางราชการ มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จากระบบการควบคุมภายในและจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อทางราชการอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดทำบัญชีและหลักฐานต่าง ๆ ด้านการเงินถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อให้การวางแผนใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๒.๓ เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภค เป็นไปเป็นตามระเบียบและแนวปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- ๓.๑.๒ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๓.๑.๓ การจัดทำเอกสารพัสดุประเภทต่างๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ จัดทำบัญชีทะเบียนคุมประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๓.๒.๓ มีระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๒.๕ มีการดำเนินการเบิก - จ่าย พัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบ

ของทางราชการ

- ๓.๒.๖ มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ประชุมวางแผนเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ นำเสนอโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางจิริภา ชูเลิศ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ กิจกรรม บริหารงานการเงิน บัญชี - จัดระบบการงานด้านการเงิน บัญชี - จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน - มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อ การค้นหาและตรวจสอบ ควบคุมการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ -กรอกข้อมูลe-budget ๒.๒ กิจกรรม บริหารงานพัสดุ - งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบ - การตรวจสอบพัสดุมีระบบ ง่ายแก่การตรวจสอบ ๒.๓ กิจกรรม ค่าสาธารณูปโภค -ชำระค่าสาธารณูปโภค -กรอกข้อมูลค่าสาธารณูปโภคในระบบ e-budget	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๘๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางจิริภา ชูเลิศ นางนันทน์กรวินท์ เอี่ยมบุญส่ง น.ส.โสภิตา หงษ์สมดี นางนันทน์กรวินท์ เอี่ยมบุญส่ง
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	นิเทศกำกับดูแล สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางจิริภา ชูเลิศ
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	-	มี.ค. ๖๗	นางจิริภา ชูเลิศ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง ๑๘๖,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๘๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นหกพันบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุนรายหัวประถม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าอุปกรณ์จัดทำระบบบัญชี ทำระบบเอกสารหลักฐานการเงินพัสดุและสินทรัพย์	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒.	ค่าสาธารณูปโภค	-	๑๘๐,๐๐๐	-	๑๘๐,๐๐๐
รวม		-	๑๘๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๘๖,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑๘๖,๐๐๐			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. การจัดทำเอกสารการเงิน บัญชี พัสดุ พัสดุถูกต้องตาระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ ๙๕	-ตรวจเอกสาร	-แบบตรวจเอกสาร
๒. การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ ๑๐๐	-ตรวจเอกสาร	-แบบตรวจเอกสาร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท

๘.๒ มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ

๘.๓ มีการควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๙. เจื่อนใจของความสำเร็จ

การจัดทำเอกสารการเงิน บัญชี พัสดุพัสดุถูกต้องตาระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางจिरภา ชูเลิศ)

ตำแหน่ง ครูศศ.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจिरภา ชูเลิศ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	จัดซื้อวัสดุการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
สนองนโยบาย สพฐ	นโยบาย สพฐ ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท.๑	กลยุทธ์ที่ ๒,๓
จุดเน้น	จุดเน้นที่ ๒,๓
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒,๔,๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒,๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา ภูบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวัสดุ อุปกรณ์เป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารงาน โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากร จำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ใช้เป็นวัสดุในการสอน วัสดุที่ใช้ในการฝึก และจัดป้ายนิเทศ ตกแต่ง ห้องเรียนห้องพิเศษต่างๆให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ตลอดจนใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียนเพื่อให้สามารถให้บริการวัสดุอุปกรณ์แก่ครูและบุคลากรเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้ และมีปริมาณที่เพียงพอ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเพียงพอ และตรงตามความต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเพียงพอ และตรงตามความต้องการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทุกคนมีวัสดุใช้อย่างเพียงพอ ตรงตามความต้องการในการใช้งาน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑.	๑.๑ ประชุมคณะครู บุคลากร เพื่อวางแผนดำเนินกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการและกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา ภูบาล

ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒.	๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๒.๒ สำนวความต้องการใช้วัสดุของครู และบุคลากร ๒.๓ จัดซื้อ/จัดหาวัสดุตามระเบียบการพัสดุ ๒.๔ ลงบัญชีวัสดุและให้บริการวัสดุอุปกรณ์แก่ครูและ บุคลากร	๙,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวสุกัญญา ภูบาล และ เจ้าหน้าที่พัสดุ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	- ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงในการทำ กิจกรรม	-	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวสุกัญญา ภูบาล
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	- สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ และกิจกรรม	-	มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวสุกัญญา ภูบาล

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมต่างๆ	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘ และ พ.ย.๒๕๖๘
รวม	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ใน จัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเพียงพอ และตรงตามความ ต้องการ	- การตอบแบบประเมิน	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ และจัดป้ายนิเทศ ตกแต่งห้องเรียน ห้องพิเศษต่าง ๆ ให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

ครูและบุคลากรทุกคนมีวัสดุใช้อย่างเพียงพอ ตรงตามความต้องการในการใช้งาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ภูบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจिरภา ชูเลิศ)
หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๔
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๙
สนองกลยุทธ์ สพ.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๔
จุดเน้นที่	๖ ข้อ ๖.๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทน์กรวิมล เอี่ยมบุญส่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้บัญญัติ “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่ต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ ๑.๓ การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักได้แก่ ทุกสถานศึกษาจัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๓ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ ๓.๑.๔ กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิด ความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสถานะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาโรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐจัดให้
- ๒.๒ ช่วยลดภาระค่าครองชีพและค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในส่วนที่รัฐให้การสนับสนุน
- ๒.๓ นักเรียนมีความพร้อมและโอกาสในการศึกษามากขึ้นจากการสนับสนุนของรัฐในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสืออุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐจัดให้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกคน มีความพร้อมและได้รับโอกาสในการศึกษามากขึ้นจากการสนับสนุน ของรัฐบาล

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางนันทกรวิมล เอี่ยมบุญส่ง จำตรีหญิงนภลัย วราพุดม
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	- จัดสรรงบประมาณเป็นเงินสดให้กับนักเรียนดำเนินการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนตามระดับการศึกษา - จัดซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียนตามระดับการศึกษา - จัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘, พฤศจิกายน ๒๕๖๙ เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางนันทกรวิมล เอี่ยมบุญส่ง นางสาวสุกัญญา ภูบาล นางสาวสุกัญญา ภูบาล
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	นิเทศ ติดตาม	-	กันยายน ๒๕๖๘, มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกาญจนา เกษร
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	ประเมินผล/สรุป	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางนันทกรวิมล เอี่ยมบุญส่ง

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ ๓๓๖,๘๙๒ (สามแสนสามหมื่นหกพันแปดร้อยเก้าสิบสองบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
<p>๑.จัดสรรงบประมาณเป็นเงินสดให้กับนักเรียนดำเนินการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนตามระดับการศึกษา</p> <p>-เครื่องแบบนักเรียน</p> <p>ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๓๒๕ บาท/คน</p> <p>ประถมศึกษา จำนวน ๔๐๐ บาท/คน</p> <p>-อุปกรณ์การเรียน</p> <p>ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๙๐ บาท/คน</p> <p>ประถมศึกษา จำนวน ๔๔๐ บาท/คน</p>	-	๑๑,๓๗๕ ๗๘,๐๐๐	-	๑๑,๓๗๕ ๗๘,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ , พฤศจิกายน ๒๕๖๘
<p>๒.จัดซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียนตามระดับการศึกษา</p> <p>ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๐๐ บาท/คน</p> <p>ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๕๖ บาท/คน</p> <p>ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๖๕๐ บาท/คน</p> <p>ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๕๓ บาท/คน</p> <p>ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๗๐๗ บาท/คน</p> <p>ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๘๔๖ บาท/คน</p> <p>ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๕๙ บาท/คน</p>	-	๗,๐๐๐ ๑๖,๔๐๐ ๑๘,๒๐๐ ๑๘,๙๓๗ ๒๕,๔๕๒ ๓๓,๘๔๐ ๓๑,๗๓๘	-	๗,๐๐๐ ๑๖,๔๐๐ ๑๘,๒๐๐ ๑๘,๙๓๗ ๒๕,๔๕๒ ๓๓,๘๔๐ ๓๑,๗๓๘	เมษายน ๒๕๖๘

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐจัดให้	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๒ ช่วยลดภาระค่าครองชีพและค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครองในส่วนที่ รัฐให้การสนับสนุน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๗.๓ นักเรียนมีความพร้อมและโอกาสในการศึกษามากขึ้นจากการ สนับสนุนของรัฐในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกคนมีความพร้อมและโอกาสในการได้รับการศึกษามากขึ้นจากการสนับสนุนของรัฐ
- ๘.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. เจ็อนไขของควมสำเร้ง

๑. นักรเรียนทุกคนมีโอกาสได้รบ การศึษาโดยไม่เสยค่าใช้จ่ย สำหรบรายการหนังสือ อุปกรณ์การรเรียน เครื่องแบบ นักรเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้รเรียนที่ภาครฐจัดให้

๒. ช่วยลดภาระค่าครองชีพและค่าใช้จ่ย ของผู้ปกครองในส่วนที่รัฐให้การสนับสนุน

๓. นักรเรียนมีความพร้อมและโอกาสในการศึษามากขึ้นจากการสนับสนุนของรัฐในโครงการรเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมี คุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทน์กรวินท์ เอี่ยมบุญส่ง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจिरภา ชูเลิศ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

งานบริหารบุคลากร



โครงการ	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓, ๔, ๖
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๑๐
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๒
จุดเน้นที่	๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีความพร้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล มีข้อมูลส่วนบุคคล ในการพัฒนาด้านวิชาชีพของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน และเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ตลอดทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนวัดสุทธาวาสจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ขึ้นโดยเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาความรู้ ความสามารถของครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำความรู้มาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ให้เกิดการพัฒนามาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน นำมาปรับใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ได้

๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรของโรงเรียน ทำให้เกิดแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ นำความรู้ที่ได้จาก การประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงานและพัฒนาองค์กรได้

๓.๒.๒ ครูได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายและนำผล นั้นมาพัฒนางาน พัฒนาองค์กร พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ทำให้ การปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	-	พ.ค. ๒๕๖๘	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาตนเองเพื่อ เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง และจัดอบรมพัฒนาครู ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหารและคณะครู
	กิจกรรมที่ ๒ การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอน	๒๘,๕๐๐	ส.ค.- ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะครู
	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในการขอมีวิทยฐานะและ เลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด	-	ตลอดปี การศึกษา	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ และคณะครู
	กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	ตลอดปี การศึกษา	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ และคณะครู

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการแสดงความยินดีกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโอกาสต่างๆ - การไปเยี่ยมเยียนครูในระหว่างเจ็บไข้ได้ป่วย - การไปร่วมงานศพ งานบวช ฯลฯ <p>กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาและปรับปรุงทำเนียบบุคลากร เพิ่มข้อมูลส่วนบุคคลที่ได้รับ การปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ สนับสนุนครูให้มีความรู้เพิ่มเติมด้านการเงิน และลงทะเบียนระบบ DEBT OBEC ตามโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ</p>	-	ตลอดปี การศึกษา	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ และคณะครู
		-	ตลอดปี การศึกษา	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ และคณะครู
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงระบบการทำงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	-	ตลอดปี การศึกษา	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	มี.ค. ๒๕๖๙	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง และจัดอบรมพัฒนาครู ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	๑,๐๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน					
- ค่าอาหาร และอาหารว่าง	-	๑๒,๕๐๐	-	๑๒,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา
- ค่าพาหนะในการเดินทาง	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมการแสดงความยินดีกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโอกาสต่างๆ					
- การไปเยี่ยมเยียนครูในระหว่างเจ็บป่วย					
- การไปร่วมงานมงคล งานศพ ฯลฯ					
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาและปรับปรุงทำเนียบบุคลากรเพิ่มข้อมูลส่วนบุคคลให้ได้รับการปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมที่ ๖ สนับสนุนครูให้มีความรู้เพิ่มเติมด้านการเงิน และลงทะเบียนระบบ DEBT OBEC ตามโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา

(ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ	การสำรวจ การพัฒนาตนเอง	แบบสำรวจ การพัฒนาตนเอง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด	การสำรวจการยื่นแบบ คำขอให้มีหรือเลื่อน วิทยฐานะ	แบบสำรวจการยื่นแบบ คำขอให้มีหรือเลื่อน วิทยฐานะ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ แรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ และแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การดำเนินงาน และกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๙.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ แรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

งานบริหารทั่วไป



โครงการ	จัดระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๔
จุดเน้นที่	๔ ข้อ ๔.๒
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทกรวิมล เอี่ยมบุญส่ง - นางสาวอารยา ชัยสิทธิโยธิน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานเอกสาร เริ่มตั้งแต่ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายหนังสือราชการในโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ในปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทมากขึ้น จึงมีการพัฒนาเป็นระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ในหน่วยงานราชการ และการวางแผนการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพ ผู้วางแผนและผู้เกี่ยวข้อง จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีข้อมูลสารสนเทศที่เที่ยงตรง สมบูรณ์ ครบถ้วน ตรงและทันตามความต้องการของผู้ใช้ อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล ตลอดจนใช้ในการพัฒนา ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศจึงเป็นเครื่องมือที่บ่งชี้ให้เห็นถึงสภาพและผลการจัดการศึกษา แสดงสัญญาณของปัญหาหรือความสำเร็จของการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย จึงจัดทำโครงการจัดระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานระบบสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศเป็นไปด้วยความคล่องตัวและ

มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างมีระบบ และมีการจัดเก็บงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนเกิดความสะดวกรวดเร็ว ในการรับทราบข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ การโต้ตอบหนังสือราชการ และค้นหาเอกสารต่าง ๆ ได้ง่าย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ การปฏิบัติงานระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศเป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นระบบ และมีการจัดเก็บงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว สะดวกในการรับทราบข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ การโต้ตอบหนังสือราชการดำเนินการได้สะดวก รวดเร็ว และค้นหาเอกสารต่าง ๆ ได้ง่าย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๒ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	-	มี.ค.๒๕๖๘	นางนันทน์กรวินท์ เอี่ยมบุญส่ง นางสาวอารยา ชัยสิทธิโยธิน
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/อุปกรณ์ และจัดซื้อวัสดุ ใช้ในงานสารบรรณ ๒.๒ จัดทำระบบงานธุรการ-งานสารบรรณ และข้อมูลสารสนเทศต่างๆให้เป็นหมวดหมู่เป็นระบบ ๒.๓ ดำเนินงานธุรการ-งานสารบรรณ ผ่านระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (SMSS) -ลงทะเบียนหนังสือเข้าและจัดพิมพ์หนังสือออก -พิมพ์งานที่ได้รับมอบหมายจากฝ่าย/งานต่างๆ -บริการงานด้านอื่นๆ ๒.๔ จัดเก็บเอกสารที่สำคัญและข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ เพื่อสะดวกต่อผู้ใช้	๑๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	นางนันทน์กรวินท์ เอี่ยมบุญส่ง นางสาวอารยา ชัยสิทธิโยธิน
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการจัดเก็บข้อมูล	-	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	นางนันทน์กรวินท์ เอี่ยมบุญส่ง นางสาวอารยา ชัยสิทธิโยธิน
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	มี.ค.๒๕๖๙	นางนันทน์กรวินท์ เอี่ยมบุญส่ง นางสาวอารยา ชัยสิทธิโยธิน

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในสำนักงาน			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙
๑.จัดซื้อผงหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร			๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙

(ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การดำเนินงานระบบสารสนเทศและข้อมูลสารสนเทศเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ มีการจัดเก็บงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เกิดความสะดวกรวดเร็ว ในการรับทราบข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานระบบสารสนเทศเป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว สะดวกในการรับทราบข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ และค้นหาเอกสารต่าง ๆ ได้ง่าย

๙. เจ็อนไขของความสำเร็จ

การดำเนินงานระบบสารสนเทศและข้อมูลสารสนเทศเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ มีการจัดเก็บงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เกิดความสะดวกรวดเร็ว ในการรับทราบข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทน์กรวินท์ เอี่ยมบุญส่ง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารยา ชัยสิทธิโยธิน)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๒
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๗
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑
จุดเน้นที่	๓ ข้อ ๓.๔
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภัทรกร ผลจันทร์สุข
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายในการจัดการศึกษาคือการให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถ มีสุขภาพที่แข็งแรง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะพัฒนาผู้เรียนโดยรอบด้านทั้งทางร่างกาย สังคม อารมณ์ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพ มีลักษณะนิสัยด้านกีฬา จึงเป็นปัจจัยหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาพ สุขภาพจิตที่ดี อันจะส่งผลพัฒนาด้านอื่น ๆ ของผู้เรียนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา กิจกรรมนันทนาการที่โรงเรียนจัดขึ้นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๒ นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	- จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร - ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายภัทรกร ผลจันทร์สุข

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนดำเนินการ (Do)				
๒	- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมกีฬา ภายใน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมกีฬา ภายนอก	๑๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายภัทรกร ผลจันทร์สุข คณะครูทุกท่าน
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	สำรวจติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรม	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกาญจนา เกษร
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปการจัดกิจกรรม สรุปและรายงานโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นายภัทรกร ผลจันทร์สุข

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙
๒.วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกีฬา ภายในและกีฬาภายนอก			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙

(ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

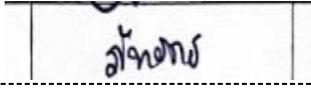
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างรอบด้านเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ รู้กติกามีน้ำใจ ให้อภัย รู้รักสามัคคี

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรกร ผลจันทร์สุข)
ตำแหน่ง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๕
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๕,๑๐
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
จุดเน้นที่	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๖,๗
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาถรพี ฤทธิชู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายที่เกี่ยวข้องกับ ด้านสุขภาพของนักเรียน โดยมุ่งที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้มีบุคลิกภาพที่ดีมีประสิทธิภาพ บริโภคของที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย จากจุดมุ่งหมายดังกล่าวนี้ โรงเรียนซึ่งเป็นสถาบันทางสังคมมีหน้าที่ในการพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ เจริญอกงามทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงต้องมีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้และปลูกฝังค่านิยมทางสุขภาพที่ถูกต้องให้นักเรียนและต้องดำเนินการพัฒนาด้านต่าง ๆ ไปพร้อมกัน

โรงเรียนวัดสุทธาวาส ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับการศึกษาว่าเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่ กันไปให้เกิดการประสานเอื้ออำนวยประโยชน์และเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ในทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งนักเรียนของโรงเรียนมี จำนวนมากพอสมควรที่จะต้องได้รับการดูแล เอาใจใส่เรื่องของสุขภาพกายและสุขภาพจิต โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อดูแลนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยและรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสุขภาพที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยและรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ศึกษานโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๑.๓ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๔ ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - นางสาวนาถรพี ฤทธิชู
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ กิจกรรมเครือข่ายเด็กไทยฟันดี - ประชุมนักเรียนแกนนำด้านทันตสุขภาพเพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินงาน - จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการดูแลสุขภาพฟัน เช่น มีสถานที่แปรงฟันที่สะอาดเพียงพอ - จัดทำสื่อการเรียนรู้/นวัตกรรมดูแลสุขภาพฟัน - บูรณาการกิจกรรมการดูแลสุขภาพฟันในรายวิชาสุขศึกษา - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปากของบุตรหลาน - เตรียมความพร้อมรับการประเมินโครงการเด็กไทยฟันดี	๓,๓๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนาถรพี ฤทธิชู คณะครู และนักเรียน
	๒.๒ กิจกรรมฟันดีไม่มีผุ (กลุ่มเด็กนักเรียน ป.๑ - ป.๖) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการแผนการดำเนินงาน - ตรวจฟัน/คัดกรองโรคในช่องปากเบื้องต้น/ทาฟลูออไรด์วานิชโดยเจ้าหน้าที่ทันตสาธารณสุข - จัดอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการโดยวิธีการบรรยายเรื่อง การดูแลสุขภาพช่องปาก การตรวจช่องปากด้วยตนเอง วิธีการป้องกันและทักษะการแปรงฟันที่ถูกวิธี	๑๘,๐๔๐	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนาถรพี ฤทธิชู คณะครู นักเรียน และ ทันตแพทย์หน่วยงาน รพ.สต.ลาดหลุมแก้ว

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๒.๓ หนูน้อยฟันดีไม่มีผุ (กลุ่มเด็กนักเรียน อ. ๒ - อ.๓)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการแผนการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจฟัน/คัดกรองโรคในช่องปากเบื้องต้น/ทาฟลูออไรด์วานิชโดยเจ้าหน้าที่ทันตสาธารณสุข - จัดอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการโดยวิธีการบรรยายเรื่อง การดูแลสุขภาพช่องปาก การตรวจช่องปากด้วยตนเอง วิธีการป้องกัน และทักษะการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี 	๕,๓๗๐	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนาถรพี ฤทธิชู คณะครู นักเรียน และ ทันตแพทย์หน่วยงาน รพ.สต.ลาดหลุมแก้ว
	<p>๒.๔ กิจกรรมโภชนาการอาหารปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมนักเรียนแกนนำด้านโภชนาการ เพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินงาน - ครูและนักเรียนแกนนำดูแลตรวจคุณภาพอาหาร และขนมที่มีจำหน่ายในโรงเรียนให้ถูกสุขอนามัย ตรวจเครื่องมือประกอบอาหารในโรงอาหารอย่าสม่ำเสมอ - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้จัดทำเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค อาหารปลอดภัย และอาหารครบ ๕ หมู่ เป็นต้น - ดูแลรักษาความสะอาดของโรงอาหารให้สะอาด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 	๕๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนาถรพี ฤทธิชู คณะครู และนักเรียน
	<p>๒.๕ กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ ตรวจสอบสุขภาพ และให้วัคซีนแก่นักเรียน - กิจกรรมให้ความรู้ด้านทันตอนามัยในช่องปากและให้บริการด้านทันตกรรมต่าง ๆ - ส่งเสริมสุขนิสัยในการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก 	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนาถรพี ฤทธิชู คณะครู นักเรียน และหน่วยงาน รพ.สต.ลาดหลุมแก้ว
	<p>๒.๖ กิจกรรมงานอนามัยในห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน - ตรวจสุขนิสัย เช่น ตรวจฟัน เล็บ ฟัน ผิวหนัง และการแต่งกาย - จัดมุมแปรงฟัน/มุมอนามัยในห้องเรียน 	๔,๒๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนาถรพี ฤทธิชู คณะครู และนักเรียน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๗ กิจกรรมห้องพยาบาล - ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องพยาบาล - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนาถรพี ฤทธิชู
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	นิเทศกำกับดูแล สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนาถรพี ฤทธิชู
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนาถรพี ฤทธิชู

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๓๓,๔๑๐ บาท (สามหมื่นสามพันสี่ร้อยสิบบาทถ้วน)

- งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป ๑๐,๐๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา งบประมาณกองทุนฯ ตำบลลาดหลุมแก้ว ๒๓,๔๑๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมเครือข่ายเด็กไทยฟันดี	-	-	๓,๓๐๐	๓,๓๐๐	ตลอดปี การศึกษา
ฟันดีไม่มีผุ (กลุ่มเด็กนักเรียน ป.๑ - ป.๖)	๑,๘๐๐	๑๖,๒๔๐	-	๑๘,๐๔๐	พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘
หนูน้อยฟันดีไม่มีผุ (กลุ่มเด็กนักเรียน อ.๒ - อ.๓)	๑,๘๐๐	๓,๑๒๐	๔๕๐	๕,๓๗๐	พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘
กิจกรรมงานอนามัยในห้องเรียน - จัดซื้อที่แขวนแก้วน้ำ/แปรงฟัน	-	-	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐	ตลอดปี การศึกษา
กิจกรรมโภชนาการอาหารปลอดภัย	-	-	๕๐๐	๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา
กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา

(ขออนุมัติค่าใช้จ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ตรวจเอกสาร - ตรวจตามสภาพจริง	- แบบตรวจเอกสาร
๒. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- ตรวจเอกสาร - ตรวจตามสภาพจริง	- แบบตรวจเอกสาร
๓. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยและรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง	- ตรวจเอกสาร	- แบบตรวจเอกสาร

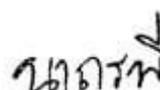
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

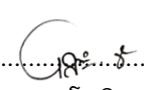
๘.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ทุกคนมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกระดับชั้นได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยและรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

๙. เจ็อนไขของความสำเร็จ

๙.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกคนมีสุขภาพะที่ดี

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาถรพี ฤทธิชู)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑
จุดเน้น	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ใน มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้ด้านการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคม ได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา มา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการ ประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการ การจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละ สถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผล กระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยา เสพติด ปัญหาการแข่งขันใน รูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่ เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความ ร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลัก สำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของ สังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการ ป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิด ข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับเพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอัน ก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๔ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนวัดสุทธาวาสเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่ม เสพ กลุ่ม ติด และกลุ่มค้า เฝ้ารวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน		พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๓. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ๔. คลินิกเสมารักษ์	๔,๒๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด		มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน		มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง.....๕,๐๐๐..... บาท

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ...๕,๐๐๐...บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน
โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		๓,๐๐๐		
๒.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			๕๐๐	
๓.	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่			๕๐๐	
๔.	คลินิกเสมารักษ์		๑,๐๐๐		
รวม			๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ		ห้าพันบาทถ้วน			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและ ร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต พฤติกรรม สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ อบายมุขต่างๆ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต พฤติกรรม สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
๒. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุข

และต่อต้านยาเสพติด

๙. เจ็อนไขของควมสำเร็จ

โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ อบายมุขต่าง

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวโสภิตา หงษ์สมติ)

ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๕ เป้าประสงค์ ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเราปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงเป็นภาระสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้โรงเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริม พัฒนาวิถีประชาธิปไตยแก่ผู้เรียนให้ครอบคลุมด้านคุณธรรม สำนึกศีลธรรม และปัญญาธรรมแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดสุทธาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑ จึงตระหนักในความสำคัญของกระบวนการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริง จึงมีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ที่พัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน โดยมีเป้าหมายปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และตามนโยบายของรัฐบาลให้เป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพยั่งยืน

เพื่อให้โครงการนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บุคลากรในโรงเรียนทุกคนต้องตระหนักถึง ความสำคัญความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยเพื่อให้นักเรียนจึงได้ดำเนินการตามโครงการที่จัดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน สู้สังคมตามวิถีประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี รักในหน้าที่ที่มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี รักในหน้าที่มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้น ป.๖ สามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

- นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้น ป.๖ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

- นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้น ป.๖ มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

รักในหน้าที่มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ศึกษากิจกรรมตามเนื้อหาการดำเนินงาน ๑.๒ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร		พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ จัดกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ๒.๒ ดำเนินการแต่งตั้งสถานักเรียน คณะกรรมการ และมอบหมายหน้าที่ โดยปฏิบัติงาน ดังนี้ - จัดกิจกรรมข่าวสารนำรู้ - กิจกรรมดูแลเขตพื้นที่บริการ - งานจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน - สนับสนุนงานกิจกรรมและงานวินัยของโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำสู่สังคมตามวิถี ประชาธิปไตยของนักเรียนทุกระดับชั้น		พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	กำกับ ติดตามระหว่างการจัดกิจกรรม		มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปติดตามผลการดำเนินงาน		มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง.....๒,๐๐๐..... บาท

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดทำป้ายหาเสียง และ การดำเนินงานของคณะกรรมการสภานักเรียน			๑,๕๐๐	๕๐๐
๒.	ป้ายประชาสัมพันธ์ ในการจัดการเลือกตั้ง และโครงสร้างการบริหารงานสภานักเรียน			๕๐๐	๕๐๐
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ		สองพันบาทถ้วน			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ ๙๐	วิธีการตอบคำถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย	ร้อยละ ๙๐	วิธีการสังเกต	แบบประเมินผลการ ส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๓. นักเรียน สามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ	ร้อยละ ๙๐	วิธีการสังเกต	แบบประเมินผลการ ส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพ สู้สังคมตามวิถีประชาธิปไตย

๘.๒ นักเรียนมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจ กล้าแสดงออก มีนิสัยของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๘.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกต่อสังคม มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒,๓
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.ท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑
จุดเน้นที่	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสุทธาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ มีนโยบายที่จะขับเคลื่อนงาน กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและท่ามกลางยาเสพติด มีเป้าหมายความสำเร็จ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และให้ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสุทธาวาส ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนขึ้น เพื่อให้ตรงกับทฤษฎีการทำซ้ำๆ เกิดเป็นการสร้างนิสัย ให้กับตนเองในการดำเนินวิถีชีวิตแบบชาวพุทธอย่างถาวร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดั่งามให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามแบบอย่างความเป็นไทย และมีพัฒนาการการอยู่ร่วมกัน

ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของความเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตอาสา

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาส เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	-ติดตามรายงานการดำเนินงานตาม โครงการแต่ละกิจกรรม	-	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	-สรุปติดตามผลการดำเนินงานโครงการ	-	เม.ย. ๒๕๖๙	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. งบประมาณรวมทั้ง ๕,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมโครงการห้องเรียนคุณธรรม -ทำป้ายพุทธสุภาษิต	-	-	๒,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบรักษาศีล ๕	-	-	๓,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	
รวม				๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ		ห้าพันบาทถ้วน			

(ถ้าได้ทุกรายการ)

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ตั้งมา	ร้อยละ ๙๐	- สํารวจ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน
๗.๒ นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม แบบอย่างความเป็นไทย และมีพัฒนาการ การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
		- สัมภาษณ์	
๗.๓ สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ร้อยละ ๙๐	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๘.๒ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและเกิดประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง ส่งผลให้การดำเนินโครงการไปสู่เป้าหมาย

๘.๓ การดำเนินกิจกรรมบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๙. เงื่อนไขความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔,๕
สนองนโยบาย สพฐ	นโยบาย สพฐ ที่ ๑,๓,๖,๘,๙
สนองกลยุทธ์ สพ.ปท.๑	กลยุทธ์ที่ ๑
จุดเน้น	จุดเน้นที่ ๑,๒,๔,๕,๖
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๖,๗
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑,๓ และประถมศึกษา มาตรฐานที่ ๑,๓	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา ภูบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนวัดสุทธาวาส ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชนชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- ๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านจากคุณครูประจำชั้น
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และการประชุมระดับชั้นเรียน (Classroom Meeting) ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๓.๒.๔ โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑.	๑.๑ ประชุมคณะครู บุคลากร เพื่อวางแผนดำเนินกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการและกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา ภูบาล
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒.	๒.๑ วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และการประชุมระดับชั้นเรียน (Classroom Meeting) ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ - กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกัน การแก้ไขปัญหา การส่งต่อภายใน-ภายนอก และกิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (นร.๐๑), ระบบวัดแววความสามารถพิเศษ และระบบ School Health Hero เป็นต้น	๑,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ และ พ.ย.๒๕๖๘ มิ.ย. - ส.ค. ๒๕๖๘ และ ธ.ค. ๒๕๖๘ - ม.ค. ๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๘ ๙	นางสาวสุกัญญา ภูบาล นางสาวสุกัญญา ภูบาล และคณะครู นางสาวสุกัญญา ภูบาล และคณะครู นางสาวสุกัญญา ภูบาล และคณะครู

	- กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่อนักเรียน		ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสุกัญญา ภูบาล และคณะครู
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	- ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงในการทำ กิจกรรม	-	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา ภูบาล
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	- สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ และกิจกรรม	-	มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา ภูบาล และผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๘ และ พ.ย.๒๕๖๘
- กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒	-	-	-	-	มิ.ย. - ส.ค. ๒๕๖๗๘ ธ.ค. ๒๕๖๘ - ม.ค. ๒๕๖๙
- กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘ - ม.ค. ๒๕๖๙
- กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่อนักเรียน	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา
รวม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

(ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านจากคุณครูประจำชั้น	- การตอบแบบประเมิน	- แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา	- การตอบแบบประเมิน	- แบบประเมิน
๓. ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองและการประชุมระดับชั้นเรียน (Classroom Meeting) ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	- การตอบแบบประเมิน	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๓.๒.๔ โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ภูบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ที่ ๑,๕
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๘
สนองกลยุทธ์ สพ.ปท ๑	กลยุทธ์ ๔
จุดเน้นที่	๑,๕
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์อย่างแน่นอน และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวันจึงมีความจำเป็นอย่างมากที่นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์ และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคนไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

ดังนั้นจึงได้จัดโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน สภาพแวดล้อมและการบริการเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงและสะอาด มีแหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอทำให้นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข ปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งส่งผลถึงความสำเร็จในการเรียนด้วย ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศ
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการด้านอาคารสถานที่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ อาคารเรียนและสิ่งแวดลอมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม และพร้อมใช้งาน
ในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ	-	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด สะอาด	๘,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
	๒.๒ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอก อาคารเรียนและภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียน	๒,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
	๒.๓ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ประปา อาคารเรียน อาคารประกอบให้ปลอดภัย	๒,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
	๒.๔ ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๓,๐๐๐		
	๒.๕ จัดกิจกรรม ๕ ส	-	พ.ค.๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
	๒.๖ สร้างโดม (เงินรายได้สถานศึกษา)	๔๕๐,๐๐๐		ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ นิเทศ ติดตาม	-	พ.ค.๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวกาญจนา เกษร
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	มี.ค.๒๕๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส
ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๔๖๕,๐๐๐ บาท (สี่แสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- เงินรายได้สถานศึกษา ๔๕๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	
๒. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอกอาคารเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๓. ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและปะปาภายในและภายนอกอาคาร	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๔. ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
๕. จัดกิจกรรม ๕ ส	-	-	-	-	
๖. สร้างโดม (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	๔๕๐,๐๐๐	-	๔๕๐,๐๐๐	
รวม		๔๕๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๔๖๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ					

(ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ อาคารสถานที่ อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	ใช้วิธีการสำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๗.๒. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ใช้วิธีการสำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๗.๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	ใช้วิธีการสำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๘.๒ ครูและนักเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๘.๓ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๙. เงื่อนไขความสำเร็จ

นักเรียนและครูมีสถานที่ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด ร่มรื่น สะดวก ปลอดภัยมีแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมติ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	สื่อสารสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๖
สนองนโยบาย สพฐ	ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท๑	กลยุทธ์ ๔
จุดเน้นที่	๓,๔
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ ๗
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิกานดา คุ่มรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้รับแจ้งข่าวสารจากทางโรงเรียน ได้ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ สนทนาซักถาม ความเป็นอยู่ การเดินทางมาโรงเรียนและกลับบ้าน ความประพฤติ การศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนทั้งอยู่ที่บ้านและที่โรงเรียน ช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆโดยชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการศึกษา และให้ชุมชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาโดยเฉพาะคณะกรรมการสถานศึกษา จะต้องเข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔ มาตราที่ ๒๙ และมาตราที่ ๔๐ กิจกรรมภายใต้ขอบข่ายของโครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนประกอบด้วย กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมวารสารโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการศึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆ จากโรงเรียนสู่ผู้ปกครองและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆของทางโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบข่าวสารจากทางโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนมีส่วนร่วม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ผู้ปกครองทุกคน / บ้าน และชุมชน ร่วมทำกิจกรรมได้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์การดำเนินกิจกรรม โครงการในปีการศึกษา๒๕๖๘ ๑.๒ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร		พ.ค. ๒๕๖๘	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินงาน ๒.๒ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๓ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่าน เว็บไซต์โรงเรียน ๒.๔ จัดป้ายประชาสัมพันธ์นำเสนอข่าวสาร ของโรงเรียน ๒.๕ ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องเสียง ประชาสัมพันธ์		พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ นิเทศ ติดตาม		มี.ค. ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ		มี.ค. ๒๕๖๙	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐..... บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
จัดทำคู่มือนักเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	พค.๖๘
ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	พค.๖๘ - มี.ค.๖๙
			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้ปกครอง ชุมชนและกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบข่าวสารจากทางโรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมทำกิจกรรมได้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

ความร่วมมือจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิกานดา คุ่มรักษา)

ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๔
สนองนโยบาย สพฐ	ที่ ๙
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท๑	ที่ ๔
จุดเน้นที่	๕
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิริภา ชูเลิศ นางสาววิกานดา คุ่มรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาอยู่ในช่วงวัยที่ร่างกายต้องการสารอาหารครบถ้วนเพื่อการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ การได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และการได้รับนมเป็นอาหารเสริมที่มีแคลเซียมและโปรตีนสูง จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนให้สมวัยและมีสุขภาพแข็งแรง อีกทั้งยังช่วยลดภาวะขาดสารอาหาร และเสริมสร้างนิสัยการบริโภคที่ดีตั้งแต่เยาว์วัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับนมเป็นอาหารเสริมที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการของนักเรียนให้เจริญเติบโตอย่างสมวัย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมนิสัยการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม(นม)ครบทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ		พ.ค. ๒๕๖๘	นางจิริภา ชูเลิศ น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ สำรวจจำนวนนักเรียนของโรงเรียนและ แจ้งขอรับงบประมาณสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน จาก อบต.ลาดหลุมแก้ว เฉลี่ยคนละ ๒๒ บาทต่อวันในภาคเรียนที่ ๑ และอาหารเสริม(นม) ๒.๒ จัดทำรายชื่อนักเรียนทุกชั้น ๒.๓ โรงเรียนรับโอนเงินเป็นค่าอาหาร กลางวันภาคเรียนที่ ๑ คนละ๒๒บาทต่อวัน จำนวน ๑๐๐ วัน ๒.๔ โรงเรียนควบคุมคุณภาพการประกอบ อาหารและผู้มาจำหน่ายอาหารในโรงเรียน ให้มีปริมาณและคุณภาพเหมาะสมกับ นักเรียน ๒.๕ แจกจ่ายนมโรงเรียนให้แก่นักเรียนตาม ระยะเวลาที่กำหนด ๒.๖ สำรวจจำนวนนักเรียนของโรงเรียนและ แจ้งขอรับงบประมาณสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน จาก อบต.ลาดหลุมแก้ว เฉลี่ยคนละ ๒๒ บาทต่อวันในภาคเรียนที่ ๒ ๒.๗ โรงเรียนรับโอนเงินเป็นค่าอาหาร กลางวัน ภาคเรียนที่ ๒ คนละ๒๒บาท ต่อวัน จำนวน ๑๐๐ วัน		พ.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘- ต.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘- ต.ค.๒๕๖๘ พ.ค ๒๕๖๘- มี.ค ๒๕๖๙ พ.ย.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙ พ.ย.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	นางจิริภา ชูเลิศ น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา นางจิริภา ชูเลิศ น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา นางจิริภา ชูเลิศ น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา นางจิริภา ชูเลิศ น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา นางจิริภา ชูเลิศ น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ นิเทศ ติดตาม ๓.๒ โรงเรียนควบคุมคุณภาพการประกอบอาหารและผู้มาจำหน่ายอาหารในโรงเรียนให้มีปริมาณและคุณภาพเหมาะสมกับนักเรียน		พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางจิริภา ชูเลิศ น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สรุปรายงานโครงการ		มี.ค. ๒๕๖๙	นางจิริภา ชูเลิศ น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลลาดหลุมแก้ว จำนวน ๑,๑๔๔,๐๐๐ บาท
รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
จัดทำอาหารกลางวัน ๒๐๐ วัน ๒๒ บาท/คน/วัน (จำนวน ๒๕๐ คน)	-	-	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ -มี.ค.๒๕๖๙
๑.รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่ง องค์การบริหารส่วนตำบลลาดหลุมแก้ว ทุก ๕๐ วัน	-	-	-	-	พ.ค.๒๕๖๘ -มี.ค.๒๕๖๙

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน	แบบบันทึกกิจกรรมการรับประทานอาหารของนักเรียน
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ปลุกฝัง การดื่มนม	สำรวจทุกภาวะโภชนาการของนักเรียน	แบบสรุปภาวะโภชนาการของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกคนและทุกวันเปิดเรียน
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียนและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
๔. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะและได้ดื่มนมทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจिरภา ชูเลิศ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิกานดา คุ่มรักษา)

ตำแหน่ง ครู อัตรากำลัง โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไสภิตา หงษ์สมดี)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ที่ ๑,๕
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพ.ปท ๑	กลยุทธ์ ๒
จุดเน้นที่	๓,๕
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยทำหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนในทุกระดับชั้น สถานศึกษาจึงมุ่งพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามแนววิถีเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นโรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงได้จัดให้มีโครงการสถานศึกษาพอเพียง เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนและรักษ์สิ่งแวดล้อม เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการบูรณาการแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีการสืบสาร ต่อยอด แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนทุกคนได้ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนรู้จักการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนทุกคนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนรู้จักการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ	-	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณงามเจริญธนา
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้อุเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำแผนการสอน (อนุบาล - ป.๖ ๘ กลุ่มสาระ)		-	คุณครูทุกท่าน
	๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการออมเงินธนาคารโรงเรียน	-	มิ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวนาถรพี ฤทธิชูและคุณครูประจำชั้น
	๒.๓ กิจกรรมสวนพอเพียง	๑,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณงามเจริญธนาและนางสาววิกานดาคุ้มรักษา
	๒.๔ กิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	มิ.ย. - ก.ย. ๒๕๖๗๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณงามเจริญธนา คุณครูทุกท่าน
	๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณงามเจริญธนา
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ นิเทศ ติดตาม	-	พ.ค.๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวกาญจนา เกษร

ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	มี.ค.๒๕๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑ กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง จัดทำแผนการสอน (อนุบาล - ป.๖ ๘ กลุ่มสาระ)	-	-	-	-	
๒ กิจกรรมส่งเสริมการออมเงินธนาคารโรงเรียน	-	-	-	-	
๓ กิจกรรมสวนพอเพียง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๔ กิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๕ กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
รวม	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณ					

(ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและนักเรียนทุกคนได้ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม	สอบถามความพึงพอใจและความต้องการหลังดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒ นักเรียนทุกคนรู้จักการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนและการสอบถาม	แบบสอบถาม
๔ นักเรียนทุกคนดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนและการสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีการบูรณาการศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๘.๒ นักเรียนนำความรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๓ นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน

๙. เจื่อนใจของความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ ปฏิบัติตน และดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืน

Amber

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา)

Car. ๘

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

Amber

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๕
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.ท ๑	กลยุทธ์ที่ ๔
จุดเน้นที่	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ (๖) โดยจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ของโรงเรียน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน งานส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือในชุมชนเป็นงานที่สำคัญอย่างยิ่งที่ช่วยประสานและสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกัน

โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีเป้าหมายให้สาธารณชนได้รับทราบข้อมูล ความเคลื่อนไหวการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการประสานความร่วมมือในการร่วมพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียนโรงเรียน วัดสุทธาวาสให้เป็นไปตามความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาในชุมชนโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ มีบทบาทในการร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒) บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมในการกระจายอำนาจสู่ชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรในโรงเรียน ในการร่วมกิจกรรมทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	- เสนอขออนุมัติโครงการเพื่อแต่งตั้ง คณะกรรมการ - มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ - กำหนดกิจกรรมย่อย	-	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา - จัดทำหนังสือเวียนแจ้งการประชุมแก่ คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อเข้าร่วม ประชุม - จัดประชุมคณะกรรมการตามกำหนดเวลา	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี นางสาวรอปี้อ๊ะห์ ถนอมใจ
	กิจกรรมที่ ๓ - การเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชน องค์กรและหน่วยงาน เช่น งานลอยกระทง วันสำคัญทางศาสนา งานประเพณี งานศพ	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี คณะครูทุกท่าน
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	กำกับ ติดตามระหว่างการจัดกิจกรรม	-	ธ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปติดตามผลการดำเนินงาน	-	เม.ย. ๒๕๖๙	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. งบประมาณรวมทั้ง - บาท

๖.๑ งบประมาณ จำนวน - บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	การประชุมคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-	-	-	
๒	การเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชน องค์กรและหน่วยงาน เช่น งานลอย กระทง วันสำคัญทางศาสนา งานประเพณี งานศพ	-	-	-	
รวมงบประมาณ					

(ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และ บุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนา การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	- แบบประเมิน	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา และทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๙. เงื่อนไขความสำเร็จ

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๑
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๘
สนองกลยุทธ์ สพ.ปท ๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๑
จุดเน้นที่	๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งเน้นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดขึ้นซ้ำและ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษานโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ป ได้แก่ ป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบ ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดสุทธาวาส ได้ตระหนัก ถึงความสำคัญของการเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยในด้านต่างๆ ดังนั้น โรงเรียนวัดสุทธาวาสจึงดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วม ในการช่วยสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อช่วยคุ้มครองความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ให้กับ นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้รับความปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสที่เข้าร่วมโครงการรู้จักการป้องกันตนเองจากภัยในรูปแบบต่างๆ

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีจิตสำนึก ตระหนัก รับรู้ และความเข้าใจในด้านความปลอดภัยในกับตนเองและผู้อื่น

๓.๒.๓ โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการแก้ปัญหา ช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟูผู้ประสบเหตุ ความไม่ปลอดภัย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	- เสนอขออนุมัติโครงการเพื่อแต่งตั้ง คณะกรรมการ - มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ กำหนดกิจกรรมย่อย	-	พ.ค. ๒๕๖๘	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนความปลอดภัย - กำหนดนโยบายความปลอดภัยของ สถานศึกษา - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อต่างๆ	๖๐๐	พ.ค.- มิ.ย. ๒๕๖๘	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
	กิจกรรมที่ ๒ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ในด้านการป้องกัน ตนเองจากภัยต่างๆ เช่น การป้องกันตนเอง จากภัยต่างๆ การสวมหมวกนิรภัย ฯลฯ	๘๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๓ อบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัย - การให้ความรู้ในด้านความปลอดภัย หน้าเสาธง - การให้ความรู้ด้านความปลอดภัย สอดแทรกบูรณาการกับกลุ่มสาระต่างๆ และในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - การจัดอบรมกิจกรรมด้านความปลอดภัย โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน ภายนอก - กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยตาม นโยบายเร่งด่วน	๑,๖๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ, คณะครู และนักเรียน, หน่วยงานภายนอก
	กิจกรรมที่ ๔ ระบบ MOU Safety Center - ป้องกัน - ปลุกฝัง - ปราบปราม	-	ตลอดปีการศึกษา	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ คณะครู และนักเรียน
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	ขั้นติดตามผล (Check) กำกับ ติดตามระหว่างการจัดกิจกรรม	-	ตลอดปีการศึกษา	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปติดตามผลการดำเนินงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๙	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนความปลอดภัย - จัดทำแผนเสริมสร้าง และแผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยสถานศึกษา	-	-	๖๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๒ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	๘๐๐	๘๐๐	ตลอดปี การศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ อบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัย - การให้ความรู้ในด้านความปลอดภัยหน้าเสาธง - การให้ความรู้ด้านความปลอดภัยสอดแทรก บูรณาการกับกลุ่มสาระต่างๆ และในกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ - การจัดกิจกรรมการอบรมสร้างวินัยความปลอดภัย ในด้านต่างๆ เช่น ความปลอดภัยในการจราจร การ ปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในสถานที่ต่างๆ ที่อยู่ใกล้เขต อันตราย - กิจกรรมการชักซ้อมการชักซ้อมแผนเผชิญเหตุใน สถานการณ์ต่างๆ โดยขอความร่วมมือจาก หน่วยงานภายนอก - กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยตามนโยบาย เร่งด่วน	-	๖๐๐	๑,๐๐๐	-	ตลอดปี การศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ ระบบ MOU Safety Center - ป้องกัน - ปลุกฝัง - ปราบปราม	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา

(ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการช่วยสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	การทดสอบ การสังเกต	แบบทดสอบ/ แบบสังเกต
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้รับความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา	การสอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีตระหนักถึงความสำคัญ และจิตสำนึกในการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุในด้านต่างๆ

๘.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้รับความปลอดภัย

๘.๓ โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

๙.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาส รู้จักการป้องกันตนเองจากภัยในรูปแบบต่างๆ มีจิตสำนึกตระหนัก รับผิดชอบ และความเข้าใจในด้านความปลอดภัยในกับตนเองและผู้อื่น

๙.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการแก้ปัญหา ช่วยเหลือ เยียวยา พี่นฟูผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้รับความปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
จุดเน้นที่	ข้อที่ ๓,๕,๓
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒,๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภัทรกร ผลจันทร์สุข
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ - มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ขับเคลื่อนธรรมาภิบาล บูรณาการการป้องกันเชิงรุก ทุจริตภาครัฐลดลง ประชาชน เชื่อมั่นและศรัทธา” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบ บูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ขับเคลื่อนธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน และพัฒนาระบบงาน ป้องกันการทุจริตเชิงรุก พัฒนาและยกระดับมาตรการกำกับ การลงโทษวินัยเจ้าหน้าที่ของรัฐ บูรณาการ เพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน พัฒนาระบบการบริหารจัดการคดีให้รวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพองค์กรและบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของ การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและรวบรวมการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไก สำคัญในการขับเคลื่อน “โครงการโรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๒.๓ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาส ระดับชั้นปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนา โดยหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนการป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนที่เป็นคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดีสามารถดำเนินกิจการตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถ เข้าใจแนวทางในการดำเนินการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริต โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

๓.๒.๒ นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจการได้ด้วยความสำเร็จ

๓.๒.๓ นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ของโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกคน มีความโปร่งใส และมีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงความไม่ทนต่อการทุจริต ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	- นายภัทรกร ผลจันทร์สุข
ขั้นดำเนินการ (Do)				
	๒.๑ จัดทำแผนภูมิโรงเรียนสุจริต ๒.๒ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต บูรณาการ ในวิชาการป้องกันการทุจริต ๒.๓ จัดกิจกรรมตามที่ สพฐ.กำหนด - จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	ตลอดปี การศึกษา	- นายภัทรกร ผลจันทร์สุข - ครูผู้สอนรายวิชาการป้องกันการ ทุจริต - นางสาววิกานดา คุ่มรักษา - คณะครูและนักเรียน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติ ตามคุณลักษณะ ๕ ประการแก่นักเรียน ๒.๕ กิจกรรมการดำเนินงานการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online)			- ผู้บริหารและคณะครู นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	นิเทศกำกับดูแล - สรุปรข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	-	ตลอดปี การศึกษา	- นายภัทรกร ผลจันทร์สุข
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	-	มีนาคม ๒๕๖๙	- นายภัทรกร ผลจันทร์สุข

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน บาท (.....)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต ในรายวิชาการป้องกันการทุจริต	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา
จัดกิจกรรมตามที่ สพฐ.กำหนด - จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา
จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตาม คุณลักษณะ ๕ ประการแก่นักเรียน	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา
กิจกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online)	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการกับกิจกรรมตามหลักสูตรด้านทุจริตได้อย่างเหมาะสม	- บันทึก การจัดการเรียน การสอน	- แบบบันทึก การจัดการเรียนการสอน
๒. นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดีสามารถดำเนินกิจกรรมได้ด้วยความซื่อสัตย์ และรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	- สอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๓. นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ของโรงเรียน วัดสุทธาวาสทุกคน มีความโปร่งใส และมีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงความไม่ทนต่อการทุจริต ผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	- สอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

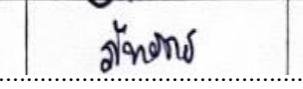
๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกคน เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่สำคัญ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต มีทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๘.๒ นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๘.๓ ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๙. เจ็อนไขของความสำเร็จ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกคนมีความโปร่งใสและมีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงความไม่ทนต่อการทุจริต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายภัทรกร ผลจันทร์สุข)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco-school
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์๕
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๔
จุดเน้นที่	ข้อที่๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ - มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดสุทธาวาส ได้ร่วมโครงการโรงเรียน Eco-school จึงได้เห็นความสำคัญของการปลูกฝังผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อม ศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมนั้นมีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภท โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาจึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในการเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาจิตสำนึก และเจตคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอย่างยั่งยืน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา ๗ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางที่โรงเรียนได้นำมา เพื่อพัฒนาส่งเสริมตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

๒) ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	ขั้นตอน -จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร -ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๑.ดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล ตามพันธกิจ ๔ ด้าน - กิจกรรมกำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม และโครงสร้างการบริหารจัดการ - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - กิจกรรมการมีส่วนร่วมและเครือข่าย	๕๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง คณะครูทุกท่าน
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	สำรวจติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรม		มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกาญจนา เกษร
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปการจัดกิจกรรม สรุปและรายงาน โครงการ		มีนาคม ๒๕๖๙	นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส,วัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพคน โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.กิจกรรมกำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมและ โครงสร้างการบริหารจัดการ ๒.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ๓.กิจกรรมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๔.กิจกรรมการมีส่วนร่วมและเครือข่าย	-	-	๕๐๐	๕๐๐	พ.ศ.๒๕๖๘ -มี.ค.๒๕๖๙

(ขออนุมัติค่าใช้จ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้และกระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมความร่วมมือ ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๙. เจาะใจของความสำเร็จ

๑. ผู้เรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
๒. ผู้เรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
๓. การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๑. การบริหารแผน

โรงเรียนวัดสุทธาวาส ใช้หลักธรรมาภิบาล “Good Governance” ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการดังนี้

- ๑) **หลักนิติธรรม** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
- ๒) **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
- ๓) **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
- ๔) **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามา มีส่วนร่วมในการดำเนินการ
- ๕) **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการใดๆจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุง และแก้ไขได้ต่อไป

๖) **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการใดๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการ จำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด ความคุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. การกำกับติดตาม

โรงเรียนวัดสุทธาวาส กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗ โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรคุณภาพ) โดย Dr.Edward W. Deming ดังนี้

- ๑) **P : PLAN** การวางแผนจัดทำโครงการ
 - วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
 - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
 - ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
 - งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
 - มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่
- ๒) **D : DO** การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ
 - มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
 - มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
 - มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
 - สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
 - สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่
- ๓) **C : CHECK** ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
 - ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
 - มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
 - ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
 - ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่

- ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

๔) A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้ วางแผน จัดทำโครงการ

ในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

๓.ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนวัดสุทธาวาส ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสุทธาวาส พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๘ ดังนี้

- ๑) มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
- ๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- ๔) ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- ๕) รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลโดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ
 - ๕.๑) ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - ๕.๒) ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการ

เสร็จสิ้นแล้ว

๖) นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป





คำสั่ง โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ที่ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวัดสุทธาวาส จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จุดเน้นและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต๑ และบริบทโรงเรียนวัดสุทธาวาส

ดังนั้นเพื่อให้การทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพจึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙(๑) แห่งพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๓(๑)แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตั้งแต่บุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวกาญจนา เกษร | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม | หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๕. นางจิรภา ชูเลิศ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารโครงการให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม และแก้ปัญหาในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจ สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือและบริบทของโรงเรียนวัดสุทธาวาส

๑.คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|--|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวกาญจนา เกษร | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจิรภา ชูเลิศ | ครูชำนาญการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕. นายอดิสร เอี่ยมบุญส่ง | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสุกัญญา ภูบาล | ครู | กรรมการ |
| ๘. จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม | ครู | กรรมการ |
| ๙. นางสาวนาถรพี ฤทธิชู | ครู | กรรมการ |
| ๑๐. ว่าที่ร้อยตรีหญิง อรพรรณ งามเจริญธนา | ครู | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวพัชรา สายมนตรี | ครู | กรรมการ |
| ๑๓. นายภัทรกร ผลจันทร์สุข | ครูผู้ช่วย | |
| ๑๒. นางนันทน์กรวินท์ เอี่ยมบุญส่ง | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

๑๓.นางสาววิกานดา คุ่มรักษา

ครูอัตราจ้าง

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒.พิจารณาโครงการ/กิจกรรม งบประมาณและวิเคราะห์ปรับปรุงแก้(ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับนโยบายหน่วยเหนือเพื่อเป็นทิศทางในการบริหารงานตามนโยบายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓.ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๓.คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางจิรภา ชูเลิศ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางนันทน์กรวิมล เอี่ยมบุญส่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาววิกานดา คุ่มรักษา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕. นางสาวอารยา ชัยสิทธิโยธิน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ตรวจสอบ รายละเอียด รวบรวมจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องครบถ้วน

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามกรอบระยะเวลาและเกิดผลดีต่อราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส



แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดสุทธาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑

.....

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสุทธาวาส ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียน ซึ่งได้แก่

๑) การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ดังนี้

๑.๑) โครงการ งานบริหารงานวิชาการ	จำนวน	๑๒	โครงการ
๑.๒) โครงการ งานบริหารงบประมาณ	จำนวน	๓	โครงการ
๑.๓) โครงการ งานบริหารบุคลากร	จำนวน	๑	โครงการ
๑.๔) โครงการ งานบริหารทั่วไป	จำนวน	๑๕	โครงการ

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสุทธาวาส เห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียน ขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการดังกล่าวเพื่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(ลงชื่อ)

(นายไตรภพ แจ็งดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดสุทธาวาส



โรงเรียนวัดสุทธาวาส
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนวัดสุทธาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

