



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖



โรงเรียนวัดสุทธาวาส
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดสุทธาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดสุทธาวาส จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณ ที่โรงเรียนได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแนวทางการบริหารงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่ตั้งไว้ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสุทธาวาส เรียบร้อยแล้ว ขอขอบคุณ คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกประการ

โรงเรียนวัดสุทธาวาส
เมษายน ๒๕๖๖

	สารบัญ	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ		
ข้อมูลทั่วไป		๑
ข้อมูลด้านการบริหาร		๒
ข้อมูลนักเรียน		๓
ข้อมูลครูและบุคลากร		๔
ข้อมูลอาคารสถานที่		๗
ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖		๗
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม		๑๐
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา		๑๑
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา		๑๒
ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕		๒๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและเป้าหมายการจัดการศึกษา		
การบริหารจัดการ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดสุทธาวาส		๓๕
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา		๓๕
กลยุทธ์การพัฒนาคณาชีพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		๓๖
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม		
งานบริหารวิชาการ		
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ		๕๓
๒. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดและประเมินผล		๕๘
๓. โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ปัญญา		๖๔
๔. โครงการห้องสมุดมีชีวิต		๖๙
๕. โครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้		๗๓
๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๗๗
๗. โครงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้		๘๔
๘. โครงการวันแห่งความภูมิใจ		๘๘
๙. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		๙๑
๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเด็กปฐมวัย		๙๖
๑๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		๑๐๐
๑๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๐๔
งานบริหารงบประมาณ		
๑๓. โครงการบริหารระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ สินทรัพย์และสาธารณูปโภค		๑๑๐

๑๔.โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	๑๑๔
๑๕.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๑๗

งานบริหารบุคลากร

๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๒๒
---	-----

งานบริหารทั่วไป

๑. โครงการจัดระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	๑๒๙
๒. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๑๓๓
๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๓๖
๔. โครงการสถานศึกษาสีขาว	๑๔๐
๕. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๑๔๔
๖. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑๔๘
๗. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๑๕๒
๘. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕๖
๙. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๑๖๐
๑๐.โครงการสื่อสารสัมพันธ์	๑๖๔
๑๑.โครงการอาหารกลางวัน	๑๖๗
๑๒.โครงการอาหารเสริม (นม)	๑๗๑
๑๓.โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑๗๔
๑๔.โครงการสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	๑๗๙
๑๕.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๘๒
๑๖.โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๘๗
๑๗.โรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco-school	๑๙๐

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
- แบบเสนอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อโรงเรียน...โรงเรียนวัดสุทธาวาส.....ที่ตั้ง...หมู่ ๔... ตำบล..ลาดหลุมแก้ว..อำเภอ..ลาดหลุมแก้ว จังหวัด...ปทุมธานี....สังกัด...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑....

โทร...๐๒-๑๙๔๕๖๔๘โทรสาร...๐๒-๑๙๔๕๖๔๘e-mail...watsutthawas.school@gmail.com.
website...www.wstw.thai.ac...

๑.๒ เปิดสอนระดับชั้น..อนุบาลปีที่ ๒..ถึงระดับชั้น...ประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่..๖..ไร่...-...ตารางวา
สีประจำโรงเรียน ชมพู - ขาว

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



เขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ ๔ หมู่บ้าน คลองบางสะแก ตำบลลาดหลุมแก้ว

หมู่ ๕ หมู่บ้าน คลองบางสะแก ตำบลลาดหลุมแก้ว

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลด้านบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวกาญจนา เกษร โทรศัพท์ ๐๙๑-๗๗๐-๓๐๕๖
E-mail : kru.karnjana@gmail.comวุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
สาขา บริหารการศึกษาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี
๗ เดือน

๒.๒ ประวัติโดยย่อ คำขวัญ วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษาโรงเรียนวัดสุทธาวาส
ตั้งขึ้นและทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๐๐ เป็นประเภทโรงเรียนประชาบาล นายอำเภอจัดตั้ง
คือนายอุดร แจ่มขำ ได้แต่งตั้งให้นายอนุวัตร บัณฑิต ดำรงตำแหน่งครูใหญ่และนายเมี้ยน ขอบขึ้น ดำรงตำแหน่งครูน้อย
อนึ่ง วันเปิดเรียนนั้น นายอำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้ประกาศให้ราษฎรที่อยู่บริเวณใกล้เคียง
ให้นำบุตรหลานของตนซึ่งอยู่ในเกณฑ์บังคับตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษา พ.ศ. ๒๔๗๘ และ พ.ศ.๒๔๖๔ มาเข้าเรียนตาม
หนังสือคำสั่งของนายอำเภอลาดหลุมแก้ว ที่ ๒๙๕๘/๒๕๐๐ ลงวันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๐๐ ราษฎรใกล้เคียงนำบุตร
หลานมาเข้าเรียน จำนวนนักเรียน ๑๐๐ คน โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดสุทธาวาส
เป็นสถานที่เล่าเรียน

การดำรงอยู่ของโรงเรียน ใช้งบประมาณประถมศึกษา การดำเนินการสอนโรงเรียนได้จัดการสอนตามหลักสูตร
ประมวลการสอน ตามหนังสือประมวลศึกษาพิเศษ ภาค ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งการสอนเป็น ๔ ชั้น คือ ป.๑-ป.๒
และ ป.๓-ป.๔ มีครูทำการสอน ๒ คน

ต่อมาในเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ นางลด ขนุนก้อน ราษฎรหมู่ ๔ ตำบลลาดหลุมแก้ว
อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานีแสดงความจำนงมอบที่ดินจำนวน ๖ ไร่ ให้แก่ทางราชการเพื่อปลูกสร้าง
อาคารเรียนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีเขตติดต่อกับวัดสุทธาวาส

ในวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ ได้เริ่มปลูกสร้างอาคารเรียนตามแบบ ป.๑ ข. ขนาด ๙x๓๖ เมตร
งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) และเงินสมทบอีก ๒๙,๔๘๐.๖๕ บาท (สองหมื่นเก้าพันสี่ร้อย
แปดสิบบาทห้าสิบสตางค์) รวมเป็นเงิน ๗๙,๔๘๐.๕๐บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันสี่ร้อยแปดสิบบาทห้าสิบสตางค์)

ในปีพ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ หลังที่ ๒ เป็นอาคารแบบ ป.๑ข.
ใต้ถุนสูง ๒.๕๐ เมตร จำนวน ๓ ห้องเรียน ใช้งบประมาณ ๒๑๐,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ในเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ ที่ดินที่นางลด ขนุนก้อน แสดงความจำนงมอบให้โรงเรียนตกเป็นกรรมสิทธิ์
ของนายสุนทร คำธณคุณวุฒิ และนายสุนทร ได้โอนโฉนดที่ ๓๘๑๔๙ เล่ม ๓๙ หน้า ๑๙ เป็นที่ดินจำนวน ๖ ไร่ มอบให้
เป็นสมบัติของโรงเรียนวัดสุทธาวาสโดยสิทธิ์ขาด

ในปีการศึกษา ๒๕๒๐ โรงเรียนวัดสุทธาวาส เปิดสอนชั้นประถมปลายเป็นปีแรก (ประถมปีที่๕)

ในปีพ.ศ. ๒๕๒๖ พระอธิการสังวาลย์ อสยโสภี(ชัดใจ) ได้ทำบันทึกขอแลกเปลี่ยนที่ดินของโรงเรียน
วัดสุทธาวาส จำนวน ๖ ไร่กับที่ดินของวัดจำนวน ๗ ไร่ ที่ดินใหม่อยู่ทางทิศใต้ของที่ดินเดิมเป็นระยะทางประมาณ
๒๐๐ เมตร โดยทางวัดสุทธาวาสจะจัดการย้ายอาคารเรียน บ้านพักครูส้วม เสาธง และถมที่ให้

วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ ๑๐๓/๒๖
ขนาด ๓ ห้องเรียน เป็นเงิน ๕๑๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) อาคารหลังนี้ปลูกสร้างในที่ดินของวัด
ที่จะแลกเปลี่ยน กับที่ดินของโรงเรียน ทำการก่อสร้างตอกเสาเข็มเมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๒๖ แล้วเสร็จ
ในเดือนกุมภาพันธ์พ.ศ. ๒๕๒๗

ในปีพ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ ๒๐๓/๒๖ งบประมาณ
๓๐๐,๐๐๐ บาท และงบประมาณสร้างส้วม แบบ ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๔ ที่นั่ง งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท
(สี่หมื่นบาทถ้วน)

ในปีพ.ศ. ๒๕๓๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๑,๐๓๕,๕๐๐บาท (หนึ่งล้านสามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ในปีพ.ศ. ๒๕๓๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบ สปช.๓๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

ในปี พ.ศ.๒๕๕๕ ได้รับบริจาคอาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ขนาด ๓ ชั้น ๖ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง

ปี พ.ศ.๒๕๕๕ ได้รับบริจาคงบประมาณจากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยก่อสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๓/๒๙ (ขนาด๔ที่นั่ง) จำนวน ๒ หลัง

ปี พ.ศ.๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๓/๒๙(ขนาด๔ห้อง) จำนวน ๑ หลัง

ปี พ.ศ.๒๕๕๖ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี สร้างและมอบอาคารขนาด ๓ ชั้น ๖ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง ให้โรงเรียนใช้ประโยชน์ และโรงเรียนได้หาทุนต่อเติมชั้นล่าง ๓ ห้องเป็นห้องประชุม

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕) จำนวนนักเรียน รวม๒๗๔.....คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	
อ.๒	๑	๑๒	๙	๒๑	๒๑
อ.๓	๑	๑๒	๙	๒๑	๒๑
รวม	๒	๒๔	๑๘	๔๒	๔๒
ป. ๑	๑	๑๒	๑๙	๓๑	๓๑
ป. ๒	๑	๒๑	๑๙	๔๐	๔๐
ป. ๓	๑	๑๘	๑๕	๓๓	๓๓
ป. ๔/๑	๑	๑๐	๑๒	๒๒	๒๒
ป. ๔/๒	๑	๑๖	๖	๒๒	๒๒
ป. ๕/๑	๑	๑๖	๗	๒๓	๒๓
ป. ๕/๒	๑	๑๑	๑๑	๒๒	๒๒
ป. ๖	๑	๑๙	๒๐	๓๙	๓๙
รวม	๘	๑๒๓	๑๐๙	๒๓๒	๒๓๒
รวมทั้งหมด	๑๐	๑๔๗	๑๒๗	๒๗๔	๒๗๔

๔. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา
ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวลัดดา ผาดไพบูลย์	๖๐	๔๐	ครู/คศ.๓	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	- ภาษาไทย ป.๕,๖
๒	นางบุปผชาติ พันธุ์เนตร	๕๙	๓๔	ครู/คศ.๓	คป.	สังคมศึกษา	- ภาษาไทย ป.๑ - คณิตศาสตร์ ป.๑ - ประวัติศาสตร์ ป.๑
๓	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ	๔๕	๘	ครู/คศ.๒	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	- คณิตศาสตร์ ป.๖ - ภาษาไทย ป.๔ - หน้าที่พลเมือง ป.๓/๑
๔	นางจิริภา ชูเลิศ	๓๙	๙	ครู/คศ.๒	ศศ.บ	บรรณารักษะ ศาสตร์และ สารนิเทศ ศาสตร์	- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒
๕	นางสาวสุกัญญา ภูบาล	๓๘	๗	ครู/คศ.๑	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	- คณิตศาสตร์ ป.๔ - ดนตรี-นาฏศิลป์ ป.๑,๒,๔,๕,๖
๖	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย	๓๐	๖	ครู/คศ.๑	คป.	การสอน ภาษาอังกฤษ	- ภาษาต่างประเทศ ป.๑,๒,๔
๗	นายอดิศร เอี่ยมบุญสูง	๓๓	๔	ครู/คศ.๑	พธ.บ	การสอน ภาษาไทย	- ภาษาไทย ป.๒ - สุขศึกษาและ พลศึกษา ป.๓-๖ - ประวัติศาสตร์ ป.๔/๑ - กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๙	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี	๓๐	๔	ครู/คศ.๑	คป.	ปฐมวัย	- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๑๐	นางสาวนันทขพร ทวีชาติ	๓๑	๔	ครู/คศ.๑	คป.	ประถมศึกษา	- ภาษาไทย ป.๒,๓ - คณิตศาสตร์ ป.๑/๒
๑๑	จำตรีหญิง นภาลัย วราพุด	๒๙	๓	ครู/คศ.๑	คป.	ภาษาอังกฤษ	- ภาษาต่างประเทศ ป.๓,๕,๖ - หน้าที่พลเมือง ป.๓/๒
๑๒	นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด	๓๒	๓	ครู/คศ.๑	คป.	สังคมศึกษา	- สังคมฯ ป.๑-๖ - ประวัติศาสตร์ ป.๕/๒ - หน้าที่พลเมือง ป.๖
๑๓	ว่าที่ ร.ต.หญิง อรพรรณ งามเจริญธนา	๓๔	๓	ครู/คศ.๑	กศ.บ.	การสอนศิลปะ	- คณิตศาสตร์ ป.๓ - ทัศนศิลป์ ป.๑-๖ - การงานอาชีพ ป.๓,๔
๑๔	นางสาวพัชรา สายมนตรี	๓๐	๒	ครู/คศ.๑	คป.	วิทยาศาสตร์	- วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ป.๒,๕,๖ - คณิตศาสตร์ ป.๕ - หน้าที่พลเมือง ป.๒

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาววิภาดา คุ่มรักษา	๓๗	๑๓	ครูอัตรา จ้าง	วท.บ.	สัตวศาสตร์	- การงานอาชีพ ป.๑-๖ - ชุมนุมคอมพิวเตอร์ อ.๒-๓, ป.๑-๖ - คณิตคิดวิเคราะห์ ป.๕
๒	นางสาวสุจิตรา ที่เหมาะ	๓๕	๗	เจ้าหน้าที่ ปฏิบัติ หน้าที่ บุคลากร วิทยาศาส ตร์	คป.	วิทยาศาสตร์	- วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ป.๑,๓,๔ - ดนตรี-นาฏศิลป์ ป.๓ - หน้าที่พลเมือง ป.๕

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๒	๒๕
๒. วิทยาศาสตร์	๒	๒๖
๓. ภาษาอังกฤษ	๒	๒๕
๔. สังคมศึกษา ฯ	๒	๒๖
๕. ศิลปะ	๑	๒๕
๖. ปฐมวัย	๒	๓๐
๗. การประถมศึกษา	๑	๒๓
๘. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	๑	๓๐
๙. นาฏศิลป์ไทย	๑	๒๕
๑๐. สัตวศาสตร์	๑	๒๔
๑๑. การสอนภาษาไทย	๑	๒๑
รวม	๑๖	๒๘๐

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๕ หลัง ส้วม จำนวน ๓ หลัง สนามเด็กเล่น สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม

๖. ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดสุทธาวาส ได้จัดทำประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา และรายจ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไว้ เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน ๑๐ มิ.ย. ๖๖	อัตรา ต่อ ภาค เรียน/ คน	เทอม ๑ ปี ก.ศ.๒๕๖๖ จำนวนเงินที่ จะได้	เทอม ๒ ปี ก.ศ.๒๕๖๖ จำนวนเงินที่ จะได้	เงินที่เหลือ จาก ปี ก.ศ. ๒๕๖๕
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประณการศึกษา	๔๓	๘๖๗	๓๗,๒๘๑	๓๗,๒๘๑	-
	ประณการศึกษา	๒๓๔	๙๖๙	๒๒๖,๗๔๖	๒๒๖,๗๔๖	-
รวมค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)				๕๒๘,๐๕๔		
๒	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล ๒	๒๐	๒๐๐	๔,๐๐		
	อนุบาล ๓	๒๓	๒๐๐	๑๐,๖๐๐		
	ประณศึกษาปีที่ ๑	๓๕	๖๕๖	๒๒,๙๖๐		
	ประณศึกษาปีที่ ๒	๓๙	๖๕๐	๒๕,๓๕๐		
	ประณศึกษาปีที่ ๓	๓๔	๖๕๓	๒๒,๒๐๒		
	ประณศึกษาปีที่ ๔	๔๓	๗๐๗	๓๐,๔๐๑		
	ประณศึกษาปีที่ ๕	๔๔	๘๔๖	๓๗,๒๔๔		
	ประณศึกษาปีที่ ๖	๓๙	๘๕๙	๓๓,๕๐๑		๑๓๔,๖๖๗
รวมค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น				๓๑๖,๙๒๕		
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน					
	ก่อนประณการศึกษา	๔๓	๓๒๕	๑๓,๙๗๕		
	ประณการศึกษา	๒๓๔	๔๐๐	๙๓,๖๐๐		๙๗,๗๔๐
รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน				๒๐๕,๓๑๕		
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประณการศึกษา	๔๓	๑๔๕	๖,๒๓๕	๖,๒๓๕	
	ประณการศึกษา	๒๓๔	๒๒๐	๕๑,๔๘๐	๕๑,๔๘๐	๕๓,๐๐๐

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน ๑๐ มิ.ย. ๖๖	อัตรา ต่อ ภาค เรียน/ คน	เทอม ๑ ปี ก.ศ.๒๕๖๖ จำนวนเงินที่ จะได้	เทอม ๒ ปี ก.ศ.๒๕๖๖ จำนวนเงินที่ จะได้	เงินที่เหลือ จาก ปี กศ. ๒๕๖๕
รวมค่าอุปกรณ์การเรียน				๑๖๘,๔๓๐		
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประถมศึกษา	๔๓	๒๑๙	๙๔๑๗	๙๔๑๗	
	ประถมศึกษา	๒๓๔	๒๔๔	๕๗,๐๙๖	๕๗,๐๙๖	๑๑๒๐๔๖.๐๗
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				๒๔๕,๐๗๒.๐๗		
๖	เงินรายได้อื่นๆ					
	๑. เงินรายได้สถานศึกษา				๔๔๕,๓๕๙.๒๐	
	๒. เงินอุดหนุนจาก อบต.				๑,๒๓๒,๐๐๐	
รวมรายได้อื่นๆ				๑,๖๗๗,๓๕๙.๒๐		
รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖					๑,๖๗๗,๓๕๙.๒๐	

ประมาณการรายจ่าย

รายได้	ประมาณการรายจ่าย
๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ๕๒๘,๐๕๔ บาท	๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน
๒. เงินรายได้สถานศึกษา ๔๔๕,๓๕๙.๒๐ บาท	- ค่าสาธารณูปโภค ๑๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๓. เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ๙๓๕,๗๔๒.๐๗ บาท	หักค่าสาธารณูปโภคเหลือ ๓๔๘,๐๕๔ บาท
๔. เงินอุดหนุน จากอบต. ๑,๒๓๒,๐๐๐ บาท	- พัฒนาการเรียนการสอน ๒๐๘,๘๓๒.๔๐ บาท
	- บริหารจัดการทั่วไป ๑๓๙,๒๒๑.๖๐ บาท
	๒. เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ๙๓๕,๗๔๒.๐๗ บาท
	๓. เงินอุดหนุน จากอบต. ๑,๒๓๒,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน ๓,๑๔๑,๑๕๕.๒๗ บาท	รวมเป็นเงิน ๒,๕๑๕,๗๙๖ บาท

๑. ค่าสาธารณูปโภค

เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ๑๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๒. งานพัฒนาการเรียนการสอน

เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ๒๐๘,๘๓๒.๔๐ บาท

เงินอุดหนุนอบต.ลาดหลุมแก้ว ๐.๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๒๐๘,๘๓๒.๔๐ บาท

ประมาณการรายจ่าย

เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๐๘,๘๓๒.๔๐	บาท
เงินอุดหนุนอบต.ลาดหลุมแก้ว		บาท
รวมเป็นเงิน	<u>๒๐๘,๘๓๒.๔๐</u>	บาท

๓. บริหารจัดการทั่วไป

เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๓๙,๒๒๑.๖๐	บาท
เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	๙๓๕,๗๔๒.๐๗	บาท
รวมเป็นเงิน	๑,๐๗๔,๙๖๓.๖๗	บาท

ประมาณการรายจ่าย

เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	๕๒๘,๐๕๔	บาท
เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	๙๓๕,๗๔๒.๐๗	บาท
รวมเป็นเงิน	๑,๔๖๓,๗๙๖.๐๗	บาท

ที่	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งานบริหารวิชาการ				
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๗๒,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดและประเมินผล	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓	โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ปัญญา	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๗	โครงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๘	โครงการวันแห่งความภูมิใจ	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๙	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๑๐	โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๑๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๙,๔๘๐	-	๑๒๙,๔๘๐
	รวมทั้งสิ้น	๒๙๒,๔๘๐	-	๒๙๒,๔๘๐

ที่	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งานบริหารงบประมาณ				
๑๓	บริหารระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ สินทรัพย์และ สาธารณูปโภค	๑๘๘,๐๐๐	-	๑๘๘,๐๐๐
๑๔	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๑๕	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๕๓๑,๘๗๒	-	๕๓๑,๘๗๒
	รวมทั้งสิ้น	๗๒๕,๘๗๒	-	๗๒๕,๘๗๒

ที่	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งานบริหารบุคคล				
๑๖	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
ที่	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งานบริหารงานทั่วไป				
๑๗	โครงการจัดระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	๒๖,๑๐๐	-	๒๖,๑๐๐
๑๘	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๒๐	โครงการสถานศึกษาสีขาว	๔,๒๐๐	-	๔,๒๐๐
๒๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๑,๗๐๐	-	๑,๗๐๐
๒๒	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒๓	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๒๔	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒๕	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๒๔,๕๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๗๔,๕๐๐
๒๖	โครงการสื่อสารสัมพันธ์	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒๗	โครงการอาหารกลางวัน	๕๐๐	๑,๒๓๒,๐๐๐	๑,๒๓๒,๕๐๐
๒๘	โครงการอาหารเสริม (นม)			
๒๙	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓๐	โครงการสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓๑	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑,๐๐๐	๔๙,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๓๒	โครงการโรงเรียนสุจริต	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๙๐,๐๐๐	๑,๗๓๑,๐๐๐	๑,๘๒๑,๐๐๐

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกึ่งชุมชนเมืองและชนบท มีประชากรประมาณ ๓,๕๐๐คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดสุทธาวาส โรงงานอุตสาหกรรม โรงสีข้าว อาชีพหลักของชุมชนคือรับจ้าง เนื่องจากมีโรงงานอุตสาหกรรมในบริเวณใกล้เคียงจำนวนมาก ส่วนใหญ่ประชากรนับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ พิธีอุปสมบทพิธีมงคลสมรส ทำบุญขึ้นบ้านใหม่ โขนจุก พิธีงานศพ วันสำคัญต่างๆ

๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ร้อยละ ๙๗.๐๐ ประกอบอาชีพ รับจ้าง ซึ่งเป็นอาชีพหลัก

ร้อยละ ๙๘.๐๐ นับถือศาสนา พุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย/ปี ๙๐,๐๐๐ บาท

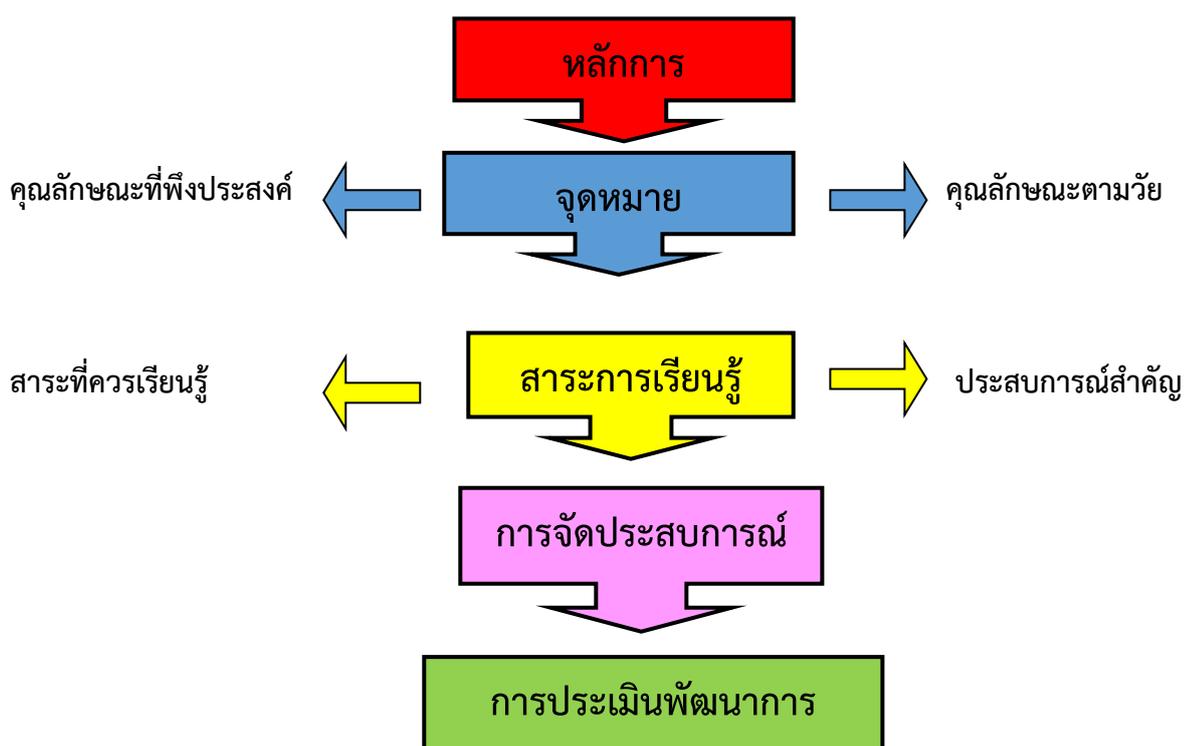
จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณเส้นทางคมนาคมสะดวก อยู่ใกล้แหล่งน้ำคือคลองชลประทาน ตอน ๔ ทำให้ไม่ขาดแคลนน้ำใช้ อยู่ใกล้บริเวณวัดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่งของโรงเรียน และได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสในด้านต่างๆ เป็นอย่างดี ผู้นำท้องถิ่นและชุมชนให้การสนับสนุนโรงเรียนในทุกด้านเป็นอย่างดี แต่มีข้อจำกัดคือผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน มีรายได้ไม่แน่นอน ทำให้โรงเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนในด้านวัสดุอุปกรณ์เท่าที่ควร มีอัตราการเคลื่อนย้ายที่อยู่ของผู้ปกครองสูง ส่งผลให้มีการย้ายเข้าออกของนักเรียนตลอดเวลา ทำให้โรงเรียนวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ยาก การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๘.๑ หลักสูตรระดับปฐมวัย



๘.๒ หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดสุทธาวาส (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-
● รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนวม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

๙. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๙.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	-	
ผู้บริหาร (ระบุชื่อ)	นางสาวกาญจนา เกษร รางวัล ครูชูนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม “ระดับประเทศ”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (ระบุชื่อ)	นางสาวลัดดา ผาดไพบุลย์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา ผู้ฝึกสอน การแข่งการสร้างภาพด้วยการปะติด ป.๑-ป.๓ รางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางทัศนีย์ กลิ่นสะอาด นางสาวพัชรา สายมนตรี ผู้ฝึกสอน การแข่งการประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓ รางวัลระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
	นางสาวลัดดา ผาดไพบูลย์ ผู้ฝึกสอน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา ผู้ฝึกสอน การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.๑-ป.๓ รางวัลระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ ผู้ฝึกสอน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงป.๑-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
	จำตรีหญิงนภลัย วราพุด ผู้ฝึกสอน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech)ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
	นายอดิสร เอี่ยมบุญส่ง นางสาวนันทชพร ทวีชาติ นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ ผู้ฝึกสอน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยน บอลป.๑-ป.๓ รางวัลระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย นางสาววิกานดา คุ่มรักษา ผู้ฝึกสอน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓ รางวัลระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
	นางสาววิกานดา คุ่มรักษา ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา ผู้ฝึกสอน การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation)ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย นางสาววิกานดา คุ่มรักษา ผู้ฝึกสอน การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง ผู้ฝึกสอน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียน เรื่องจากภาพ) ป.๑-ป.๓ รางวัลระดับเหรียญทองแดง</p> <p>นางบุปผชาติ พันธุ์เนตร การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-ป.๓ รางวัลระดับเหรียญทองแดง</p> <p>นางสาวพัชรา สายมนตรี นางสาวสุจิตรา ที่เหมาะ การแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทองแดง</p> <p>นางสาวพัชรา สายมนตรี นางสาวสุจิตรา ที่เหมาะ การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทองแดง</p> <p>นางสาวสุกัญญา ภูบาล การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทองแดง</p> <p>นางสาวสุกัญญา ภูบาล การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทองแดง</p> <p>นางจิรภา ชูเลิศ นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี ผู้ฝึกสอนการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย รางวัลระดับเหรียญทองแดง</p>	<p>สพป.ปทุมธานี เขต ๑</p>
นักเรียน (ระบุชื่อ)	<p>เด็กชายบัญญัติ มุลทา เด็กหญิงจันทรัตน์ ชูเดช การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการปะติด ป.๑-ป.๓ รางวัลระดับเหรียญทอง</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p>
	<p>เด็กหญิงณัฐกฤตา เรือนขำ เด็กหญิงณัฐธนันท์ มารศรี เด็กหญิงดาวิษา แก้วพนม เด็กหญิงทิวารัตน์ สาเข้ม เด็กหญิงปญธิรา พรหมอวบ เด็กหญิงภัทรพร ปู่ยะติ</p>	<p>สพป.ปทุมธานีเขต ๑</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กหญิงกัญญาภรณ์ อยู่ไทย เด็กหญิงสุธิดา ประทุมแก้ว เด็กหญิงเบญจธิดา คำมูล เด็กหญิงเพ็ญพิชชา อุลนาจันทร์ การแข่งขันการเต้นประกอบเพลงCover Dance Contest(ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด)ป.๑-ป.๓ รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
	เด็กหญิงกชกร เจริญรัมย์ เด็กหญิงกนกพร แผลมแก้ว เด็กหญิงกฤษณา สระดี เด็กหญิงณัฐชยา สืบเสน เด็กหญิงณัฐวรา ถิ่นกำแพง เด็กหญิงธนีสร โชตฤทธิธรรม เด็กหญิงบุญญธิดา สร้อยทอง เด็กหญิงปณิดา แต่งฉ่ำ เด็กหญิงภาวรินทร์ นาคะชัย เด็กหญิงอริสรา จันทร์สุรีย์ การแข่งขันการเต้นประกอบเพลงCover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด)ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
	เด็กชายคามิน สาเข้ม เด็กหญิงพิมพ์มาตา หมอกมัว เด็กหญิงอาริยาภรณ์ สนิทพจน์ การแข่งขันการประกวดแปรรูปอาหาร ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
	เด็กชายธรรมสรณ์ กระเครือ การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียน ออทิสติก ป.๑-ป.๖รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	สพป.ปทุมธานีเขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กชายกรวิชัย ไชยะ เด็กหญิงณัฐณลิน รุ่งบุญคง เด็กหญิงมรฤดี ปาแก้ว การแข่งขันการปั้นดินน้ำมันปฐมวัยรางวัล ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
	เด็กชายกฤษกร จันทรมิตร การแข่งขันการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
	เด็กชายปรเม ชูเดช เด็กหญิงปุณยธรี พรหมอวบ การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓ รางวัลระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
	เด็กชายณัฐภูมิรินทร์ พรหมศร การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
	เด็กหญิงศุภกานต์ มาชื่น การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๔-ป.๖ รางวัล ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
	เด็กหญิงนันทภัทร์ หาญนอก การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.๑-ป.๓ รางวัล ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
	เด็กหญิงธัญญรัตน์ มุลทา การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
	เด็กชายอัศวิน สาเข็ม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech) ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
	เด็กชายธันวา พานูช เด็กชายประเสริฐ สังข์ทอง เด็กชายศุภฤทธิ์ สว่างศรี เด็กชายอัศวินท์ นาคถาวร การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-ป.๓ รางวัลระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานีเขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กหญิงดารารพร ไพรบุญสุข เด็กหญิงพรรณธร นิลฉวี การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ(Presentation) ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
	เด็กชายชัยพัฒน์ ทองอ่อน เด็กชายธนกร เสือใหญ่ เด็กชายอดิชาติ เพียรไธสง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
	เด็กหญิงโสภิตา พุ่มไสว การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรื่องจาก ภาพ) ป.๑-ป.๓ รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
	เด็กหญิงศุภิสรา พลเสน การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-ป.๓ รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
	เด็กชายพิเชษฐ์ชัย กาญจนประดิษฐ์ เด็กชายรฐนนท์ เนียมจำเริญ การแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
	เด็กชายธนพัฒน์ บ่อทอง เด็กชายนันทพงศ์ หนู่นวม การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
	เด็กหญิงกรกต แสงเงิน เด็กหญิงภูริดา ภูบาล การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.๔-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
	เด็กหญิงมยุรี ขนานกลาง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
	เด็กหญิงณัฐริกา พรหมศร เด็กหญิงวรรณวิษา ทองไพบูลย์ เด็กหญิงสุวภัทร มะลิตอง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานีเขต ๑

๙.๒ โครงการ ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และ สื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	ร้อยละ ๘๕
๒	โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ปัญญา	๑ นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒ นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐
๓	โครงการการห้องสมุด ๓ ดี	๑ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐
๔	โครงการก้าวไปกับ ICT	๑ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ๒. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ ๓. ผู้เรียนและครูมีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่หลากหลาย	ร้อยละ ๘๐
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๘ กลุ่มสาระ	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ให้สูงขึ้น	ร้อยละ ๗๐
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพ ของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๗	โครงการปัจฉิมนิเทศสัมพันธ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๖ คน ที่ จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปี การศึกษา ๒๕๖๕ เกิดความรักความผูกพันมี เจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๘	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมความสามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐
๙	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑) โรงเรียนดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี ๔) จัดทำรายงานประจำปี ได้ครบถ้วน ครบคลุมงานทุกด้าน และสรุปผลการดำเนินงานรายงานต่อสาธารณชนอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	ร้อยละ ๙๐
๑๐	โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเด็กปฐมวัย	๑ เด็กปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ๒ เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย เหมาะสม และใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ ๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๙๐
๑๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียนชั้นปฐมวัย ทุกคนมีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๙๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๒	โครงการเข้าค่ายวิชาการ	๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาส ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการและแสดงออกถึงความรู้ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐ ๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้รับเกียรติบัตรเป็นนักเรียนดีเด่นด้านวิชาการ	ร้อยละ ๘๐
๑๓	โครงการใฝ่รู้สู่โลกกว้าง	๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๒ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน ๓ เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐
๑๔	โครงการอบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้ ๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐
๑๖	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี	ลูกเสือ - เนตรนารี มีความอดทน เสียสละ สามัคคี มีระเบียบวินัย ลูกเสือ - เนตรนารี มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ลูกเสือ - เนตรนารี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๑๗	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ ๗๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๘	โครงการจัดระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	๑ เพื่อให้การจัดทำบัญชีและหลักฐานต่าง ๆ ด้านการเงินถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน ๒.๒ เพื่อให้การวางแผนใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๓ เพื่อให้การจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ ๘๕
๑๙	โครงการบริหารงบประมาณ	ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการให้บริการวัสดุ ครูและบุคลากรทุกคนมีวัสดุใช้อย่างเพียงพอตรงตามความต้องการในการใช้งาน	ร้อยละ ๙๐
๒๐	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา		ร้อยละ ๘๐
๒๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการให้บริการวัสดุ ครูและบุคลากรทุกคนมีวัสดุใช้อย่างเพียงพอตรงตามความต้องการในการใช้งาน	ร้อยละ ๑๐๐
๒๒	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการ		ร้อยละ ๑๐๐
๒๓	โครงการนิเทศภายใน	ครูเข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลใช้ข้อมูลในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๖๐
๒๔	โครงการจัดระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว สะดวกในการรับทราบข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ การโต้ตอบหนังสือราชการดำเนินการได้สะดวก รวดเร็ว และค้นหาเอกสารต่าง ๆ ได้ง่าย	ร้อยละ ๘๐
๒๕	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะ ๕ ด้าน มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมตามที่หลักสูตรกำหนด ๒ ใช้เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ในการประกันคุณภาพภายในและการประเมินภายนอก	ร้อยละ ๖๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๘	โครงการจัดระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	๑ เพื่อให้การจัดทำบัญชีและหลักฐานต่าง ๆ ด้านการเงินถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน ๒.๒ เพื่อให้การวางแผนใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๓ เพื่อให้การจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ ๘๕
๒๖	โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๑) นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒) นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓) นักเรียนชั้น ป.๑ -ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ ๘๐
๒๗	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสุขภาวะที่ดี ๒) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐
๒๘	โครงการจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน	๑) จำนวนนักเรียนที่รับสมัครเข้าเรียนระดับมีจำนวนที่เหมาะสม และถูกต้องตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนการรับนักเรียน ร้อยละ ๒) โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนทุกคนได้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๙	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๓๐	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ๒ ครูส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐ ๓ ส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓๑	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมฯ	๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการด้านอาคารสถานที่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๒. อาคารเรียนและสิ่งแวดลอมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓๒	โครงการสื่อสารสัมพันธ์	๑ ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบข่าวสารจากทางโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๑๐๐
๓๓	โครงการอาหารกลางวัน	นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะครบ ๕ หมู่ นักเรียน มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่เข้มแข็งมีภูมิคุ้มกันโรคภัยได้ดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐
๓๔	โครงการอาหารเสริม (นม)	นักเรียนมีสุขภาพที่ดีมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	ร้อยละ ๘๐
๓๕	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ		ร้อยละ ๑๐๐
๓๖	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่	๑ โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่ ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๐
๓๗	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑. ครูและนักเรียนทุกคนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนทุกคนรู้จักการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. รักเรียนทุกตนรู้จักการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า ๔. นักเรียนทุกคนดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการนำกิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน	ร้อยละ ๗๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓๘	โครงการพัฒนาระบบบริหารฯ	<p>๑) คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีบทบาทในการร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๒) ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>๓) บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมในการกระจายอำนาจสู่ชุมชน</p>	ร้อยละ ๘๐
๓๙	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<p>๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการช่วยสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้รับความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา</p>	ร้อยละ ๑๐๐
๔๐	โครงการขับขี่ปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย ฯ	<p>๑ เพื่อให้ผู้ใช้รถจักรยานยนต์ ทั้งผู้ขับขี่และผู้โดยสารตระหนักถึงความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่จักรยานยนต์</p> <p>๒ เพื่อช่วยลดการบาดเจ็บและเสียชีวิตของผู้ใช้รถจักรยานยนต์เมื่อประสบอุบัติเหตุทางถนน</p> <p>๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสมีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุอุบัติภัยทางถนน</p>	ร้อยละ ๘๕
๔๑	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”(โครงการโรงเรียนสุจริต)	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกในสังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ พัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง	ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๐.๑ ระดับปฐมวัย

ผลพัฒนาการ ระดับชั้น อนุบาล ๒

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก	จำนวนเด็กแยกตามระดับคุณภาพ		
	ที่ประเมิน	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ด้านร่างกาย	๒๐	๑๙	๑	๐
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๒๐	๒๐	๐	๐
๓. ด้านสังคม	๒๐	๒๐	๐	๐
๔. ด้านสติปัญญา	๒๐	๕	๑๐	๕

ผลพัฒนาการ ระดับชั้น อนุบาล ๓

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก	จำนวนเด็กแยกตามระดับคุณภาพ		
	ที่ประเมิน	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ด้านร่างกาย	๒๑	๙๑.๓๐	๒	๘.๗๐
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๒๓	๑๐๐	๐	๐
๓. ด้านสังคม	๑๓	๕๖.๕๒	๘	๓๔.๗๘
๔. ด้านสติปัญญา	๒๓	๑๐๐	๐	๐

๑๐.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๓๕	๐	๑	๑	๗	๒	๓	๔	๑๗	๒๔	๖๘.๕๗
๒. คณิตศาสตร์	๓๕	๐	๑	๑	๔	๔	๒	๕	๑๘	๒๕	๗๑.๔๓
๓. วิทยาศาสตร์	๓๕	๐	๐	๑	๐	๗	๔	๒	๒๑	๒๗	๗๗.๑๔
๔. สังคมฯ	๓๕	๐	๐	๒	๔	๓	๗	๓	๑๖	๒๖	๗๔.๒๘
๕. ประวัติศาสตร์	๓๕	๐	๐	๐	๓	๓	๙	๖	๑๓	๒๘	๘๐.๐๐
๖. สุข- พลศึกษา	๓๕	๐	๐	๐	๐	๑	๓	๔	๒๗	๓๔	๙๗.๑๔
๗. ศิลปะ	๓๕	๐	๐	๐	๑	๐	๒	๑๘	๑๔	๓๔	๙๗.๑๔
๘. การงานอาชีพ	๓๕	๐	๐	๐	๐	๓	๗	๖	๑๙	๓๒	๙๑.๔๒
๙. ภาษาต่างประเทศ	๓๕	๐	๐	๒	๖	๕	๖	๖	๑๐	๒๒	๖๒.๘๕
๑๐. หน้าที่พลเมือง	๓๕	๐	๐	๐	๒	๐	๔	๘	๒๑	๓๓	๙๔.๒๘
๑๑. ภาษาต่างประเทศ	๓๕	๐	๐	๑	๕	๕	๗	๖	๕	๑๘	๕๑.๔๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๓๙	๐	๐	๓	๘	๕	๗	๔	๑๒	๒๓	๕๘.๙๗
๒. คณิตศาสตร์	๓๙	๐	๔	๙	๖	๓	๒	๕	๑๐	๑๗	๔๓.๕๙
๓. วิทยาศาสตร์	๓๙	๐	๒	๑	๑	๕	๙	๑๑	๑๐	๓๐	๗๖.๙๒
๔. สังคมฯ	๓๙	๐	๒	๑	๐	๕	๗	๔	๒๐	๓๑	๗๙.๔๙
๕. ประวัติศาสตร์	๓๙	๐	๑	๒	๐	๑	๑๐	๙	๑๖	๓๕	๘๙.๗๔
๖. สุข- พลศึกษา	๓๙	๐	๑	๑	๒	๑	๑๒	๑๕	๗	๓๔	๘๗.๑๘
๗. ศิลปะ	๓๙	๐	๐	๐	๑	๑	๒	๑๒	๒๓	๓๗	๙๔.๘๗
๘. การงานอาชีพ	๓๙	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑๓	๒๓	๓๖	๙๒.๓๑
๙. ภาษาต่างประเทศ	๓๙	๐	๐	๑	๖	๑	๕	๖	๑๔	๒๕	๖๔.๑๐
๑๐. หน้าที่พลเมือง	๓๙	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๗	๒๗	๓๘	๙๗.๔๔
๑๑. ภาษาต่างประเทศ	๓๙	๐	๒	๐	๕	๔	๕	๖	๑๗	๒๘	๗๑.๗๙

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๓๒	๐	๐	๒	๘	๔	๖	๔	๘	๑๘	๕๖.๒๕
๒. คณิตศาสตร์	๓๒	๐	๐	๑	๑๑	๔	๑	๔	๑๑	๑๖	๕๐.๐๐
๓. วิทยาศาสตร์	๓๒	๐	๒	๗	๔	๒	๖	๕	๖	๑๗	๕๓.๑๓
๔. สังคมฯ	๓๒	๐	๐	๐	๐	๑	๑๒	๙	๑๐	๓๑	๙๖.๘๘
๕. ประวัติศาสตร์	๓๒	๐	๐	๐	๒	๗	๗	๒	๑๔	๒๓	๗๑.๘๘
๖. สุข- พลศึกษา	๓๒	๐	๐	๐	๔	๖	๖	๙	๗	๒๒	๖๘.๗๕
๗. ศิลปะ	๓๒	๐	๐	๐	๒	๓	๑๑	๓	๑๓	๒๗	๘๔.๓๘
๘. การงานอาชีพ	๓๒	๐	๐	๐	๑	๑	๑๑	๔	๑๕	๓๐	๙๓.๗๕
๙. ภาษาต่างประเทศ	๓๒	๐	๐	๖	๕	๕	๓	๕	๘	๑๖	๕๐.๐๐
๑๐. หน้าที่พลเมือง	๓๒	๐	๐	๐	๑	๔	๙	๘	๑๐	๒๗	๘๔.๓๘
๑๑. ภาษาต่างประเทศ	๓๒	๑	๑	๔	๓	๖	๔	๓	๑๐	๑๗	๕๓.๑๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๒๒	๐	๓	๑	๐	๕	๓	๓	๗	๑๓	๕๙.๐๙
๒. คณิตศาสตร์	๒๒	๐	๑	๒	๕	๔	๔	๔	๒	๑๐	๔๕.๔๕
๓. วิทยาศาสตร์	๒๒	๐	๐	๓	๓	๑	๒	๔	๙	๑๕	๖๘.๑๘
๔. สังคมฯ	๒๒	๐	๒	๓	๕	๑	๔	๒	๕	๑๑	๕๐.๐๐
๕. ประวัติศาสตร์	๒๒	๐	๓	๑	๒	๒	๕	๕	๔	๑๔	๖๓.๖๔
๖. สุข- พลศึกษา	๒๒	๐	๐	๐	๙	๙	๓	๑	๐	๔	๑๘.๑๘
๗. ศิลปะ	๒๒	๐	๐	๒	๓	๓	๒	๖	๖	๑๔	๖๓.๖๔
๘. การงานอาชีพ	๒๒	๐	๐	๑	๒	๓	๕	๓	๘	๑๖	๗๒.๗๓
๙. ภาษาต่างประเทศ	๒๒	๐	๒	๑	๒	๓	๗	๔	๓	๑๔	๖๓.๖๔
๑๐. หน้าที่พลเมือง	๒๒	๐	๕	๔	๓	๒	๐	๑	๗	๘	๓๖.๓๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๒๒	๐	๐	๔	๓	๕	๔	๐	๖	๑๐	๔๕.๔๕
๒. คณิตศาสตร์	๒๒	๐	๐	๖	๖	๓	๓	๒	๒	๗	๓๑.๘๒
๓. วิทยาศาสตร์	๒๒	๐	๓	๘	๒	๑	๒	๓	๓	๘	๓๖.๓๖
๔. สังคมฯ	๒๒	๐	๑	๖	๔	๓	๒	๐	๖	๘	๓๖.๓๖
๕. ประวัติศาสตร์	๒๒	๐	๐	๐	๑๖	๖	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
๖. สุข- พลศึกษา	๒๒	๐	๐	๐	๑๐	๑๑	๑	๐	๐	๑	๔.๕๕
๗. ศิลปะ	๒๒	๐	๐	๐	๑๑	๔	๓	๑	๓	๗	๓๑.๘๒
๘. การงานอาชีพ	๒๒	๐	๐	๗	๓	๔	๑	๒	๕	๘	๓๖.๓๖
๙. ภาษาต่างประเทศ	๒๒	๐	๕	๑	๓	๔	๖	๐	๓	๙	๔๐.๙๑
๑๐. หน้าที่พลเมือง	๒๒	๐	๐	๐	๘	๒	๓	๓	๖	๑๒	๕๔.๕๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๒๒	๐	๐	๓	๔	๓	๔	๒	๖	๑๒	๕๔.๕๕
๒. คณิตศาสตร์	๒๒	๐	๐	๖	๕	๑	๖	๑	๑	๘	๓๖.๓๖
๓. วิทยาศาสตร์	๒๒	๐	๑	๓	๑	๓	๒	๑	๑๑	๑๔	๖๓.๖๔
๔. สังคมฯ	๒๒	๐	๒	๓	๔	๑	๒	๕	๕	๑๒	๕๔.๕๕
๕. ประวัติศาสตร์	๒๒	๐	๐	๑	๑๕	๖	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
๖. สุข- พลศึกษา	๒๒	๐	๐	๐	๙	๑๑	๒	๐	๐	๒	๙.๐๙
๗. ศิลปะ	๒๒	๐	๐	๐	๗	๘	๓	๑	๓	๗	๓๑.๘๒
๘. การงานอาชีพ	๒๒	๐	๒	๐	๒	๑	๒	๗	๘	๑๗	๗๗.๒๗
๙. ภาษาต่างประเทศ	๒๒	๐	๓	๐	๒	๖	๓	๔	๔	๘	๓๖.๓๖
๑๐. หน้าที่พลเมือง	๒๒	๐	๑	๓	๑	๓	๒	๑	๑๑	๑๔	๖๓.๖๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๑๙	๐	๓	๐	๓	๓	๑	๐	๙	๑๐	๕๒.๖๓
๒. คณิตศาสตร์	๑๙	๐	๓	๒	๑	๒	๔	๓	๔	๑๑	๕๗.๘๙
๓. วิทยาศาสตร์	๑๙	๐	๓	๑	๒	๒	๓	๒	๖	๑๑	๕๗.๘๙
๔. สังคมฯ	๑๙	๐	๒	๔	๑	๒	๑	๑	๘	๑๐	๕๒.๖๓
๕. ประวัติศาสตร์	๑๙	๐	๐	๐	๑๑	๖	๒	๐	๐	๒	๑๐.๕๓
๖. สุข- พลศึกษา	๑๙	๐	๐	๐	๙	๕	๕	๐	๐	๕	๒๖.๓๒
๗. ศิลปะ	๑๙	๐	๐	๐	๘	๕	๕	๑	๐	๖	๓๑.๕๘
๘. การงานอาชีพ	๑๙	๐	๑	๒	๑	๔	๖	๒	๓	๑๑	๕๗.๘๙
๙. ภาษาต่างประเทศ	๑๙	๐	๒	๕	๒	๑	๒	๔	๓	๙	๔๗.๓๗
๑๐. หน้าที่พลเมือง	๑๙	๐	๒	๐	๓	๑	๑	๓	๙	๑๓	๖๘.๔๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๑๘	๑	๓	๔	๒	๒	๑	๐	๕	๖	๓๓.๓๓
๒. คณิตศาสตร์	๑๘	๑	๒	๑	๑	๓	๓	๓	๔	๑๐	๕๕.๕๖
๓. วิทยาศาสตร์	๑๘	๑	๐	๒	๔	๓	๓	๑	๔	๘	๔๔.๔๔
๔. สังคมฯ	๑๘	๑	๒	๓	๓	๒	๐	๐	๗	๗	๓๘.๘๙
๕. ประวัติศาสตร์	๑๘	๑	๐	๐	๙	๕	๓	๐	๐	๓	๑๖.๖๗
๖. สุข- พลศึกษา	๑๘	๑	๐	๐	๗	๖	๔	๐	๐	๔	๒๒.๒๒
๗. ศิลปะ	๑๘	๑	๐	๐	๗	๔	๔	๐	๒	๖	๓๓.๓๓
๘. การงานอาชีพ	๑๘	๑	๔	๒	๓	๔	๐	๒	๒	๔	๒๒.๒๒
๙. ภาษาต่างประเทศ	๑๘	๑	๑	๕	๒	๕	๑	๑	๒	๔	๒๒.๒๒
๑๐. หน้าที่พลเมือง	๑๘	๑	๒	๓	๐	๒	๔	๑	๕	๑๐	๕๕.๕๖

๑๐.๒.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๕	๒๒	๑๓	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๙	๒๓	๑๖	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๒	๒๐	๑๒	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๒๒	๑๑	๑๑	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๒๑	๑๖	๕	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๒๒	๗	๑๓	๒	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๒๑	๒๑	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๓	๓๔	๔	-	๑
รวม	๒๓๑	๑๕๔	๗๔	๒	๑
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๖๖.๖๗	๓๒.๐๓	๐.๘๗	๐.๔๓

๑๐.๒.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๕	๒๓	๑๑	๑	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๙	๑๙	๑๗	๓	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๒	๑๔	๑๔	๔	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๒๒	๑๐	๑๒	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๒๑	๗	๑๒	๒	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๒๒	๙	๑๑	๒	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๒๑	๘	๑๒	๑	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๙	๑๗	๑๔	๗	๑
รวม	๒๓๑	๑๐๗	๑๐๓	๒๐	๑
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๔๖.๓๒	๔๔.๕๙	๘.๖๖	๐.๔๓

๑๐.๒.๔ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๕	๓๕	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๙	๓๙	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๒	๓๒	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๒๒	๒๒	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๒๑	๒๑	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๒๒	๒๒	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๒๑	๒๑	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๙	๓๙	-
รวม	๒๓๑	๒๓๑	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	-

๑๐.๒.๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

สมรรถนะสำคัญ	จำนวนนักเรียน	จำนวน/ร้อยละนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การสื่อสาร	๒๓๔	๕๐	๒๑.๓๗	๑๒๒	๕๒.๑๔	๖๒	๒๖.๕๐	๐	๐.๐๐
การคิด	๒๓๔	๓๙	๑๖.๖๗	๑๐๓	๔๔.๐๒	๙๒	๓๙.๓๒	๐	๐.๐๐
การแก้ปัญหา	๒๓๔	๔๗	๒๐.๐๙	๑๐๐	๔๒.๗๔	๘๗	๓๗.๑๘	๐	๐.๐๐
การใช้ทักษะชีวิต	๒๓๔	๔๘	๒๐.๕๑	๑๒๖	๕๓.๘๕	๖๐	๒๕.๖๔	๐	๐.๐๐
การใช้เทคโนโลยี	๒๓๔	๔๗	๒๐.๐๙	๑๐๘	๔๖.๑๕	๗๙	๓๓.๗๖	๐	๐.๐๐

๑๐.๓ ผลการประเมินการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ สมรรถนะ
ระดับโรงเรียน	๙๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๙.๐๐
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๑๐.๐๐
ระดับประเทศ	๖๙.๙๕	๗๒.๓๑	๗๑.๓๘

๑๐.๔ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) เปรียบเทียบระหว่างระดับโรงเรียนระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๗๐.๘๐	๔๙.๓๗	๔๙.๑๒
ด้านภาษาไทย	๗๕.๓๐	๕๗.๐๒	๕๕.๘๖
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๗๓.๐๕	๕๓.๒๐	๕๒.๕๐

๑๐.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๐.๔๖	๒๕.๙๒	๓๓.๓๖	๓๒.๗๗
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๕๖.๑๓	๒๙.๘๕	๔๑.๕๑	๔๓.๖๙
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๒.๘๐	๒๖.๕๒	๓๗.๙๐	๓๓.๕๗
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๓.๘๙	๒๘.๐๖	๓๙.๓๔	๓๗.๖๒



ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนา
คุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

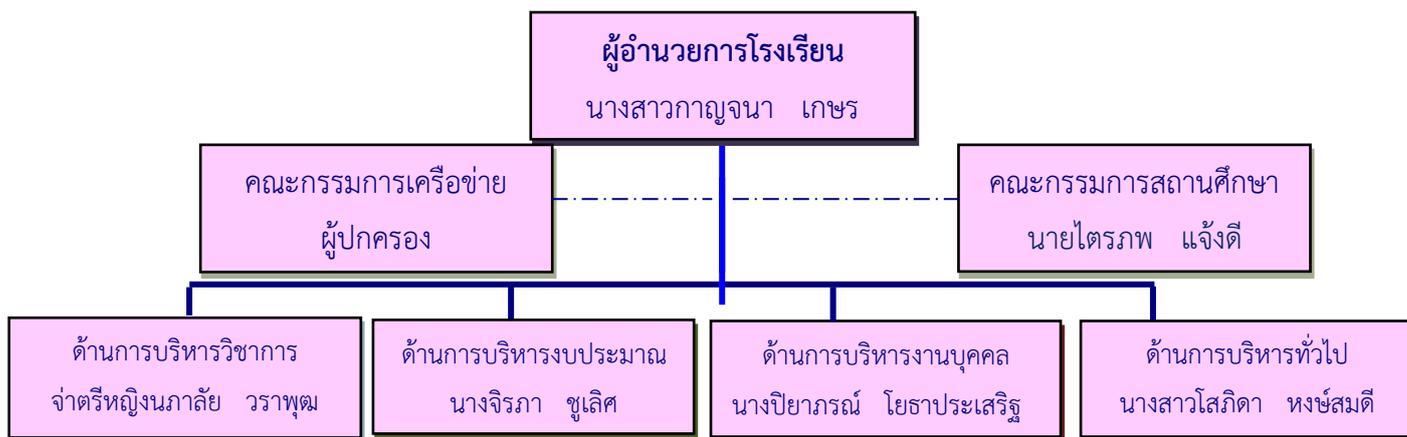
ทิศทางการพัฒนา

คุณภาพสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดสุทธาวาส แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ การเงินและงบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ การกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) และนำระบบการพัฒนาตามกระบวนการของเดมมิ่ง (P D C A) วงจรคุณภาพมาใช้ในการบริหารแผนและโครงการต่าง ๆ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดสุทธาวาส



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดสุทธาวาส มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลเทคโนโลยี มิตรไมตรี ต่อชุมชน ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีความเชี่ยวชาญ
๔. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการ
๖. พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๗. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และดำรงตนอย่างพอเพียง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
๔. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีที่บูรณาการอย่างสร้างสรรค์
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่บูรณาการอย่างเป็นระบบ คุ่มค่าและเกิดประโยชน์ต่อ ส่วนรวม
๖. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๗. ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นอบน้อมการไหว้ แต่งกายเรียบร้อย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ลูกวัดสุทธาวาส มารยาทดี มีวินัย น้ำใจงาม

๓. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถ จัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ ๗ ผสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ</p> <p>๒.โครงการพัฒนาระบบงาน ทะเบียนและการวัดผลประเมินผล</p>	<p>๑.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความ พร้อมให้บริการ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ จำเป็น ในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน</p> <p>๑.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการได้แสดงออกถึง ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล</p> <p>๑.๓ โรงเรียนสนับสนุนให้มีการนิเทศ การเรียนการสอนและกำกับติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒.๑ ครูผู้สอน มีคลังข้อสอบรายวิชา และเอกสารการวัดและประเมินผลครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของการวัดผลประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๓ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีการวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตาม เกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๒.๔ โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีการจัดทำ เอกสารประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๓.โครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>๓.๑ โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓.๒ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี</p> <p>๓.๓ ผู้เรียนและครูมีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่หลากหลาย</p> <p>๔.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น</p> <p>๔.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๔.๓ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ในการสอน เสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น</p> <p>๔.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม ในการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET</p> <p>๔.๕ ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๕.โครงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๖.โครงการพัฒนาแบบระบบประกันคุณภาพ</p>	<p>๕.๑ หลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย</p> <p>๕.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน</p> <p>๕.๔ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย</p> <p>๖.๑ การดำเนินประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพ</p> <p>๖.๒ ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖.๓ การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีได้ถูกต้องตามระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๖.๔ การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) และสรุปผลการดำเนินงาน</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๗. โครงการศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>๘. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์</p> <p>๙. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๗.๑ เด็กปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย</p> <p>๗.๒ เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย เหมาะสม และใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๗.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย</p> <p>๘.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๘.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>๙.๑ ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>๙.๒ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุ-วัฒนธรรมได้</p> <p>๙.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๑๐.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี</p> <p>๑๑.วันแห่งความภาคภูมิใจ</p> <p>๑๒.ห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>๑๐.๑ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐจัดให้</p> <p>๑๐.๒ ช่วยลดภาระค่าครองชีพและค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครองในส่วนที่รัฐให้การสนับสนุน</p> <p>๑๐.๓ นักเรียนมีความพร้อมและโอกาสในการศึกษามากขึ้นจากการสนับสนุนของรัฐในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ</p> <p>๑๑.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>๑๒.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>๑๒.๒ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส สามารถค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๑๒.๓ พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดของโรงเรียนวัดสุทธาวาสให้ได้มาตรฐานห้องสมุดมีชีวิต</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑.โครงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒.โครงการศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>๓.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>๑.๑ หลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย</p> <p>๑.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน</p> <p>๑.๔ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย</p> <p>๒.๑ เด็กปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย</p> <p>๒.๒ เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์หลากหลาย เหมาะสม และใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๒.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย</p> <p>๓.๑ ให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>๓.๒ ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓.๓ ให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๓.๔ ให้นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยและรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๔.โครงการอาหารเสริม(นม)	๔.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ๔.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ปลูกฝัง การดื่มนม
	๕.โครงการอาหารกลางวัน	๕.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง
	๖.โครงการโรงเรียนสุจริต	๖.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญหา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ๖.๒ พัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง และ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง ๖.๓ ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร มีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
	๗.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗.๑ ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ๗.๒ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุ-วัฒนธรรมได้ ๗.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๘. ห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๙. วันสำคัญสร้างสรรค์ปัญญา</p>	<p>๘.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัด สุทธาวาส มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน</p> <p>๘.๒ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัด สุทธาวาส สามารถค้นคว้าหาความรู้จาก ห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ตลอดชีวิต</p> <p>๘.๓ พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดของ โรงเรียนวัดสุทธาวาสให้ได้มาตรฐาน ห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๙.๑ นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>๙.๒ นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒.โครงการสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน</p>	<p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง ทั้งใน ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานนำความรู้ที่ได้มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕.ครูและบุคลากรมีทำเนียบบุคลากรเพิ่มข้อมูลส่วนบุคคล ให้ได้รับการปรับปรุงฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ</p>	<p>๑.โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน</p> <p>๒ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล</p> <p>๓ โรงเรียนสนับสนุนให้มีการนิเทศการเรียนการสอนและกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>๒.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>๑.นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>
	<p>๓.โครงการจัดระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>๒.นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p>
	<p>๔.โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา</p>	<p>การดำเนินงานระบบสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ มีการจัดเก็บงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>
	<p>๕. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เกิดความสะดวกรวดเร็ว ในการรับทราบข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ</p>
	<p>๕. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรมีวิสัยทัศน์ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเพียงพอและตรงตามความต้องการ</p> <p>๑.การดำเนินประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพ</p> <p>๒.ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีได้ถูกต้องตามระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๔.การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) และสรุปผลการดำเนินงานรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๖.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๗.โครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <p>๘.โครงการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p>	<p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง ทั้งใน ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานนำความรู้ที่ได้มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕.ครูและบุคลากรมีทำเนียบบุคลากร เพิ่มข้อมูลส่วนบุคคล ให้ได้รับการปรับปรุงฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี</p> <p>๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และอบายมุขต่างๆ</p> <p>๑. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย</p> <p>๓. นักเรียน สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย</p>	<p>๙.โครงการโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>๑.ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>๒ พัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง และ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p> <p>๓ ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร มีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๑.การดำเนินประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพ</p> <p>๒.ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓.การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีได้ถูกต้องตามระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๔.การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) และสรุปผลการดำเนินงานรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๒.โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>๓.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>๔.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย เหมาะสม และใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย</p> <p>๑ อาคารสถานที่ อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๒. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการช่วยสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้รับความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ ๗ ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทุกภาคส่วน</p>	<p>๑.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>๒.โครงการสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน</p> <p>๓.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๔.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน</p> <p>๕.โครงการสถานศึกษาสีขาว</p>	<p>๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัด สุทธาวาสมีความรู้ความเข้าใจ และมี ส่วนร่วมในการช่วยสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา</p> <p>๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัด สุทธาวาสได้รับความปลอดภัยเมื่ออยู่ใน สถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และ บุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนา การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างถูกต้องตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความ ร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p> <p>๑. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย</p> <p>๓. นักเรียน สามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>๑. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและ ร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี</p> <p>๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ อบายมุขต่างๆ</p>

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนงานบริหารโรงเรียน



งานบริหารวิชาการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒,๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๔
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำตรีหญิง นภลัย วราพุด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรม งานห้องสมุด งานประกันคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล การเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนนำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงต้องพัฒนาคุณภาพวิชาการให้พร้อมเพื่อสนับสนุนระบบงานต่างๆ และกิจกรรมต่างๆ ของงานวิชาการที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบงานวิชาการในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานวิชาการ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ

๒.๔ เพื่อจัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนและกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุง

การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๒.๕ เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็ม

ศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

๓.๑.๓ โรงเรียนสนับสนุนให้มีการนิเทศการเรียนการสอนและกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๓.๒.๒ นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

๓.๒.๓ โรงเรียนสนับสนุนให้มีการนิเทศการเรียนการสอนและกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครูจัดทำโครงการ ๓. นำเสนอโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	- - - -	พ.ค.๒๕๖๖	จ่าตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุด นางสาวลัดดา ผาดไพบูลย์
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๑. กิจกรรมนิเทศภายใน - จัดทำแบบนิเทศภายใน - เยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการสอนตามปฏิทินการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - จัดทำ/จัดซื้อ/จัดหาสื่อต่างๆและจัดมุมต่างๆ ในชั้นเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และจัดทำโครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ	- ๓๘,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	จ่าตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุด ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอนทุกคน จ่าตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุด และครูผู้สอนทุกคน ครูผู้สอนทุกคน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - การแข่งขันทักษะทางวิชาการร่วมกับ หน่วยงานต่าง ๆ	๓๔,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้สอนทุกคน จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม และครูผู้สอนทุกคน
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๑. นิเทศกำกับดูแล ๒. ประเมินผลการดำเนินงานระบบงาน วิชาการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	- - -	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม นางสาวลัดดา ผาดไพบูลย์
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา และนำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	- - - -	มี.ค. ๒๕๖๗	จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม นางสาวลัดดา ผาดไพบูลย์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง ๗๒,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการ
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อ/จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อ การเรียนการสอน และจัดมุมต่างๆ สร้าง บรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	-	-	๓๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐
๒.	จัดซื้อ/จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนิน กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะทางวิชาการร่วมกับ หน่วยงานต่าง ๆ	-	-	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐
รวม		-	-	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๗๒,๐๐๐ (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อม ให้บริการ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็น ในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม - สํารวจ/สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบสอบถาม - แบบสํารวจ
๗.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล	ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม - สํารวจ/สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบสอบถาม - แบบสํารวจ
๗.๓ โรงเรียนสนับสนุนให้มีการนิเทศ การเรียนการสอนและกำกับติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๑๐๐	- เยี่ยมชั้นเรียน/สังเกต การสอน	- แบบนิเทศภายใน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

๘.๓ ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

๘.๔ นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น

๘.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภลัย วราพุดม)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภลัย วราพุดม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	การพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดและประเมินผล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒,๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม ๑๒ ปี สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษา ต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา ๒๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การจัดทำงานทะเบียนและระบบสารสนเทศนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางาน ทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียน ซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้าน การประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนวัดสุทธาวาส ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนา ระบบงานทะเบียนและการวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒.๓ เพื่อให้ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้าง

เวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด

- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

- ๒.๖ เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีคลังข้อสอบรายวิชา และเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ โรงเรียนวัดสุทธาวาส วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีคลังข้อสอบรายวิชา และเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา

๓.๒.๓ โรงเรียนวัดสุทธาวาส วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของสถานศึกษา

๓.๒.๔ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครูจัดทำโครงการ ๓. นำเสนอโครงการ	- - -	พ.ค.๒๕๖๖	จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๑. จัดทำคู่มือการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของสถานศึกษา ๒. สร้างเครื่องมือการวัดผล/ ประเมินผล เช่น คลังข้อสอบรายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้, การทดสอบระดับชาติ RT,NT, O-NET ๓. วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔. พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕. จัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อ เอกสารประจำชั้นเรียน/เอกสาร ปพ.ต่างๆ ๖. จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และ พุทธศักราช ๒๕๕๑	- ๖,๗๐๐ - - ๗,๓๐๐ ๑,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗ ก.ย.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม ครูผู้สอนทุกรายวิชา ครูผู้สอนทุกรายวิชา จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๑. นิเทศกำกับดูแล ๒. ประเมินผลการดำเนินงานระบบงานวิชาการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	- - -	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา และนำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	- - - -	มี.ค.๒๕๖๗	จำตรีหญิง นภลัย วราพัฒ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง ๑๕,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดสร้างเครื่องมือการวัดผลและประเมินผล - กระดาษคำตอบ - เครื่องปริ้นเตอร์ และหมึกพิมพ์ เครื่องปริ้นเตอร์	-	-	๕๐๐ ๖,๐๐๐	๕๐๐ ๖,๐๐๐
๒.	จัดซื้อ/จัดหา แฟ้มและใส่แฟ้มใส่เอกสาร งานทะเบียนและวัดผลประเมินผล และ ปพ. ต่าง ๆ	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๓.	จัดทำ/ จัดซื้อ/จัดหา เอกสารประจำชั้น เรียน/เอกสาร ปพ.ต่างๆ	-	-	๗,๓๐๐	๗,๓๐๐

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๔.	จัดทำ/ จัดซื้อ/จัดหา แบบ ปพ.๑ และ แบบ ปพ.๓			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ครูผู้สอน มีคลังข้อสอบรายวิชา และ เอกสารการวัดและประเมินผลครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	- สอบถาม - สัมภาษณ์/สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบทดสอบ - แบบสำรวจ - แบบบันทึกการส่ง งานวัดและประเมินผล
๗.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของการวัดผลประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	- สัมภาษณ์/ สอบถาม/ สังเกต/บันทึก	- แบบสอบถาม - แบบ ปพ.๑, ปพ.๕ - แบบสอบถามความ พึงพอใจ
๗.๓ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีการวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตาม เกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ร้อยละ ๑๐๐	- สัมภาษณ์/ สอบถาม/สังเกต/ บันทึก - ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบบันทึก - แบบสอบถาม
๗.๔ โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีการจัดทำ เอกสารประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑	ร้อยละ ๑๐๐	- สัมภาษณ์/ สอบถาม/ สังเกต/บันทึก	- แบบสอบถาม - แบบ ปพ.๑, ปพ.๕ - แบบสอบถามความ พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผล อย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘.๒ ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน และนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

๘.๓ นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด

๘.๔ นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

๘.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

๘.๖ นักเรียนได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภลัย วราพุดม)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภลัย วราพุดม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา นงษ์อักษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	วันสำคัญสร้างสรรค์ปัญญา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒,๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันท์ซพร ทวีชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้นั้น รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ

จากหลักการดังกล่าว เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจวันสำคัญแห่งชาติไทย ระลึกถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ เข้าร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้อง และต้องรู้จักรักษาอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ซึ่งจะเป็นผลดีแก่ผู้เรียนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

ดังนั้น โรงเรียนวัดสุทธาวาส โดยงานบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ปัญญาขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ การปลูกจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม และดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการ/คณะทำงาน	-	พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖	นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ จัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้ ในวันสำคัญต่างๆในรอบปี ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในวันสำคัญต่างๆ ในรอบปี -วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชร สุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี -วันวิสาขบูชา -วันไหว้ครู -วันต้านยาเสพติด -วันดสูบบุหรี่โลก -วันสถาปนาลูกเสือ -วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลง กรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว -วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ -วันอาสาฬหบูชา -วันอาเซียน -วันแม่แห่งชาติ -วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ -วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ถวายราชสดุดี)	๒,๐๐๐ ๘,๐๐๐	มิ.ย.๒๕๖๖-ก.พ.๒๕๖๗ มิ.ย.๒๕๖๖-ก.พ.๒๕๖๗ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ นางบุษชาติ พันธุ์เนตร นางสาวสุจิตรา ที่เหมาะ นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง นางสาวสุกัญญา ภูบาล , นางสาวพัชรา สายมนตรี นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ นางสาวลัดดา ผาดไพบูลย์ นางสาวสุจิตรา ที่เหมาะ, นางทัศนีย์ กลิ่นสะอาด นางทัศนีย์ กลิ่นสะอาด นางสาววิกานดา คุ่มรักษา นางสาวพัชรา สายมนตรี, นางสาวสุจิตรา ที่เหมาะ นางสาวสุกัญญา ภูบาล

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-วันลอยกระทง -วันพ่อแห่งชาติ -วันคริสต์มาส/วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ -วันเด็กแห่งชาติ -วันมาฆบูชา		๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางจิรภา ชูเลิศ นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ จำตรีหญิงนภลัย วราพุดม , นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี ว่ามีร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ๓.๒ นิเทศ ติดตาม	-	พ.ค.๒๕๖๖ - ก.พ.๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	มี.ค.๒๕๖๖	นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๕.๓ สถานที่ดำเนินการ วัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้ในวันสำคัญต่างๆในรอบปี - จัดซื้อเครื่องมือและวัสดุในการจัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้ในวันสำคัญต่างๆในรอบปี	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
๒.	<p>จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในวันสำคัญต่างๆในรอบปี - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - วันวิสาขบูชา - วันไหว้ครู - วันต้านยาเสพติด - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันสถาปนาลูกเสือ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ - วันอาสาฬหบูชา - วันอาเซียน - วันแม่แห่งชาติ - วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ - วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ถวายราชสดุดี) - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันคริสต์มาส/วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันมาฆบูชา 	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๓.	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ - ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ 	-	-	-	-
รวม		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	- สังเกต	- แบบสังเกต
นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทชพร ทวีชาติ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าตรีหญิงนภลัย วราพุด)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งเน้นการจัดการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แหล่งเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญในการค้นคว้าเพื่อแสวงหาความรู้และข้อมูลโรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงส่งเสริมให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จึงจำเป็นต้องจัดห้องสมุดให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ซึ่งสำคัญในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้มากที่สุด

ดังนั้นห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต ขึ้นเพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นที่รวบรวมหนังสือดีสื่อการเรียนรู้อันหลากหลาย สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนของนักเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระฯ ส่งเสริมการอ่านและเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยตลอดจนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส สามารถค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดของโรงเรียนวัดสุทธาวาสให้ได้มาตรฐานห้องสมุดมีชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาส ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาส สามารถค้นคว้าหาความรู้ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้และเพิ่มพูนศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ	-	พ.ค. ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด และมุมความรู้สำนักอ่าน - จัดมุมกษัตริย์นักอ่าน (สมเด็จพระเทพฯ) - จัดมุมหนูน้อยนักอ่าน - จัดมุมแนะนำหนังสือใหม่ - จัดป้ายนิเทศภายในและภายนอก ห้องสมุด - จัดมุมความรู้หมุนเวียนตาม ประตูหน้าต่าง	๒,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
	๒.๒ กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ - คัดเลือกยุวบรรณารักษ์ - จัดทำเกียรติบัตร	๑๕๐	มิ.ย. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
	๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมพี่เล่านิทานให้น้องฟัง - กิจกรรมเสียงตามสาย (อ่านข่าวประจำวัน) - กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน - กิจกรรมสารระหน่ำรู้จากห้องสมุด	๘๕๐	มิ.ย. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
	๒.๔ กิจกรรมจัดหาทรัพยากร - จัดซื้อ/จัดหาหนังสือ - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๒,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ นิเทศ ติดตาม	-	มิ.ย. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	มี.ค. ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด และมุมความรู้สำนักอ่าน	-	-	๒,๐๐๐	๓,๕๐๐
๒.	กิจกรรมยুবรณารักษ์	-	-	๑๕๐	๑๕๐
๓.	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	-	-	๘๕๐	๘๕๐
๔.	กิจกรรมจัดหาทรัพยากร	-	-	๒,๐๐๐	๕๐๐
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)			

๗. การติดตามและประเมินผล

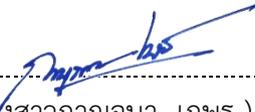
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	- สํารวจจากการ สอบถาม	- แบบสอบถาม
๗.๒ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส สามารถค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด และมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม
๗.๓ พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดของโรงเรียน วัดสุทธาวาสให้ได้มาตรฐานห้องสมุดมีชีวิต	ร้อยละ ๙๐	- สํารวจความพึงพอใจ	- แบบสํารวจ ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนทุกคนขอโรงเรียนวัดสุทธาวาส ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเพิ่มพูนศักยภาพของตนเองได้อย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำตรีหญิงนภลัย วราพุดม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่๑,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ข้อที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาดา คุ่มรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจะต้องจัดให้ทันยุคทันเหตุการณ์ แหล่งวิทยาการเกิดขึ้นมากมาย รวดเร็ว ทั่วโลกในรูปของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้การเรียนรู้สามารถกระทำได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ ผู้เรียนและครูจึงมีความจำเป็นต้องเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และรู้จักคัดกรองความรู้ต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมในการเรียนรู้

ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ จึงมีความจำเป็นต้องอาศัยเครื่องคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อม และสื่อการสอนที่หลากหลาย มีระบบเครือข่าย Internet และ e – Learning ที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนและครู ครูต้องมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีที่ก้าวไปอย่างไม่หยุดยั้งในปัจจุบันนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน และรู้เท่าทันเทคโนโลยีในปัจจุบัน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งาน
ในด้านการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนและครูมีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

๓.๑.๓. ผู้เรียนและครูร้อยละ ๑๐๐ มีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่หลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒. โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และห้องเรียนพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง.....๒๕,๐๐๐..... บาท (ถ้าวางได้ทุกรายการ)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖.๒ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์,เครื่องปริ้นเตอร์ลงโปรแกรม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	ชุดเครื่องขยายเสียง(เงินรายได้สถานศึกษา)	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.	ซื้อ วัสดุ อุปกรณ์	-	-		
	หมึกปริ้นCanon			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	หมึกปริ้นEpson			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	หมึกปริ้นBrother			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	สาย HDMI DISPLAYPORT HP			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	สายAV VGA ต่างๆ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
คีย์บอร์ด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
เมาส์					
ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	ชุดเครื่องเสียงช่วยสอน(เงินรายได้สถานศึกษา)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม				๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๒๕,๐๐๐ (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัย	ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
พร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน			
๒.อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี	ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม/สำรวจ	- แบบสอบถาม
๓.ผู้เรียนและครูมีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม/สำรวจ	- แบบสอบถาม

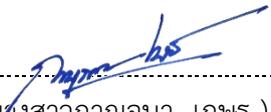
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งาน
ในด้านการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิกานดา คุ่มรักษา)
ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าตรีหญิงนภลัย วราพุม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีคุณภาพและมุ่งพัฒนาเด็กโดยโอกาสให้ได้รับการศึกษาอย่าง มีคุณภาพ โรงเรียนวัดสุทธาวาสมุ่งที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้เติบโตตามนโยบายข้างต้น โดยการพัฒนาคูณภาพโรงเรียน สู่มาตรฐาน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูป การศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาไทยยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนใหม่มีความพร้อม มีความเข้มแข็ง ในทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เติบโตตามเกณฑ์จึงจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนใหม่มีมาตรฐานในการศึกษาต่อไป

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ให้สูงขึ้น รวมไปถึงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น และเป็นการตอบสนองนโยบายของโรงเรียนและ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ให้สูงขึ้น
- ๒.๕ เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ และผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๓
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น
- ๓.๑.๓ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวต่อตัวในการ ทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET
- ๓.๑.๕ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนา ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ และผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น
- ๓.๒.๓ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น
- ๓.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวต่อตัว ในการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET
- ๓.๒.๕ ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครูจัดทำโครงการ ๓. นำเสนอโครงการ	-	พ.ค.๒๕๖๖	จำตรีหญิง นภลัย วราพัฒน์ นางสาวลัดดา ผาดไพบูลย์
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๑. จัดทำแผนจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ประเมินผลตามสภาพจริง - บันทึกผลหลังสอนและซ่อมเสริมผู้เรียน - ปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ ๒. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ , คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ และ Active Learning ๓. ผลิตสื่อการสอน และสื่อการเรียนการสอนกับหัวหน้างานบริหารวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ชิ้น ๔. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยกำหนดกิจกรรมหลักดังนี้ ๔.๑ กลุ่มสาระภาษาไทย ๔.๑.๑ กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ๔.๒ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๔.๒.๑ กิจกรรมพัฒนาการคิดคำนวณ และวิเคราะห์การแก้โจทย์ปัญหา ๔.๓ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ ๔.๓.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- - - ๘,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	จำตรีหญิง นภลัย วราพัฒน์ นางสาวลัดดา ผาดไพบูลย์ ครูผู้สอนทุกคน จำตรีหญิง นภลัย วราพัฒน์ ครูผู้สอนทุกคน ครูผู้สอนทุกคน นางสาวนันทชพร ทวีชาติ นางสาวปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ นางสาวพัชรา สายมนตรี

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๔.๓.๒ กิจกรรมโครงการ วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๔.๓.๓ กิจกรรมพัฒนาการคิด แบบเพิ่มเติมศึกษา</p> <p>๔.๔ กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ</p> <p>๔.๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔.๔.๒ กิจกรรมสร้างความ ตระหนัก ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๔.๕ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๔.๕.๑ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม สุขภาพทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา</p> <p>๔.๖ กลุ่มสาระศิลปะ</p> <p>๔.๖.๑ กิจกรรมการพัฒนาทักษะ ความสามารถด้านทัศนศิลป์</p> <p>๔.๖.๒ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์</p> <p>๔.๗ กลุ่มสาระการงานอาชีพ</p> <p>๔.๗.๑ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา ทักษะชีวิต และส่งเสริมทักษะทางอาชีพ</p> <p>๔.๘ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>๔.๘.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะการ อ่านคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ</p> <p>๔.๘.๒ กิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <p>๔.๘.๓ กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ</p> <p>๔.๙ การติวเข้มเพื่อเตรียมพร้อม ในการสอบระดับชาติ</p> <p>- RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>- NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>- O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p>	๒,๐๐๐	<p>พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗</p>	<p>นางสาวทัศนีย์ กลิ่นสะอาด</p> <p>นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง</p> <p>ว่าที่ ร.ต.หญิง อรพรรณ งามเจริญธนา นางสาวสุกัญญา ภูบาล</p> <p>นางสาววิกานดา คุ่มรักษา</p> <p>นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย จำตรีหญิง นภาลัย วราพุด</p> <p>จำตรีหญิง นภาลัย วราพุด นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ ว่าที่ ร.ต.หญิง อรพรรณ งามเจริญธนา นางสาวพัชรา สายมนตรี</p>

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๑. นิเทศกำกับดูแล ๒. ประเมินผลการดำเนินงานระบบงาน วิชาการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน		พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	จ่าตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพัฒน์ นางสาวลัดดา ผาดไพบุลย์
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา และนำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่		มี.ค. ๒๕๖๗	จ่าตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพัฒน์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำ/จัดซื้อ/จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ - ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ฯ - สังคมศึกษา ฯ - สุขศึกษาฯ - ศิลปะ - การงานอาชีพ - ภาษาต่างประเทศ			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒.	จัดทำ/จัดซื้อ/จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการ ติวเข้มเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบ ระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนและ ผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น	ร้อยละ ๓	- การทดสอบ - การสำรวจ	- แบบทดสอบ - ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - ผลการทดสอบ ระดับชาติ
๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถ และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้นร้อยละ ๘๐ - สัมภาษณ์/สอบถาม/ สังเกต/บันทึก - แบบบันทึก - แบบสอบถาม			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๓ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ในการสอน เสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	- การส่งสื่อการสอน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ชิ้น	- แบบบันทึกการ ส่งสื่อการสอน
๗.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม ในการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET	ร้อยละ ๑๐๐	- สัมภาษณ์/สอบถาม/ สังเกต/บันทึก	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม
๗.๕ ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนา ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ และการอ่านออกเขียนได้ดี ยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	- สัมภาษณ์/สอบถาม/ สังเกต/บันทึก	- แผนการจัดการ เรียนรู้ - บันทึกผลหลัง สอนและซ่อม เสริมผู้เรียน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๓

๘.๒ ครู มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนไปใช้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนจัดการเรียนรู้

๘.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์
ใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๔ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๘.๕ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภลัย วราพุดม)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภลัย วราพุดม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	บริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรา สายมนตรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ปรับหลักสูตรในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การงานอาชีพ และวิชาภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และแจ้งให้โรงเรียนนำหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาชั้น

จากหลักการดังกล่าว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาหลักสูตร และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น โรงเรียนวัดสุทธาวาส โดยงานบริหารวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ หลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
และผู้เรียน

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมี ความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงาน	-	พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวพัชรา สายมนตรี
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อใช้เป็น แนวทางในการจัดการเรียนการสอน ๒.๒ จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อ ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ ๒.๓ จัดทำตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยยึดโครงสร้างเวลาเรียนในหลักสูตร สถานศึกษาเป็นแนวทาง ๒.๔ ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นแนวทาง ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการ จัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐ - - -	พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖ มี.ย. ๒๕๖๖	นางสาวพัชรา สายมนตรี และคณะครู ครูผู้สอนทุกรายวิชา จำตรีหญิง นภลัย วราพุดม นางสาวพัชรา สายมนตรี ครูผู้สอนทุกรายวิชา
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อ ปรับปรุง/พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	-	มี.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้สอนทุกรายวิชา
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวพัชรา สายมนตรี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำตารางสอนการศึกษา ๒๕๖๖	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	-	-
รวม		-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. หลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาให้ เหมาะสมกับผู้เรียน โดยครูใช้หลักสูตร สถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการ เรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	๑. ประเมินการใช้ หลักสูตร ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมิน การใช้หลักสูตร ๒. แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินการใช้ หลักสูตร	๑. แบบประเมิน การใช้หลักสูตร
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และ เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และครูเรียน ๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัด	ร้อยละ ๑๐๐	๑. ประเมินโครงการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบรายงาน โครงการ ๒. แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมาย			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียน และสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๘.๒ การจัดการเรียนการสอน ภายในโรงเรียนปการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดสุทธาวาส ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๘.๓ ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘.๔ การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรา สายมนตรี)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภาลัย วราพุด)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	วันแห่งความภาคภูมิใจ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่ได้เข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ต้องใช้เวลาศึกษาหาความรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงจบหลักสูตรระดับประถมศึกษา เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจบการศึกษาในระดับประถมศึกษาที่นักเรียนผูกพันมาเป็นเวลานาน ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรให้จัดโครงการนี้ขึ้นด้วยมุ่งหวังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของสถานศึกษาที่ตนเรียน มีความภาคภูมิใจในสถาบัน และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ พร้อมทั้งจะกลับมาร่วมพัฒนาสถานศึกษาเมื่อมีโอกาสต่อไป เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ผู้ปกครอง และผู้นำท้องถิ่นร่วมสร้างขวัญและกำลังใจโดยพร้อมเพรียงกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาที่เรียน เห็นคุณค่าของการศึกษาและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น

๒.๔ นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับ ปพ.๑ อย่างเป็นทางการ

๒.๕ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนรุ่นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ จบการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและรับมอบหลักฐาน ทางการศึกษา

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐

รวมทั้งครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนจบการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและรับมอบหลักฐานทางการศึกษา

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนรวมทั้งครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

- นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	- ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน - จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	-	พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๑. กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๑.๑ กิจกรรมมอบวุฒิบัตร นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ๒. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศสัมพันธ์ ๒.๑ กิจกรรมมอบเกียรติบัตร แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม ในปีการศึกษา ๒.๒ มอบผลการเรียน แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษา	-	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี นางจิรภา ชูเลิศ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	ติดตามรายงานการดำเนินงานตามโครงการแต่ละกิจกรรม	-	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๗,๐๐๐..... บาท

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ...๗,๐๐๐...บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อ/จัดหา/ วัสดุอุปกรณ์ จัดทำซุ้มปฎิบัติ นิเทศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และซุ้มบัณฑิตน้อย			๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
๒.	จัดซื้อ/จัดหา กระดาษ แฟ้ม กรอบเกียรติบัตร			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม				๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๗,๐๐๐ (เจ็ดพันบาทถ้วน)			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๗.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปฎิบัตินิเทศนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๘.๒ นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒,๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ยึดการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนโดยการส่งเสริมและสนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามกฎกระทรวงฯ ซึ่งผลประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดจะเป็นคะแนนที่สามารถสะท้อนประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่างๆของสถานศึกษาได้ สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัติดังกล่าวโรงเรียนวัดสุทธาวาสจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้รู้ทิศทางในการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารงานและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีได้ถูกต้องตามระบบประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๔ เพื่อจัดทำรายงานประจำปี (SAR) และสรุปผลการดำเนินงานรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑ โรงเรียนดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพทั้ง ๓ มาตรฐาน

๓.๒ ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ ครูมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๔ จัดทำรายงานประจำปี ได้ครบถ้วนครอบคลุมงานทุกด้าน และสรุปผลการดำเนินงาน รายงานต่อสาธารณชนอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒) ผู้บริหาร คณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมระบบประกันคุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๓) โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ประชุมวางแผนการประกันคุณภาพ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงระบบงาน ประกันคุณภาพภายในในปีปัจจุบัน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- -	พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ คณะครู
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	ดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบ ระบบประกันคุณภาพ ๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับ คุณภาพที่เหมาะสมตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษา ๒.๔ จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ๒.๕ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค. ๒๕๖๗ มี.ค. ๒๕๖๗	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ และคณะครู

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เผยแพร่ข้อมูลต่อหน่วยงานต้นสังกัดและต่อสาธารณชน			
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงระบบการทำงานให้เป็นไปตามระบบงานประกันคุณภาพ	-	ตลอดปีการศึกษา	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	มี.ค. ๒๕๖๗	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง ๑,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าจัดทำเอกสารการประเมินและการจัดทำ รายงานประจำปี	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การดำเนินประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพ	โรงเรียนดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพทั้ง ๓ มาตรฐาน	การสังเกต/ การสอบถาม	- แบบตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตามขั้นตอนการประกันคุณภาพ
ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต/ การสอบถาม	- แบบสอบถามครูเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญสามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีได้ถูกต้องตามระบบประกันคุณภาพภายใน	ครูมีส่วนในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี ร้อยละ ๑๐๐	การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และทำการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี
การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) และสรุปผลการดำเนินงาน รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน	จัดทำรายงานประจำปีได้ครอบคลุมงานทุกด้าน และสรุปผลการดำเนินงานรายงานต่อสาธารณชนอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- รายงานประจำปี - บันทึกการประชุม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

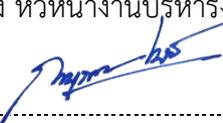
โรงเรียนจะผ่านเกณฑ์การประเมิน และได้รับการรับรองทุกมาตรฐานในการประเมินทั้งภายในและภายนอก สามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการดำเนินงานมาเป็นข้อมูลในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

 (นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

 (จัตติรหญิง นภลัย วราพัฒน์)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

 (นางสาวกาญจนา เกษร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑,๒,๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ข้อที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรภา ชูเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๔ - ๖ ปี เน้นการส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านร่างกาย เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ด้านอารมณ์ - จิตใจ เด็กสามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย ด้านสังคมเด็กช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมเด็กทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม ด้านสติปัญญา เด็กสามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ ได้ และมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของเด็กเพราะเด็กวัยนี้มีความสนใจในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า และทดลอง ต้องการสัมผัสรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง ๕ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวิธีการบูรณาการผ่านการเล่นจึงมีความสำคัญ เด็กสามารถเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ จากประสบการณ์ตรงซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุจุดหมายในการพัฒนาเด็กได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย เหมาะสม และใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
- (๒) เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย หลากหลายและเหมาะสม มีใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ
- (๓) เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	นิเทศกำกับดูแล สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	-	ตลอดปี การศึกษา	นางจิรภา ชูเลิศ
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	-	มี.ค. ๖๗	นางจิรภา ชูเลิศ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุนรายหัวประถม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อเอกสารงานธุรการประจำชั้น	-	-	๑,๐๐๐	
๒.	จัดซื้อจัดหา หนังสือส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน	-	-	๒,๐๐๐	
๓.	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ระดับปฐมวัย	-	-	๕,๐๐๐	
๔.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกทักษะพื้นฐาน	-	-	๒,๐๐๐	
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	ร้อยละ ๘๕	-ตรวจเอกสาร	-แบบตรวจเอกสาร
๒. เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย เหมาะสม และใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ	ร้อยละ ๘๕	-ตรวจเอกสาร	-แบบตรวจเอกสาร
๓. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย	ร้อยละ ๘๕	-ตรวจเอกสาร	-แบบตรวจเอกสาร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพและคุณภาพเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย และมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีความหลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจिरภา ชูเลิศ)
ตำแหน่ง ครูศศ.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าตรีหญิงนภาลักษณ์ วราพุดม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๔,๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุม มาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ขึ้นในปี ๒๕๕๓ เพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กอนุบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จัก ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและกาสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในงานนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษา กิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เพราะมุ่งเน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่าน กิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์จึงขอเสนอเพื่ออนุมัติโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยในการดำเนินงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ยกระดับการศึกษาปฐมวัยผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.๒ วางรากฐานทักษะการเรียนรู้ของเด็กในระยะยาว จนเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพต่อประเทศไทย

๒.๓ ปลูกฝังแนวทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนให้กับโรงเรียนและชุมชน โดยคำนึงถึงบริบทในท้องถิ่นของแต่ละพื้นที่ที่สำคัญ ผ่านการขับเคลื่อนผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local network)

๒.๔ พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา จนเข้าใจกระบวนการสืบเสาะ (Inquiry) อย่างแท้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกสังเกต รู้จักคิด รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ศึกษานโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๑.๓ ประชุมชี้แจงโครงการ	-	เม.ย.๒๕๖๖	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี นางจิริภา ชูเลิศ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	กิจกรรมทดลอง ๒๐ กิจกรรม จากโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอน ๓.๑ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ / ทดลองจำนวน ๒๐ กิจกรรม ๓.๒ จัดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ โครงงาน	๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี นางจิริภา ชูเลิศ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	สำรวจติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรม	-	มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	โรงเรียนติดตามและสรุปการจัดกิจกรรม สรุปและรายงานโครงการ	-	มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง..... ๑๒,๐๐๐.....บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การทดลอง ๒๐ กิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	โครงการวิจัยจักรสืบเสาะ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม				๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑๒,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๙๐	-การทดลองกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์ -โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์	- ใบงาน วิทยาศาสตร์ -แบบสังเกต -แบบสอบถาม
นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง	ร้อยละ ๙๐	-การทดลองกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์ -โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์	- ใบงาน วิทยาศาสตร์ -แบบสังเกต -แบบสอบถาม

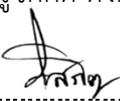
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง

๘.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๘.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๘.๔ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(จ่าตรีหญิง นภาลัย วราพุด)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒,๓,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา ภูบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๒.๒ เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพุทธบุตร
๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ
๗. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์
๘. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ประชุมคณะครู บุคลากร เพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการและกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		พ.ค.๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา ภูบาล และคณะครู ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษ - กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน - กิจกรรมค่ายพุทธบุตร - กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ - กิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์ - กิจกรรมแนะแนว	๙,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๔๒,๔๘๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ -	พ.ย.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวสุจิตรา ที่เหมาะสม นางสาววิกานดา คุ้มรักษา นางสาวสุกัญญา ภูบาล และนางสาวพัชรา สาย มนตรี นางสาวนันทิชาพร ทวีชาติ นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี จำตรีหญิง นภลัย วรา พัฒ จำตรีหญิง นภลัย วรา พัฒ ครูผู้สอน วิชาแนะแนว
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงในการ ทำกิจกรรม	-	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา ภูบาล
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุป ประเมินผลและรายงานโครงการ	-	มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา ภูบาล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง ๑๒๙,๔๘๐ บาท

(รายละเอียดค่าใช้จ่าย ถ้าวางทุกรายการตามจ่ายจริง)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมค่ายวิชาการ				
	- กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการระดับ ชั้นอนุบาล ๒-๓	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	- กิจกรรมตลาดนัดวิชาการระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒.	กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา				
	- กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ- เนตรนารี				
	- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.๑ - ๓	-	-	๒,๔๘๐	๒,๔๘๐
	- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.๔ - ๖	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๔.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกห้องเรียน				
	- กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	-	-	-	-
	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้วัด และชุมชน	-	-	-	-
	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ และชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓	-	-	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐
	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	-	-	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐
ที่	คำชี้แจง/รายการ	งบประมาณ			รวม

	การใช้งบประมาณและทรัพยากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕.	กิจกรรมค่ายพุทธบุตร - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมระดับ ปฐมวัย	๑,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	๖,๐๐๐
	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑,๕๐๐	-	๑๐,๕๐๐	๑๒,๐๐๐
	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๒,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๖.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมชุมนุม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ชุมนุมคณิตศาสตร์ ภาษาพาเพลิน ชั้น ป.๑-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ชุมนุมเสมารักษ์ - ชุมนุม We love music - ชุมนุมเสื่อวัดสุท - ชุมนุม Happy Food - ชุมนุมศิลปะสร้างสรรค์ - ชุมนุมนานาภูมิลีลา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๘.	กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-
	รวม	๕,๐๐๐		๑๒๔,๔๘๐	๑๒๙,๔๘๐
	รวมงบประมาณ	๑๒๙,๔๘๐ (หนึ่งแสนสองหมื่นเก้าพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มี กระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนิน ชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มี จิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	ร้อยละ ๘๐	- การสอบถาม - การตอบแบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
๗.๒ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุ- วัฒนธรรมได้	ร้อยละ ๘๐	- การสอบถาม - การตอบแบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	- การสอบถาม - การตอบแบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ และเป็นพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม ร่วมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา ภูบาล)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(จ่าตรีหญิง นภลัย วราพุดม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส



งานบริหารงบประมาณ

โครงการ	โครงการบริหารระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ สินทรัพย์และสาธารณูปโภค
แผนงาน	งบประมาณ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิริภา ชูเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ สินทรัพย์ การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ และการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารโรงเรียน การดำเนินงานต้องยึดระเบียบและแนวปฏิบัติให้ถูกต้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามระเบียบของทางราชการ มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จากระบบการควบคุมภายในและจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อทางราชการอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดทำบัญชีและหลักฐานต่าง ๆ ด้านการเงินถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้การวางแผนใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

๒.๓ เพื่อให้การจัดทำแผนการใช้งบประมาณ มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ในการพัฒนาการศึกษา

๒.๔ เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภค เป็นไปเป็นตามระเบียบและแนวปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงิน ที่พอเพียงต่อการให้บริการ

๓.๑.๒ มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน

๓.๑.๓ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

๓.๑.๔ การจัดทำเอกสารพัสดุประเภทต่างๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็น

ปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๑.๕ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒.๔ มีระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๕ มีการดำเนินการเบิก - จ่าย พัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบ

ของทางราชการ

๓.๒.๖ มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ประชุมวางแผนเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ นำเสนอโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางจิริภา ชูเลิศ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ กิจกรรม บริหารงานการเงิน บัญชี - จัดระบบงานด้านการเงิน บัญชี - จัดทำคู่มือปฏิบัติงานงานการเงิน บัญชี - จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน - มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อ การค้นหาและตรวจสอบ ควบคุมการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ๒.๒ กิจกรรม บริหารงานพัสดุ - งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบ - การตรวจสอบพัสดุมีระบบ ง่ายแก่การตรวจสอบ ๒.๓ กิจกรรม ค่าสาธารณูปโภค -ชำระค่าสาธารณูปโภค -กรอกข้อมูลค่าสาธารณูปโภคในระบบ e-budget	๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑๘๐,๐๐๐	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๖	นางจิริภา ชูเลิศ น.ส.โสภิตา หงส์สมดี น.ส.นันทัชพร ทวีชาติ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	นิเทศกำกับดูแล สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางจิริภา ชูเลิศ

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๕	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	-	มี.ค. ๖๗	นางจิรภา ชูเลิศ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง ๑๘๘,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๘๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุนรายหัวประถม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าอุปกรณ์จัดทำระบบบัญชี ทำระบบเอกสารหลักฐานการเงินพัสดุและสินทรัพย์	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒.	ค่าสาธารณูปโภค	-	๑๘๐,๐๐๐	-	๑๘๐,๐๐๐
รวม		-	๑๘๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๘๘,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑๘๘,๐๐๐			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. การจัดทำเอกสารการเงิน บัญชี พักสตถูกต้องตาระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ ๙๕	-ตรวจเอกสาร	-แบบตรวจเอกสาร
๒. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พักสตถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ ๑๐๐	-ตรวจเอกสาร	-แบบตรวจเอกสาร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๘.๒ มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๘.๓ มีการควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจिरภา ชูเลิศ)
ตำแหน่ง ครูศศ.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจिरภา ชูเลิศ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	จัดซื้อวัสดุการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา ภูบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวัสดุ อุปกรณ์เป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารงาน โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากร จำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการผลิตสื่อการเรียนรู้อื่นๆ ใช้เป็นวัสดุในการสอน วัสดุที่ใช้ในการฝึก และจัดป้ายนิเทศ ตกแต่งห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ ให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ตลอดจนใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อให้สามารถให้บริการวัสดุอุปกรณ์แก่ครูและบุคลากรเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้ และมีปริมาณที่เพียงพอ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเพียงพอ และตรงตามความต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเพียงพอ และตรงตามความต้องการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทุกคนมีวัสดุใช้อย่างเพียงพอ ตรงตามความต้องการในการใช้งาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ค.๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา ภูบาล และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (Do)				

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๒.๒ สํารวจความต้องการใช้วัสดุของครูและบุคลากร ๒.๓ จัดซื้อ/จัดหาวัสดุตามระเบียบการพัสดุ ๒.๔ ลงบัญชีวัสดุและให้บริการวัสดุอุปกรณ์แก่ครูและบุคลากร	๖,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา ภูบาล และเจ้าหน้าที่พัสดุ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงในการ ทำกิจกรรม		พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา ภูบาล
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุป ประเมินผลและรายงานโครงการ		มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา ภูบาล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง.....๖,๐๐๐..... บาท

(รายละเอียดค่าใช้จ่าย ถ้าวางทุกรายการตามจ่ายจริง)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ต่างๆ	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวม				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๖,๐๐๐			

๗. การติดตามและประเมินผล

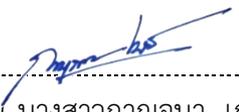
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรมีวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเพียงพอและตรงตามความต้องการ	ร้อยละ ๘๐	- การสอบถาม - การตอบแบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ และจัดป้ายนิเทศ ตกแต่งห้องเรียน ห้องพิเศษต่าง ๆ ให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ภูบาล)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจिरภา ชูเลิศ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันท์ซพร ทวีชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้บัญญัติ “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ ๑.๓ การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักได้แก่ ทุกสถานศึกษาจัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๓ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ ๓.๑.๔ กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิด ความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสถานะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาโรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐจัดให้

๒.๒ ช่วยลดภาระค่าครองชีพและค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในส่วนที่รัฐให้การสนับสนุน

๒.๓ นักเรียนมีความพร้อมและโอกาสในการศึกษามากขึ้นจากการสนับสนุนของรัฐในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐจัดให้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกคน มีความพร้อมและได้รับโอกาสในการศึกษามากขึ้นจากการสนับสนุนของรัฐบาล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	-	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ จำตรีหญิงนภลัย วราพุด
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	- จัดสรรงบประมาณเป็นเงินสดให้กับนักเรียนดำเนินการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนตามระดับการศึกษา - จัดซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียนตามระดับการศึกษา - จัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖, พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เม.ย.-พ.ค.๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ นางสาวสุกัญญา ภูบาล นางสาวสุกัญญา ภูบาล
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	นิเทศ ติดตาม	-	กันยายน ๒๕๖๖, มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกาญจนา เกษร
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	ประเมินผล/สรุป	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕๓๑,๘๗๒ บาท

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๓๑,๘๗๒ บาท (ห้าแสนสามหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยเจ็ดสิบสองบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ

จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดสรรงบประมาณเป็นเงินสดให้กับนักเรียน ดำเนินการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนและ อุปกรณ์การเรียนตามระดับการศึกษา -เครื่องแบบนักเรียน ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๓๒๕ บาท/คน ประถมศึกษา จำนวน ๔๐๐ บาท/คน -อุปกรณ์การเรียน ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๙๐ บาท/คน ประถมศึกษา จำนวน ๔๔๐ บาท/คน	-	๑๓,๙๗๕	-	๑๓,๙๗๕
			๙๓,๖๐๐		๙๓,๖๐๐
			๑๒,๔๗๐		๑๒,๔๗๐
			๑๐๒,๙๖๐		๑๐๒,๙๖๐
๒.	จัดซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียนตามระดับ การศึกษา ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๐๐ บาท/คน ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๕๖ บาท/คน ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๖๕๐ บาท/คน ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๕๓ บาท/คน ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๗๐๗ บาท/คน ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๘๔๖ บาท/คน ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๕๙ บาท/คน	-	๘,๖๐๐	-	๘,๖๐๐
			๒๒,๙๖๐		๒๒,๙๖๐
			๒๕,๓๕๐		๒๕,๓๕๐
			๒๒,๒๐๒		๒๒,๒๐๒
			๓๐,๔๐๑		๓๐,๔๐๑
			๓๐,๐๑๖		๓๐,๐๑๖
			๓๖,๐๗๘		๓๖,๐๗๘
รวม		-	๕๓๑,๘๗๒	-	๕๓๑,๘๗๒
รวมงบประมาณ		๕๓๑,๘๗๒ (ห้าแสนสามหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยเจ็ดสิบสองบาทถ้วน)			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐจัดให้	๑๐๐	- สังเกต	- แบบสังเกต
๗.๒ ช่วยลดภาระค่าครองชีพและค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครองในส่วนที่รัฐให้การสนับสนุน	๑๐๐	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๗.๓ นักเรียนมีความพร้อมและโอกาสใน การศึกษามากขึ้นจากการสนับสนุนของรัฐ ในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐	- สัมภาษณ์	- แบบ สัมภาษณ์

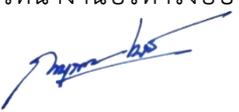
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกคนมีความพร้อมและโอกาสในการได้รับการศึกษามากขึ้นจากการสนับสนุนของรัฐ

๘.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทิษพร ทวีชาติ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจिरภา ชูเลิศ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส



งานบริหารบุคลากร

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓,๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีความพร้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล มีข้อมูลส่วนบุคคล ในการพัฒนาด้านวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน และเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ตลอดทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคีความเป็นเอกภาพขององค์กร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนวัดสุทธาวาสจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ขึ้น โดยเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาความรู้ ความสามารถของครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในรูปแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำความรู้มาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ให้เกิดการพัฒนามาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ได้

๒.๔ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรของโรงเรียน ทำให้เกิดแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงทำเนียบบุคลากร เพิ่มข้อมูลส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบันและนำไปสู่ข้อมูลสารสนเทศได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๕) มีการพัฒนาและปรับปรุงทำเนียบบุคลากร เพิ่มข้อมูลส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบันและนำไปสู่ข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน และนำไปเผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงานและพัฒนาองค์กรได้
- ๓) ครูได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายและนำผลนั้นมาพัฒนางาน พัฒนาองค์กร พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
- ๕) การจัดทำทำเนียบบุคลากร และการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรเป็นระบบ สะดวกและทันต่อการใช้งาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง และจัดอบรม พัฒนาครู ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	๒,๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๒๔,๕๐๐	-	๒๕,๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด	-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครู และบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมการแสดงความยินดีกับครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโอกาสต่างๆ - การไปเยี่ยมเยียนครูในระหว่างเจ็บป่วย - การไปร่วมงานมงคล งานศพ ฯลฯ	-	-	-	-
๕.	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาและปรับปรุงทำเนียบบุคลากร เพิ่มข้อมูลส่วนบุคคลให้ได้รับการปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม		๑,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๓๐,๐๐๐			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเอง ทั้งใน ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และ ด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐	- การสำรวจ การพัฒนาตนเอง	- แบบสำรวจ การพัฒนาตนเอง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน นำความรู้ที่ได้มาใช้ให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพและ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ	- ครูทุกคนและบุคลากรทางการ ศึกษา นำความรู้ที่ได้ จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพและ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาผลงาน ทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด ร้อยละ ๑๐๐	- การสำรวจ การยื่นแบบ คำขอให้มีหรือ เลื่อนวิทยฐานะ	- แบบสำรวจ การยื่นแบบ คำขอให้มีหรือ เลื่อนวิทยฐานะ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ แรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานอย่างมี ความสุขและมีประสิทธิภาพ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ แรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๕. ครูและบุคลากรมีทำเนียบ บุคลากร เพิ่มข้อมูลส่วนบุคคล ให้ได้รับการปรับปรุงฐานข้อมูล ที่เป็นปัจจุบัน	- มีการพัฒนาและปรับปรุง ทำเนียบบุคลากร เพิ่มข้อมูล ส่วนบุคคลของครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบันและ นำไปสู่ข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ที่ได้จากการประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนดใหม่ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีแฟ้มข้อมูลส่วนบุคคลที่ได้รับการปรับปรุงฐานข้อมูล ที่เป็นปัจจุบัน ง่ายและสะดวก ในการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ทำให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การดำเนินงาน และกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ระบบงานสารบรรณ และข้อมูลสารสนเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.๒ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	-	มี.ค.๒๕๖๖	นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ นางสาวรอปี๊ะห์ ถนอมใจ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/อุปกรณ์ และจัดซื้อวัสดุ ใช้ในงานสารบรรณ ๒.๒ จัดทำระบบงานธุรการ-งานสารบรรณ และข้อมูลสารสนเทศต่างๆให้เป็นหมวดหมู่ เป็นระบบ ๒.๓ ดำเนินงานธุรการ-งานสารบรรณ ผ่าน ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (SMSS) -ลงทะเบียนหนังสือเข้าและจัดพิมพ์ หนังสือออก -พิมพ์งานที่ได้รับมอบหมายจากฝ่าย/ งานต่างๆ -บริการงานด้านอื่นๆ ๒.๔ จัดเก็บเอกสารที่สำคัญและข้อมูล สารสนเทศเป็นหมวดหมู่ เพื่อสะดวก ต่อผู้ใช้	๒๖,๑๐๐	พ.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ นางสาวรอปี๊ะห์ ถนอมใจ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและ การจัดเก็บข้อมูล	-	พ.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ นางสาวรอปี๊ะห์ ถนอมใจ
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ นางสาวรอปี๊ะห์ ถนอมใจ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๖,๑๐๐ บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๖,๑๐๐ (สองหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในสำนักงาน			๒๖,๑๐๐	๒๖,๑๐๐
	รวม			๒๖,๑๐๐	๒๖,๑๐๐
	รวมงบประมาณ	๒๖,๑๐๐			

๗. การติดตามและประเมินผล

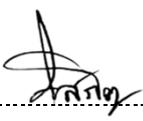
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การดำเนินงานระบบสารสนเทศและข้อมูลสารสนเทศเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ มีการจัดเก็บงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เกิดความสะดวกรวดเร็ว ในการรับทราบข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต

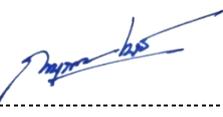
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานสารบรรณเป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว สะดวกในการรับทราบข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ และค้นหาเอกสารต่าง ๆ ได้ง่าย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรอปี๊ะห์ ถนอมใจ)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง , นางสาวสุจิตตรา ที่เหมาะสม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายในการจัดการศึกษาคือการให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถ มีสุขภาพที่แข็งแรง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะพัฒนาผู้เรียนโดยรอบด้านทั้งทางร่างกาย สังคม อารมณ์ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพ มีลักษณะนิสัยด้านกีฬา จึงเป็นปัจจัยหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาพ สุขภาพจิตที่ดี อันจะส่งผลพัฒนาด้านอื่นๆ ของผู้เรียนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑)นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา กิจกรรมนันทนาการที่โรงเรียนจัดขึ้นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒) นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	ขั้นตอน -จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร -ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	-จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา -จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมกีฬา -จัดจ้างเหมารถนำนักเรียนไปแข่งขันกีฬา	๕,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง คณะครูทุกท่าน
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	สำรวจติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรม		มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกาญจนา เกษร
ชั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปการจัดกิจกรรม สรุปและรายงานโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๗	นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

จำนวน ๕,๐๐๐บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	-จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา วัสดุในการจัดกิจกรรมกีฬา	-		๔,๐๐๐	
๒	-จัดจ้างเหมารถนำนักเรียนไปแข่งขันกีฬา	-		๑,๐๐๐	
รวม					
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐			

๗. การติดตามและประเมินผล

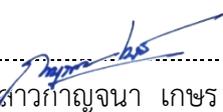
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความสุขที่ตีมีและมีสุนทรียภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างรอบด้านเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ รู้กติกามีน้ำใจ ให้อภัย รู้รักสามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศร ไชยมบุญส่ง)
ตำแหน่ง ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมติ)
ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพของนักเรียน โดยมุ่งที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีประสิทธิภาพ บริโภคของที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย จากจุดมุ่งหมายดังกล่าวนี้ โรงเรียนซึ่งเป็นสถาบันทางสังคมมีหน้าที่ในการพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ เจริญอกงามทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงต้องมีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้และปลูกฝังค่านิยมทางสุขภาพที่ถูกต้องให้นักเรียนและต้องดำเนินการพัฒนาด้านต่าง ๆ ไปพร้อมกัน

โรงเรียนวัดสุทธาวาส ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับการศึกษาว่าเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่ กันไปให้เกิดการประสานเอื้ออำนวยประโยชน์และเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ในทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งนักเรียนของโรงเรียนมี จำนวนมากพอสมควรที่จะต้องได้รับการดูแล เอาใจใส่เรื่องของสุขภาพกายและสุขภาพจิต โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อดูแลนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้ง ร่างกายและจิตใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยและรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนชั้น อนุบาล.๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสุขภาพที่ดี
- ๓.๒ นักเรียนชั้น อนุบาล.๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๔ ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนวัดสุทธาวาส ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสุขภาพที่ดี

เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล.๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกคน
- ๓.๒ ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนวัดสุทธาวาส

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P)			
๑.๑	๑.๑ ศึกษานโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๑.๓ ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางทัศนีย์ กลิ่นสะอาด
๒. ขั้นดำเนินการ (D)			
๒.๑	กิจกรรมห้องน้ำสุขสันต์ ห้องเรียนสุดสวย - จัดนักเรียนทำความสะอาดห้องน้ำทุกห้อง และห้องเรียนทุกห้องให้สะอาด	มิ.ย ๒๕๖๕ – มี.ค.๒๕๖๖	คณะครู,นักเรียน นางทัศนีย์ กลิ่นสะอาด
๒.๒	กิจกรรม อย. น้อย - ผู้นำนักเรียนดูแลด้านอาหารและขนมที่มี จำหน่ายในโรงเรียนให้ถูกสุขอนามัย - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้และจัดทำเอกสาร เผยแพร่เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค - จัดนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียน อย. น้อย คุ้มครองผู้บริโภค	มิ.ย ๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	คณะครู,นักเรียน นางบุปผชาติ พันธุ์เนตร
๒.๓	กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยในการแปรงฟัน หลังรับประทานอาหารกลางวัน	มิ.ย ๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	คณะครู,นักเรียน นางทัศนีย์ กลิ่นสะอาด
๒.๔	กิจกรรมประเมินน้ำหนักและส่วนสูง ของนักเรียน	มิ.ย ๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	คณะครู,นักเรียน นางทัศนีย์ กลิ่นสะอาด
๒.๕	กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	มิ.ย ๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	นางทัศนีย์ กลิ่นสะอาด
๒.๖	กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนและให้วัคซีน	มิ.ย ๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	หน่วยงาน รพ.สต.ลาดหลุมแก้ว นางทัศนีย์ กลิ่นสะอาด
๒.๗	กิจกรรมให้ความรู้ด้านทันตอนามัย ในช่องปาก และให้บริการด้านทันตกรรมต่างๆ	มิ.ย ๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	ทันตแพทย์ นางทัศนีย์ กลิ่นสะอาด
๒.๘	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก	มิ.ย ๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	คณะครู,นักเรียน นางทัศนีย์ กลิ่นสะอาด
๒.๙	กิจกรรมตรวจสุขนิสัย เช่น ตรวจจม เล็บ ฟัน ผิวหน้า และการแต่งกาย	มิ.ย ๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	นักเรียน,คณะครู นางทัศนีย์ กลิ่นสะอาด
๒.๑๐	กิจกรรมโรงอาหารสะอาด	มิ.ย ๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	นักเรียน,คณะครู นางทัศนีย์ กลิ่นสะอาด

ที่	กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๓.๑	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	มี.ค.๒๕๖๗	นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด
๔. ชั้นสรุปและประเมินผล (A)			
๔.๑	สรุป รายงานผลโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณ ๓,๕๐๐ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

กิจกรรม	งบประมาณ
๑.กิจกรรมส่วมสุขสันต์ ห้องเรียนสุดสวย - จัดนักเรียนทำความสะอาดส่วมทุกหลังและห้องเรียนทุกห้อง ค่าวัสดุ	-
๒.กิจกรรม อย. น้อย - ผู้นำนักเรียนดูแลด้านอาหารและขนมที่มีจำหน่ายในโรงเรียนให้ถูกสุขอนามัย - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้และจัดทำเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค - จัดนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียน อย. น้อย คุ้มครองผู้บริโภค	๓,๕๐๐
๓.กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยในการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน	-
๔.กิจกรรมประเมินน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน	-
๕.กิจกรรมจัดซั้วยาและเวชภัณฑ์ - ค่ายาและเวชภัณฑ์	-
๖.กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนและให้วัคซีน	-
๗.กิจกรรมให้ความรู้ด้านทันตอนามัยในช่องปากและให้บริการด้านทันตกรรมต่างๆ	-
๘.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก	-
๙.กิจกรรมตรวจสุขนิสัย เช่น ตรวจผม เล็บ ฟัน ผิวหนัง และการแต่งกาย	-
๑๐.กิจกรรมโรงอาหาร จัดนักเรียนทำความสะอาดโรงอาหารและบริเวณโดยรอบ เวลาเช้า และกลางวัน	-
รวมเป็นเงิน (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)	๓,๕๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินกิจกรรมไม่สำเร็จตามแผนที่วางไว้

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ชี้แจงทำความเข้าใจให้คณะครูตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพซึ่งเป็นโครงการที่จะทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง

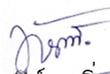
๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒.๑ ให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ร้อยละ ๘๐
๒.๒ ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐
๒.๓ ให้ผู้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละ ๘๐
๒.๔ ให้นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยและรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
 ๙.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
 ๙.๓ นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
 ๙.๔ นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยและรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนีย์ กลิ่นสะอาด)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ข้อที่ ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ใน มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้ด้านการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคม ได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา มา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการ ประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการ การจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละ สถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผล กระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยา เสพติด ปัญหาการแข่งขันใน รูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่ เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความ ร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลัก สำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของ สังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการ ป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมี ยุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการ ดำเนินงาน

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับเพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอัน ก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและ
อบายมุข ต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขนอก
สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๒.๔ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา
ยาเสพติด อบายมุข ปัจจุบันเสียงรบกวนสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนวัดสุทธาวาสเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสียง กลุ่ม เสพ กลุ่มติด
และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน		พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๓. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี ๔. คลินิกเสมารักษ์	๔,๒๐๐	พ.ค. ๒๕๖๖ - ก.พ. ๒๕๖๗	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย นายอดิสร เอี่ยมบุญสูง

ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด		มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน		มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง.....๔,๒๐๐..... บาท

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ...๔,๒๐๐...บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน
โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		๓๐๐๐		
๒.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด				
๓.	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่			๕๐๐	
๔.	คลินิกเสมารักษ์		๗๐๐		
รวม			๓,๗๐๐	๕๐๐	๔,๒๐๐
รวมงบประมาณ		สี่พันสองร้อยบาทถ้วน			

๗. การติดตามและประเมินผล

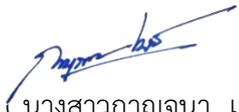
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและ ร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต พฤติกรรม สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ อบายมุขต่างๆ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต พฤติกรรม สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
๒. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุข และต่อต้านยาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมติ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕, ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเราปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงเป็นภาระสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้โรงเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริม พัฒนาวิถีประชาธิปไตยแก่ผู้เรียนให้ครอบคลุมด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรมแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดสุทธาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑ จึงตระหนักในความสำคัญของกระบวนการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริง จึงมีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ที่พัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน โดยมีเป้าหมายปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง แข็งแรงของสังคมไทย การดำเนินงานสถานนักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และตามนโยบายของรัฐบาลให้เป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพยั่งยืน

เพื่อให้โครงการนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บุคลากรในโรงเรียนทุกคนต้องตระหนักถึง ความสำคัญความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยเพื่อให้นักเรียนจึงได้ดำเนินการตามโครงการที่จัดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน สู้สังคมตามวิถีประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี รักในหน้าที่มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี รักในหน้าที่มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้น ป.๖ สามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้น ป.๖ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้น ป.๖ มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ กล้าคิด กล้า

แสดงออกในสิ่งที่ดี รักในหน้าที่มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ศึกษากิจกรรมตามเนื้อหาการดำเนินงาน ๑.๒ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร		พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ จัดกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ๒.๒ ดำเนินการแต่งตั้งสถานักเรียน คณะกรรมการ และมอบหมายหน้าที่ โดยปฏิบัติงาน ดังนี้ - จัดกิจกรรมข่าวสารน่ารู้ - กิจกรรมดูแลเขตพื้นที่บริการ - งานจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน - สนับสนุนงานกิจกรรมและงานวินัยของโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำสู่สังคมตามวิถี ประชาธิปไตยของนักเรียนทุกระดับชั้น		พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย

ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	กำกับ ติดตามระหว่างการจัดกิจกรรม		มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปติดตามผลการดำเนินงาน		มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย

๕.5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง.....๑,๗๐๐..... บาท

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๗๐๐ บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดทำป้ายหาเสียง และ การดำเนินงานของคณะกรรมการสภา นักเรียน			๕๐๐	๕๐๐
๒.	ป้ายประชาสัมพันธ์ ในการจัดการเลือกตั้ง และโครงสร้างการบริหารงานสภานักเรียน			๕๐๐	๕๐๐
๓.	อาหารว่าง , ของที่ระลึก		๗๐๐		๗๐๐
รวม			๗๐๐	๑,๐๐๐	๑,๗๐๐
รวมงบประมาณ		หนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน			

๗. การติดตามและประเมินผล

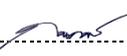
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	ร้อยละ ๙๐	วิธีการตอบคำถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย	ร้อยละ ๙๐	วิธีการสังเกต	แบบประเมินผลการ ส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๓. นักเรียน สามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ	ร้อยละ ๙๐	วิธีการสังเกต	แบบประเมินผลการ ส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพ สู้สังคมตามวิถีประชาธิปไตย

๘.๒ นักเรียนมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจ กล้าแสดงออก มีนิสัยของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๘.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกต่อสังคม มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเอง เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสุทธาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ มีนโยบายที่จะขับเคลื่อนงาน กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด มีเป้าหมายความสำเร็จ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และให้ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสุทธาวาส ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนขึ้น เพื่อให้ตรงกับทฤษฎีการทำซ้ำๆเกิดเป็นการสร้างนิสัย ให้กับตนเองในการดำเนินวิถีชีวิตแบบชาวพุทธอย่างถาวร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่พึงงามให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามแบบอย่างความเป็นไทย และมีพัฒนาการการอยู่ร่วมกัน

ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อเป็นการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของความเป็นคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตอาสา

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาส เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	- ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน - จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	-	เม.ย. ๒๕๖๖	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ สวดมนต์ไหว้พระ บริหารจิต เจริญปัญญา - กิจกรรมสวดมนต์ทำสมาธิตอนเช้า เช้าแถวและก่อนเรียน กิจกรรมที่ ๒ - กิจกรรมอบรมและสวดมนต์วันสุดสัปดาห์, เรียนรู้มารยาทไทย กิจกรรมที่ ๓ - กิจกรรมตักบาตรทุกวันพระ กิจกรรมที่ ๔ - กิจกรรมออมบุญ กิจกรรมที่ ๕ - กิจกรรมโครงการห้องเรียนคุณธรรม - กิจกรรมโครงการนอบน้อมการไหว้ แต่งกายเรียบร้อย กิจกรรมที่ ๖ - กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบรักษาศีล ๕ ระดับชั้น ป.๑ - ๖ กิจกรรมที่ ๗ - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ ๘ - กิจกรรมอื่นๆที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของโรงเรียนกิจกรรมส่งเสริม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน “นอบ น้อมการไหว้แต่งกายเรียบร้อย” “ลูกวัด สุทธาวาส มารยาทดี มีวินัยน้ำใจงาม”	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูเวรประจำวัน,กรรมการ นักเรียน,คณะครูทุกท่าน ,นักเรียน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	-ติดตามรายงานการดำเนินงานตาม โครงการแต่ละกิจกรรม	-	มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	-สรุปติดตามผลการดำเนินงานโครงการ	-	เม.ย. ๒๕๖๖	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง ๕,๐๐๐ บาท (ถ้าได้ทุกรายการ)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมโครงการห้องเรียนคุณธรรม	-	-	๓,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบรักษาศีล ๕	-	-	๑,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	๑,๐๐๐	
รวม				๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ		ห้าพันบาทถ้วน			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดีงาม	ร้อยละ ๘๐	- สํารวจ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน
๗.๒ นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม แบบอย่างความเป็นไทย และมีพัฒนาการ การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	- สํารวจ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน

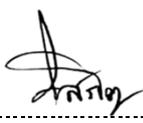
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๓ สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ร้อยละ ๘๐	- สํารวจ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๘.๒ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและเกิดประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง ส่งผลให้การดำเนินโครงการไปสู่เป้าหมาย

๘.๓ การดำเนินกิจกรรมบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
ตำแหน่ง ครู หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑,๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรภา ชูเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชน ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น หนู แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมึกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียนและประชาชน พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่าขยะมูลฝอยคือ เศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าถุงพลาสติกภาชนะใส่อาหาร มูลสัตว์เถ้าหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ องค์การอนามัยโลก(World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะ ดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้แก่ นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดและจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะรวมทั้งต้องการให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะ การลดขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดขยะ การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร -ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ -ให้ความรู้กับนักเรียน	-	พ.ศ. ๒๕๖๗	นางจิรภา ชูเลิศ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	<p>กิจกรรมที่ ๑ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างจิตสำนึก “ฉลาดกิน ฉลาดอยู่ ฉลาดใช้” -บูรณาการ Zero Waste School ในรายวิชาต่างๆ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการคัดแยกขยะ -ชม วีดีโอการคัดแยกขยะ -นักเรียนฝึกคัดแยกขยะ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนบูรณาการ เรื่อง การจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม - ประชุมชี้แจงในการจัดกำหนดกิจกรรมและระยะเวลาในการทำกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมขยะสร้างสรรค์ - ชมวีดีโอตัวอย่างการนำขยะมาประดิษฐ์เป็นของใช้/ของตกแต่ง - ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมนำขยะมาออกแบบเป็นของใช้/ของตกแต่ง</p>		<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ก.ค.๒๕๖๖ - ส.ค.๒๕๖๗</p> <p>ก.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗</p> <p>ส.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗</p>	<p>นางจิรภา ชูเลิศ และคณะครู</p> <p>นางจิรภา ชูเลิศ ครูประจำชั้น</p> <p>นางจิรภา ชูเลิศ และครูประจำชั้น</p> <p>นางจิรภา ชูเลิศ และครูประจำวิชาการงานอาชีพ</p>

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๕ การส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม - ศึกษา/ดูงานโรงเรียนที่เป็นต้นแบบโครงการ Zero Waste School กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมขยะสร้างสรรค์ - ชมวิดีโอตัวอย่างการนำขยะมาประดิษฐ์เป็นของใช้/ของตกแต่ง - ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมนำขยะมาออกแบบเป็นของใช้/ของตกแต่ง กิจกรรมที่ ๗ ส่งประกวดโรงเรียนปลอดขยะ	๒,๕๐๐	ส.ค.๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗ ส.ค.๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗ ธ.ค. ๖๖	นางจิรภา ชูเลิศ และครูประจำชั้น นางจิรภา ชูเลิศ และครูประจำวิชาการงานอาชีพ นางจิรภา ชูเลิศ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	-ประเมินผลการดำเนินงาน			
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	-ดำเนินงานประเมินผลโครงการเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ -และจัดทำเป็นรูปเล่ม		มี.ค.๒๕๖๗	

๕.

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง ๒,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุนรายหัวประณมรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม			๒,๕๐๐	
	รวม			๒,๕๐๐	
	รวมงบประมาณ	สองพันห้าร้อยบาทถ้วน			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของ ปัญหาขยะ	ร้อยละ ๙๐		
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอด ขยะ	ร้อยละ ๙๐		
๓. ปัญหาขยะในโรงเรียนลดลง	ร้อยละ ๙๐		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและ สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

๘.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะและการนำ ขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๘.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นางจिरภา ชูเลิศ)

ตำแหน่ง ครูคศ.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา ภูบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนวัดสุทธาวาส ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชนชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

๒.๕ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๔ นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ประชุมคณะครู บุคลากรเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียน และแนวทางพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ ๑.๒ แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา ภูบาล และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ - กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อ ภายใน และภายนอก	๓,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖ และ พ.ย.๒๕๖๖ มิ.ย. - ส.ค. ๒๕๖๖ และ ธ.ค. ๒๕๖๖ - ม.ค. ๒๕๖๗ มิ.ย. - ส.ค. ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา ภูบาล และคณะครู นางสาวสุกัญญา ภูบาล และคณะครู นางสาวสุกัญญา ภูบาล และคณะครู นางสาวสุกัญญา ภูบาล และคณะครู นางสาวสุกัญญา ภูบาล และคณะครู

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(นร.๐๑), ระบบวัดแววความสามารถพิเศษ และระบบ School Health Hero เป็นต้น			
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงระบบการทำงานให้เป็นไปตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา ภูบาล
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุป ประเมินผลและรายงานโครงการ	-	เม.ย. ๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา ภูบาล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง.....๓,๐๐๐....บาท

(รายละเอียดค่าใช้จ่าย ถ้าวางรายการตามจ่ายจริง)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (ภาคเรียนละ๑ ครั้ง)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาวัสดุ การเก็บข้อมูล และคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลเป็น แฟ้มข้อมูล	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓.	กิจกรรมส่งคัดเลือกลูกศิษย์ระดับ ประถมศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-
รวม		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	- การสอบถาม - การตอบแบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	- การสอบถาม - การตอบแบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	ร้อยละ ๘๐	- การสอบถาม - การตอบแบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

๘.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๘.๓ นักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา ภูบาล)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์อย่างแน่นอน และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวันจึงมีความจำเป็นอย่างมากที่นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์ และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคนไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

ดังนั้นจึงได้จัดโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน สภาพแวดล้อมและการบริการเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงและสะอาด มีแหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอทำให้นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข ปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งส่งผลถึงความสำเร็จในการเรียนด้วย ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. อาคารเรียน อาคารประกอบทุกหลังอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓.๑.๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๓. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการด้านอาคารสถานที่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒. อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓. คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	พ.ค. ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำ ความสะอาด	๕,๐๐๐	พ.ค.,พ.ย.๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
	๒.๒ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน/ ภายนอกอาคารเรียน	๑๐,๕๐๐	พ.ค.-ก.พ. ๒๕๖๖	
	๒.๓ ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและ ปะปาภายในและภายนอกอาคาร	๙,๐๐๐	พ.ค.-ก.พ. ๒๕๖๖	
	๒.๕ จัดกิจกรรม ๕ ส	-	พ.ค.-ก.พ. ๒๕๖๖	
	๒.๖ สร้างโดม (เงินรายได้สถานศึกษา)	๔๕๐,๐๐๐	พ.ค.-ก.ย.๒๕๖๖	

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ นิเทศ ติดตาม	-	พ.ค.๒๕๖๖ - ก.พ. ๒๕๖๗	นางสาวกาญจนา เกษร
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	มี.ค.๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง ๔๗๔,๕๐๐ บาท (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๔,๕๐๐ บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบเงินอุดหนุน

๖.๒ งบประมาณ จำนวน ๔๕๐,๐๐๐ บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน /ภายนอกอาคารเรียน	-	-	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐
๓.	ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและปะปาภายใน และภายนอกอาคาร	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๔.	จัดกิจกรรม ๕ ส	-	-	-	-
๕.	สร้างโดม (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	๔๕๐,๐๐๐	-	๔๕๐,๐๐๐
รวม			๔๕๙,๐๐๐	๑๕,๕๐๐	๔๗๔,๕๐๐
รวมงบประมาณ		๔๗๔,๕๐๐			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ อาคารสถานที่ อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของ โรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ใช้วิธีการสำรวจ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒.๒. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ร้อยละ ๑๐๐	ใช้วิธีการสำรวจ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒.๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐	ใช้วิธีการสำรวจ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

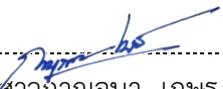
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและนักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อม ของโรงเรียน

๘.๒ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อ และประกอบกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	สื่อสารสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๔,๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิกานดา คุ่มรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้รับแจ้งข่าวสารจากทางโรงเรียน ได้ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ สนทนาซักถาม ความเป็นอยู่ การเดินทางมาโรงเรียนและกลับบ้าน ความประพฤติ การศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนทั้งอยู่ที่บ้านและที่โรงเรียน ช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการศึกษา และให้ชุมชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาโดยเฉพาะคณะกรรมการสถานศึกษาจะต้องเข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔ มาตราที่ ๒๙ และมาตราที่ ๔๐ กิจกรรมภายใต้ขอบข่ายของโครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนประกอบด้วย กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมวารสารโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการศึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆ จากโรงเรียนสู่ผู้ปกครองและชุมชน

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆของทางโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบข่าวสารจากทางโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนมีส่วนร่วม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ผู้ปกครองทุกคน / บ้าน และชุมชน ร่วมทำกิจกรรมได้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์การดำเนินงานกิจกรรม โครงการในปีการศึกษา๒๕๖๕ ๑.๒ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร		พ.ค. ๒๕๖๖	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินงาน ๒.๒ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๓ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่าน เว็บไซต์โรงเรียน ๒.๔ จัดป้ายประชาสัมพันธ์นำเสนอข่าวสาร ของโรงเรียน ๒.๕ ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องเสียง ประชาสัมพันธ์		พ.ค.๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ นิเทศ ติดตาม		มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ		มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณรวมทั้ง.....๗,๐๐๐ บาท.....(ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการ
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖.๒ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำคู่มือนักเรียน			๒,๐๐๐	
๒.	แผ่นพับ				
๓.	ป้ายประชาสัมพันธ์				
๔.	ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องเสียงประชาสัมพันธ์ (เงินรายได้สถานศึกษา)			๕,๐๐๐	
รวม				๗,๐๐๐	
รวมงบประมาณ		เจ็ดพันบาทถ้วน			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบ้าน กับโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๒ ผู้ปกครอง ชุมชนและกรรมการ สถานศึกษาได้รับทราบข่าวสารจากทาง โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมทำกิจกรรมได้ประสบความสำเร็จตาม
วัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิกานดา คุ่มรักษา)

ตำแหน่ง ครู อัตรากำลัง โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑,๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าประสงค์ ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิกานดา คุ่มรักษา, นางบุปผชาติ พันธุ์เนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญของมนุษย์ การรับประทานอาหารที่หลากหลายและรับประทานอาหารให้ครบทั้ง ๕ หมู่ ข้าว แป้ง เนื้อสัตว์ ไขมัน นม ไข่ ผักและผลไม้ เป็นต้น ในแต่ละวันนักเรียนทุกต้องรับประทานอาหารกลางวัน จะขาดไม่ได้ เพราะอาหารเป็นสิ่งร่างกายต้องการ แต่ในการรับประทานอาหารนั้น ควรรู้จักหลักในการเลือกรับประทานอาหาร หากรับประทานอาหารที่ไม่ดีเข้าไปแล้วอาจให้โทษต่อร่างกายได้ สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือ การฝึกนิสัยให้นักเรียนเป็นคนชอบรับประทานอาหารที่ดีไม่ใช่อารมณ์ตามใจหรือตามปาก แต่ควรคำนึงถึงประโยชน์เป็นสิ่งสำคัญ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารด้วยจึงจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการหนึ่งซึ่งเกิดจากความตระหนักของรัฐบาลที่ผ่านมา มีความมุ่งหวังที่จะแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เนื่องจากพบว่านักเรียนประถมศึกษาจำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำและขาดสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร จึงทำให้ภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนส่วนหนึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวันให้มีอาหารกลางวันรับประทานและการเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขซึ่งช่วยแก้ปัญหาโภชนาการเด็กวัยเรียนได้อย่างดีอีกวิธีหนึ่งแล้ว ยังช่วยเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน อันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง
- ๒.๓ เพื่อประหยัดรายจ่ายและแบ่งภาระของนักเรียนและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะครบ ๕ หมู่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่เข้มแข็งมีภูมิคุ้มกันโรคภัยได้ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ		พ.ค. ๒๕๖๖	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ สำรวจจำนวนนักเรียนของโรงเรียนและ แจ้งขอรับงบประมาณค่าอาหารกลางวัน จาก อบต.ลาดหลุมแก้ว เฉลี่ยคนละ ๒๒ บาทต่อวันในภาคเรียนที่ ๑ ๒.๒ จัดทำรายชื่อนักเรียนทุกชั้น ๒.๓ โรงเรียนรับโอนเงินเป็นค่าอาหาร กลางวันภาคเรียนที่ ๑ คนละ ๒๒บาทต่อวัน จำนวน ๑๐๐วัน ๒.๔ โรงเรียนควบคุมคุณภาพอาหารผู้มา จำหน่ายอาหารในโรงเรียนให้มีปริมาณและ คุณภาพเหมาะสมกับนักเรียน ๒.๕ สำรวจจำนวนนักเรียนของโรงเรียนและ แจ้งขอรับงบประมาณค่าอาหารกลางวัน จาก อบต.ลาดหลุมแก้ว เฉลี่ยคนละ ๒๒ บาทต่อวันในภาคเรียนที่ ๒ ๒.๖ โรงเรียนรับโอนเงินเป็นค่าอาหาร กลางวัน ภาคเรียนที่ ๒ คนละ ๒๒บาท ต่อ วัน จำนวน ๑๐๐ วัน ๒.๗ จัดซื้อโต๊ะหน้าขาว		พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖-ต.ค. ๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖-ต.ค. ๒๕๖๖ พ.ย.๒๕๖๖-มี.ค. ๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๖-มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ นิเทศ ติดตาม ๓.๒ โรงเรียนควบคุมคุณภาพอาหารผู้มา จำหน่ายอาหารในโรงเรียนให้มีปริมาณและ คุณภาพเหมาะสมกับนักเรียน		ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สรุปรายงานโครงการ		มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณรวมทั้ง..... บาท (เงินนอกงบประมาณเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน อบท.)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖.๒ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่ง องค์การบริหารส่วนตำบลลาดหลุมแก้วทุก ๕๐ วัน -กระดาษดับเบิลเอ ๑ รีม -สิ้นเข้าเล่ม เอ ๔ -กระดาษปก			๑๓๐	๑๓๐
				๑๖๐	๑๖๐
				๒๑๐	๒๑๐
๒	จัดซื้อโต๊ะหน้าขาว(เงินรายได้สถานศึกษา)			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	รวม			๒๐,๕๐๐	๒๐,๕๐๐
	รวมงบประมาณ	สองหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน			

๗. การติดตามและประเมินผล

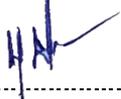
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันครบ ๕ หมู่	ร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบจำนวน นักเรียนที่ได้รับประทาน อาหารกลางวัน	แบบบันทึก กิจกรรมการ รับประทาน อาหารของ นักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัย แข็งแรง	ร้อยละ ๙๐	สำรวจทพภาวะ โภชนาการของนักเรียน	แบบสรุปรูปร่าง โภชนาการของ นักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

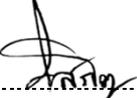
๑. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกคนและทุกวันเปิดเรียน
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียนและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
๔. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิกานดา คุ่มรักษา)

ตำแหน่ง ครู อัตรากำลัง โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางบุปผชาติ พันธเนตร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	โครงการอาหารเสริม(นม)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑,๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าประสงค์ ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิกานดา คุ่มรักษา,นางบุปผชาติ พันธุ์เนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ประกอบกับระยะเวลาดังกล่าว รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม ให้สามารถขายนํ้านมดิบได้ และเป็นการส่งเสริมการใช้ผลผลิตภายในประเทศ จึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนมอย่างจริงจัง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง
- ๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝัง การดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกาย และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดื่มนม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ		พ.ค. ๒๕๖๖	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ ทำบัญชีรับ-จ่ายนม ๒.๒ ตรวจสอบนมจากอบต. ๒.๓ ให้บริการเด็กนักเรียนทุกชั้นเป็นเวลา ๒๐๐ วัน		พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ นิเทศ ติดตาม ๓.๒ ประเมินติดตามสุขภาพนักเรียน สถานศึกษาควบคุมดูแลการบริโภค ให้ นักเรียนได้ดื่มนมที่มีคุณภาพครบทุกคน		ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สรุปรายงาน โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/รายงาน อบต.		มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณรวมทั้ง..... บาท (เงินนอกงบประมาณเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน อบต.)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	-			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจำนวน นักเรียนที่ได้รับประทาน อาหารเสริมนม	แบบบันทึกกิจกรรม การดื่มนมของ นักเรียน
๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ปลูกฝัง การดื่มนม	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจทพภาวะ โภชนาการของนักเรียน	แบบสรุปลภาวะ โภชนาการของ นักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๒. นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียนและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
๓. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิกานดา คุ่มรักษา)

ตำแหน่ง ครู อัตรารับ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบุปผชาติ พันธุ์เนตร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓, ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยทำหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียน การสอนในทุกระดับชั้น สถานศึกษาจึงมุ่งพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามแนววิถีเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นโรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงได้จัดให้มีโครงการสถานศึกษาพอเพียง เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียน การสอน พัฒนาผู้เรียนและรักษาสีสิ่งแวดล้อม เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิด การปรับเปลี่ยนกระบวนการในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการบูรณาการศาสตร์พระราชาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีจัดกระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๔ เพื่อสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๕ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖ เพื่อให้เด็กนักเรียนนำความรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนทุกคนได้ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนรู้จักการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนรู้จักการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า

๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑.๕ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้

นอกห้องเรียน

๓.๑.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓.๑.๗ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ที่ติดต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนทุกคนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนรู้จักการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนรู้จักการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า

๓.๒.๔ นักเรียนทุกคนดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒.๕ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการนำกิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้

นอกห้องเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ	-	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง จัดทำแผนการสอน (อนุบาล - ป.๖ ๘ กลุ่มสาระ)	-	-	คุณครูทุกท่าน
	๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการออมเงิน ธนาคารโรงเรียน	-	มิ.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	นางพัศนีย์ กลิ่นสะอาด และคุณครูประจำชั้น
	๒.๓ กิจกรรมสวนพอเพียง	๒,๕๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๖ -	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ก.พ. ๒๕๖๗	และนางสาววิกานดา คุ้มรักษา
	๒.๔ กิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	มิ.ย. - ก.ย. ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา คุณครูทุกท่าน
	๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๖ - ก.พ. ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
	๒.๖ จัดทำเพิ่มสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนวัดสุทธาวาส	๕๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๖ - ก.พ. ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ นิเทศ ติดตาม	-	พ.ค.๒๕๖๖ - ก.พ. ๒๕๖๗	นางสาวกาญจนา เกษร
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	มี.ค.๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	๒.๑ กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง จัดทำแผนการสอน (อนุบาล - ป.๖ ๘ กลุ่มสาระ)	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมส่งเสริมการออมเงิน ธนาคารโรงเรียน	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมสวนพอเพียง - ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ - สวนสมุนไพร	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๔.	กิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๖.	จัดทำเพิ่มสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนวัดสุทธาวาส	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม		๒,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครูและนักเรียนทุกคนได้ร่วมจัด กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการตาม โครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถามความพึงพอใจ และความต้องการหลัง ดำเนินกิจกรรม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒ นักเรียนทุกคนรู้จักการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกตพฤติกรรม นักเรียนและ การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓ นักเรียนทุกคนรู้จักการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่า	ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกตพฤติกรรม นักเรียนและ การสอบถาม	แบบสอบถาม
๔ นักเรียนทุกคนดำเนินกิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกตพฤติกรรม นักเรียนและ การสอบถาม	แบบสอบถาม
๕ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงจาก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถามความพึงพอใจ และความต้องการหลัง ดำเนินกิจกรรม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีการบูรณาการศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- ๘.๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๓ สถานศึกษามีจัดกระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๘.๔ สร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๘.๕ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๖ นักเรียนนำความรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกาญจนา เกษร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ (๖) โดยจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ของโรงเรียน จำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน งานส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือในชุมชนเป็นงานที่สำคัญอย่างยิ่ง ที่ช่วยประสานและสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกัน

โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีเป้าหมายให้สาธารณชนได้รับทราบข้อมูล ความเคลื่อนไหวการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการประสานความร่วมมือในการร่วมพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสให้เป็นไปตามความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาในชุมชนโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีบทบาทในการร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๒) ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษา
- ๓) บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมในการกระจายอำนาจสู่ชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรในโรงเรียน ในการร่วมกิจกรรมทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	- เสนอขออนุมัติโครงการเพื่อแต่งตั้ง คณะกรรมการ - มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ - กำหนดกิจกรรมย่อย	-	เม.ย. ๒๕๖๖	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา - จัดทำหนังสือเวียนแจ้งการประชุมแก่ คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อเข้าร่วม ประชุม - จัดประชุมคณะกรรมการตามกำหนดเวลา	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี นางสาวรพีเษฐ์ ถนอมใจ
	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำป้ายคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
	กิจกรรมที่ ๓ - การเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชน องค์กรและหน่วยงาน เช่น งานลอยกระทง วันสำคัญทางศาสนา งานประเพณี งานศพ	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี คณะครูทุกท่าน
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	กำกับ ติดตามระหว่างการจัดกิจกรรม	-	ธ.ค. ๒๕๖๖ - เม.ย. ๒๕๖๗	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปติดตามผลการดำเนินงาน	-	เม.ย. ๒๕๖๗	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง ๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงิน
อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

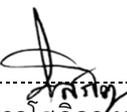
ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	การประชุมคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-	-	-	
๒	จัดทำป้ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	-	-	๑,๐๐๐	
๓	การเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชน องค์กรและหน่วยงาน เช่น งานลอยกระทง วันสำคัญทางศาสนา งานประเพณี งานศพ	-	-	-	
รวม				๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณ		หนึ่งพันบาทถ้วน			

๗. การติดตามและประเมินผล

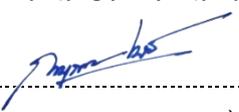
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และ บุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนา การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	- แบบประเมิน	- แบบสอบถาม

๘ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา
และทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไสกฤตา หงษ์สมดี)
ตำแหน่ง ครูศศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไสกฤตา หงษ์สมดี)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งเน้นในการพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดขึ้นซ้ำและ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษานโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ป ได้แก่ ป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบ ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดสุทธาวาส ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนวัดสุทธาวาสจึงดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วม ในการช่วยสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อช่วยคุ้มครองความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ให้กับ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้รับความปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสที่เข้าร่วมโครงการรู้จักการป้องกันตนเองจากภัยในรูปแบบต่างๆ

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีจิตสำนึก ตระหนัก รับรู้ และความเข้าใจในด้านความปลอดภัยในกับตนเองและผู้อื่น

๓.๒.๓ โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการแก้ปัญหา ช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟูผู้ประสบเหตุ ความไม่ปลอดภัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	- เสนอขออนุมัติโครงการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ - มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบกำหนดกิจกรรมย่อย	-	พ.ค. ๒๕๖๖	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนความปลอดภัย - กำหนดนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อต่างๆ	-	มิ.ย.- ส.ค. ๒๕๖๖	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
	กิจกรรมที่ ๒ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ในด้านการป้องกันตนเองจากภัยต่างๆ เช่น การป้องกันตนเองจากภัยต่างๆ การสวมหมวกนิรภัย ฯลฯ	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
	กิจกรรมที่ ๓ อบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัย - การให้ความรู้ในด้านความปลอดภัยหน้าเสาธง	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ, คณะครู และนักเรียน, หน่วยงานภายนอก

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- การให้ความรู้ด้านความปลอดภัย สอดแทรกบูรณาการกับ กลุ่มสาระต่างๆ และในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - การจัดอบรมกิจกรรมด้านความปลอดภัย โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน ภายนอก เช่น การช่วยเหลือปฐมพยาบาล เบื้องต้น CPR, การซ้อมหนีไฟ ดับเพลิงฯ			
	กิจกรรมที่ ๔ ระบบ MOU Safety Center - ป้องกัน - ปลุกฝัง - ปราบปราม	-	ตลอดปีการศึกษา	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ คณะครู และนักเรียน
	กิจกรรมที่ ๕ การติดตั้งกล้องวงจรปิด	๔๙,๐๐๐	ก.ค. ๒๕๖๖	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	ขั้นติดตามผล (Check) กำกับ ติดตามระหว่างการจัดกิจกรรม	-	ตลอดปีการศึกษา	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปติดตามผลการดำเนินงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๗	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง ๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา

และเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบเงินอุดหนุน จำนวน ๔๙,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน) จากเงินรายได้สถานศึกษา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนความปลอดภัย	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมที่ ๒ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ อบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัย - การให้ความรู้ในด้านความปลอดภัยหน้า เสาธง - การให้ความรู้ด้านความปลอดภัย สอดแทรกบูรณาการกับ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - การจัดกิจกรรมอบรมด้านความปลอดภัย โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก เช่น การช่วยเหลือปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR การซ้อมหนีไฟ ดับเพลิงฯ	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ ระบบ MOU Safety Center - ป้องกัน - ปลุกฝัง - ปราบปราม	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ ๕ การติดตั้งกล้องวงจรปิด (เงินรายได้)	-	๔๙,๐๐๐	-	๔๙,๐๐๐
	รวม	-	๔๙,๕๐๐	๕๐๐	๕๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ		๕๐,๐๐๐		

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการช่วยสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสรู้จักการป้องกันตนเองจากภัยในรูปแบบต่างๆ มีจิตสำนึก ตระหนัก รับรู้ และความเข้าใจในด้านความปลอดภัยในกับตนเองและผู้อื่น และเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐	การทดสอบ การสังเกต	แบบทดสอบ/ แบบสังเกต
๗.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้รับความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา	โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการแก้ปัญหา ช่วยเหลือเยียวยา พันฟูผู้ประสบเหตุ ความไม่ปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้รับความปลอดภัย ร้อยละ ๙๐	การสอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีตระหนักถึงความสำคัญ และจิตสำนึกในการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุในด้านต่างๆ

๘.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้รับความปลอดภัย

๘.๓ โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒,๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนใน สังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาใจเอาเปรียบ ในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิด การทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวัดสุทธาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร มีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกคน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-ผู้อำนวยการโรงเรียน -นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดทำแผนภูมิโรงเรียนสุจริต ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตาม คุณลักษณะ๕ ประการแก่นักเรียน ๒.๓ จัดกิจกรรมตามที่ สพฐ.กำหนด - จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๒.๔ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตบูรณาการ ในวิชาสังคม	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	- นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด -นางสาววิกานดา คุ่มรักษา - ครูผู้สอน รายวิชาสังคมศึกษา
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
กำกับ ติดตามระหว่างภารกิจกรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด

๕

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗
๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบประมาณ จำนวน - บาท
๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	รวมเงิน(บาท)
วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทุจริต	-
รวม	-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๗.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๐
๗.๒ พัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง	ร้อยละ ๙๐
๗.๓ ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร มีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	ร้อยละ ๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรมีความตระหนักรู้และสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศนีย์ กลิ่นสะอาด)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco-school
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดสุทธาวาส ได้ร่วมโครงการโรงเรียน Eco-school จึงได้เห็นความสำคัญของการปลูกฝังผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อม ศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมนั้นมีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภท โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาจึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในการเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาจิตสำนึก และเจตคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอย่างยั่งยืน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา ๗ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางที่โรงเรียนได้นำมา เพื่อพัฒนาส่งเสริมตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และกระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

๒) ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	ขั้นตอน -จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร -ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	-กิจกรรมด้าน Reduce กิจกรรม การคัดแยกประเภทของขยะ กิจกรรม การรด และหลีกเลี่ยง การใช้ โฟมภายในโรงเรียน กิจกรรม การใช้กระดาษอย่างคุ้มค่า -กิจกรรมด้าน Reuse กิจกรรม การใช้ภาชนะซ้ำ กิจกรรม การใช้กระดาษทั้งสองหน้า -กิจกรรมด้าน Recycle กิจกรรม นำถุงนมมาทำถุงปลูกต้นไม้	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง คณะครูทุกท่าน
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	สำรวจติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรม		มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกาญจนา เกษร
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปการจัดกิจกรรม สรุปและรายงาน โครงการ		มีนาคม ๒๕๖๗	นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. งบประมาณรวมทั้ง - บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

จำนวน - บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	-กิจกรรมด้าน Reduce -กิจกรรมด้าน Reuse -กิจกรรมด้าน Recycle	-	-	-	-
รวม					
รวมงบประมาณ		-			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างรอบด้านเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ รู้
กตिका มีน้ำใจ ให้อภัย รู้รักสามัคคี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง)

ตำแหน่ง ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๑. การบริหารแผน

โรงเรียนวัดสุทธาวาส ใช้หลักธรรมาภิบาล “Good Governance” ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการดังนี้

- ๑) **หลักนิติธรรม** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
- ๒) **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
- ๓) **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
- ๔) **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามา มีส่วนร่วมในการดำเนินการ
- ๕) **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการใดๆจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุง และแก้ไขได้ต่อไป
- ๖) **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการใดๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการ จำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด ความคุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. การกำกับติดตาม

โรงเรียนวัดสุทธาวาส กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗ โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรคุณภาพ) โดย Dr.Edward W. Deming ดังนี้

- ๑) **P : PLAN** การวางแผนจัดทำโครงการ
 - วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
 - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
 - ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
 - งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
 - มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่
- ๒) **D : DO** การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ
 - มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
 - มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
 - มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
 - สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
 - สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่
- ๓) **C : CHECK** ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
 - ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
 - มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
 - ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่

- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

๔) A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
 - มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
 - มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้ วางแผน จัดทำโครงการ
- ในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

๓.ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนวัดสุทธาวาส ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสุทธาวาส พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๘ ดังนี้

- ๑) มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
- ๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- ๔) ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- ๕) รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลโดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ
- ๕.๑) ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
- ๕.๒) ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการ

เสร็จสิ้นแล้ว

๖. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป



ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ที่ ๓๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยดำเนินงานตามขอบข่ายงาน ๔ ด้าน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

๑. นางสาวกาญจนา เกสร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลัดดา ผาดไพบุลย์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางบุษชาติ พันธุ์เนตร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา ภูบาล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นายอดิสร เอี่ยมบุญส่ง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวนันทชพร ทวีชาติ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. จำตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุดม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิง อรพรรณ งามเจริญธนา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓. นางสาวพัชรา สายมนตรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุจิตรา ทีเหมาะ	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่บุคลากรทางวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๕. นางจิรภา ชูเลิศ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวรอพีอะห์ ถนอมใจ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาววิกานดา คัมรักษา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จทันตามกำหนดให้จงได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางสาวกาญจนา เกสร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส



แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดสุทธาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสุทธาวาส ได้ศึกษารายละเอียดของ
 แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียน ซึ่งได้แก่

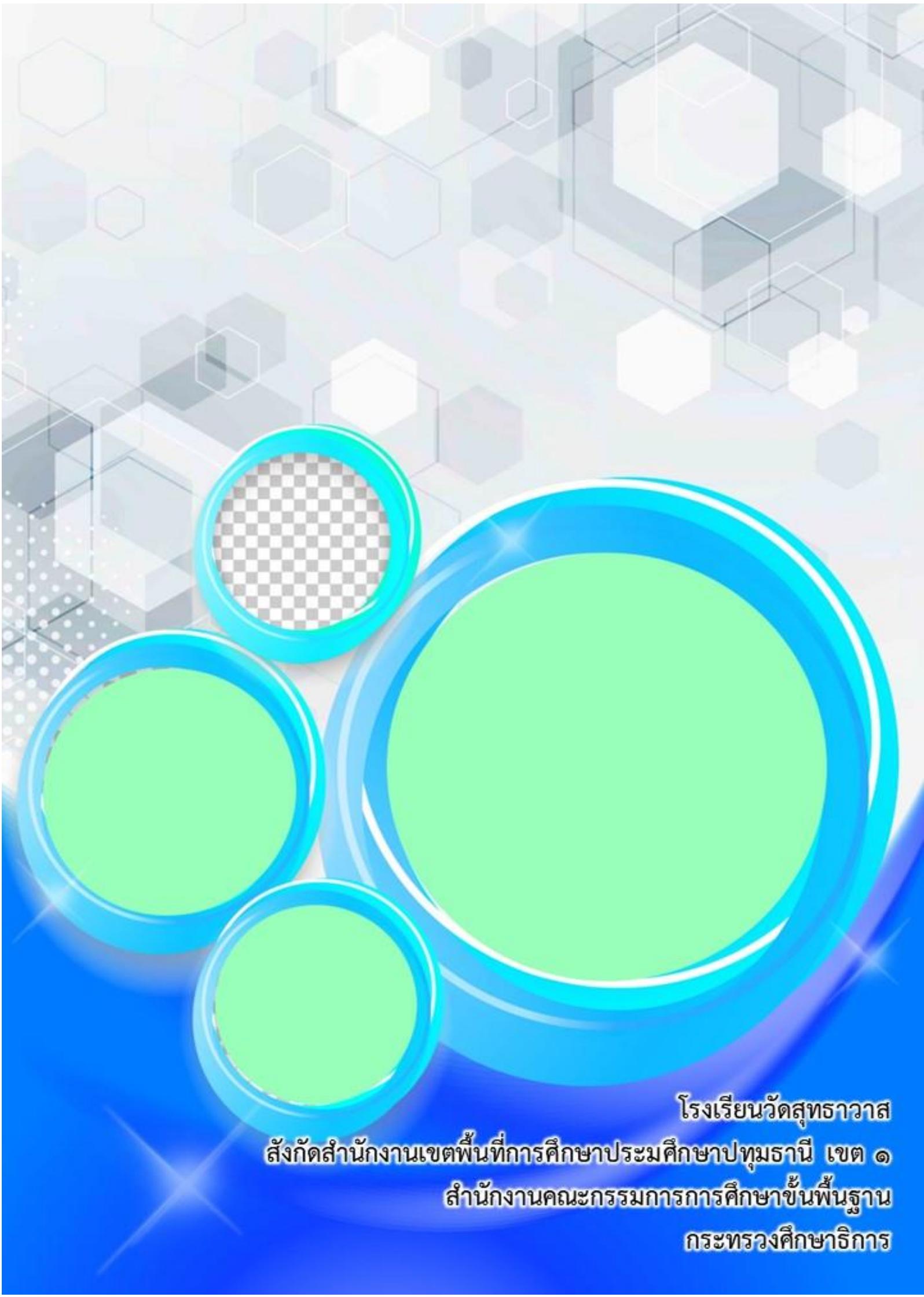
- ๑) การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ดังนี้
- | | | | |
|----------------------------------|-------|----|---------|
| ๑.๑) โครงการ งานบริหารงานวิชาการ | จำนวน | ๑๒ | โครงการ |
| ๑.๒) โครงการ งานบริหารงบประมาณ | จำนวน | ๓ | โครงการ |
| ๑.๓) โครงการ งานบริหารบุคลากร | จำนวน | ๑ | โครงการ |
| ๑.๔) โครงการ งานบริหารทั่วไป | จำนวน | ๑๖ | โครงการ |

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสุทธาวาส เห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียน ขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการดังกล่าวเพื่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(ลงชื่อ) 

(นายไตรภพ แจ่มดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนวัดสุทธาวาส



โรงเรียนวัดสุทธาวาส
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ