



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดสุทธาวาส

โรงเรียนวัดสุทธาวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดสุทธาวาส จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณ ที่โรงเรียนได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแนวทางการบริหารงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่ตั้งไว้ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสุทธาวาส เรียบร้อยแล้ว ขอขอบคุณ คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกประการ

โรงเรียนวัดสุทธาวาส

เมษายน ๒๕๖๗

	สารบัญ	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ		
ข้อมูลทั่วไป		๑
ข้อมูลด้านการบริหาร		๒
ข้อมูลนักเรียน		๓
ข้อมูลครูและบุคลากร		๔
ข้อมูลอาคารสถานที่		๖
ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		๘
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม		๑๐
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา		๑๑
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา		๑๒
ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖		๒๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและเป้าหมายการจัดการศึกษา		
การบริหารจัดการ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดสุทธาวาส		๓๐
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา		๓๐
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		๓๑
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม		
งานบริหารวิชาการ		
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ		๔๘
๒. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดและประเมินผล		๕๓
๓. โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ปัญญา		๕๘
๔. โครงการห้องสมุดมีชีวิต		๖๒
๕. โครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้		๖๖
๖. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนแลพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๗๐
๗. โครงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้		๗๘
๘. โครงการวันแห่งความภูมิใจ		๘๒
๙. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		๘๕
๑๐.โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเด็กปฐมวัย		๙๐
๑๑.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		๙๔
๑๒.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๙๘
งานบริหารงบประมาณ		
๑๓.โครงการบริหารระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ สินทรัพย์และสาธารณูปโภค		๑๐๓
๑๔.โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา		๑๐๖
๑๕.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี		๑๐๙

งานบริหารบุคลากร

- ๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๑๔

งานบริหารทั่วไป

๑. โครงการจัดระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ ๑๒๑
๒. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ ๑๒๔
๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๒๗
๔. โครงการสถานศึกษาสีขาว ๑๓๑
๕. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ๑๓๕
๖. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ๑๓๘
๗. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๔๓
๘. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ๑๔๗
๙. โครงการสื่อสารสัมพันธ์ ๑๕๑
- ๑๐.โครงการอาหารกลางวัน ๑๕๔
- ๑๑.โครงการอาหารเสริม (นม) ๑๕๘
- ๑๒.โครงการสถานศึกษาพอเพียง ๑๖๖
- ๑๓.โครงการสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ๑๖๕
- ๑๔.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๑๖๘
- ๑๕.โครงการโรงเรียนสุจริต ๑๗๔
- ๑๖.โรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco-school ๑๗๗

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
แบบเสนอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒. ข้อมูลด้านบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวกาญจนา เกษร โทรศัพท์ ๐๙๑-๗๗๐-๓๐๕๖
E-mail : kru.karnjana@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
สาขา บริหารการศึกษาตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๗ เดือน

๒.๒ ประวัติโดยย่อ คำขวัญ วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษาโรงเรียนวัดสุทธาวาส
ตั้งขึ้นและทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๐๐ เป็นประเภทโรงเรียนประชาบาล นายอำเภอจัดตั้ง
คือนายอุตร แจ่มขำ ได้แต่งตั้งให้นายอนุวัตร บัวภิบาล ดำรงตำแหน่งครูใหญ่และนายเมี้ยน ขอบชื่น ดำรงตำแหน่งครูน้อย
อนึ่ง วันเปิดเรียนนั้น นายอำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้ประกาศให้ราษฎรที่อยู่บริเวณใกล้เคียง
ให้นำบุตรหลานของตนซึ่งอยู่ในเกณฑ์บังคับตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษา พ.ศ. ๒๔๗๘ และ พ.ศ.๒๕๖๔ มาเข้าเรียนตาม
หนังสือคำสั่งของนายอำเภอลาดหลุมแก้ว ที่ ๒๙๕๘/๒๕๐๐ ลงวันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๐๐ ราษฎรใกล้เคียงนำบุตร
หลานมาเข้าเรียน จำนวนนักเรียน ๑๐๐ คน โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดสุทธาวาส
เป็นสถานที่เล่าเรียน

การดำรงอยู่ของโรงเรียน ใช้งบประมาณประถมศึกษา การดำเนินการสอนโรงเรียนได้จัดการสอนตามหลักสูตร
ประมวลการสอน ตามหนังสือประมวลศึกษาพิเศษ ภาค ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งการสอนเป็น ๔ ชั้น คือ ป.๑-ป.๒
และ ป.๓-ป.๔ มีครูทำการสอน ๒ คน

ต่อมาในเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ นางลด ขนุนก้อน ราษฎรหมู่ ๔ ตำบลลาดหลุมแก้ว
อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานีแสดงความจำนงมอบที่ดินจำนวน ๖ ไร่ ให้แก่ทางราชการเพื่อปลูกสร้าง
อาคารเรียนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีเขตติดต่อกับวัดสุทธาวาส

ในวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ ได้เริ่มปลูกสร้างอาคารเรียนตามแบบ ป.๑ ข. ขนาด ๙x๓๖ เมตร
งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) และเงินสมทบอีก ๒๙,๔๘๐.๖๕ บาท (สองหมื่นเก้าพันสี่ร้อย
แปดสิบบาทห้าสิบสตางค์) รวมเป็นเงิน ๗๙,๔๘๐.๕๐ บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันสี่ร้อยแปดสิบบาทห้าสิบสตางค์)

ในปีพ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ หลังที่ ๒ เป็นอาคารแบบ ป.๑ข.
ใต้ถุนสูง ๒.๕๐ เมตร จำนวน ๓ ห้องเรียน ใช้งบประมาณ ๒๑๐,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ในเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ ที่ดินที่นางลด ขนุนก้อน แสดงความจำนงมอบให้โรงเรียนตกเป็นกรรมสิทธิ์
ของนายสุนทร คำธณคุณวุฒิ และนายสุนทร ได้ออนไลน์ที่ ๓๘๑๔๙ เล่ม ๓๙ หน้า ๑๙ เป็นที่ดินจำนวน ๖ ไร่ มอบให้
เป็นสมบัติของโรงเรียนวัดสุทธาวาสโดยสิทธิ์ขาด

ในปีการศึกษา ๒๕๒๐ โรงเรียนวัดสุทธาวาส เปิดสอนชั้นประถมปลายเป็นปีแรก (ประถมปีที่๕)

ในปีพ.ศ. ๒๕๒๖ พระอธิการสังวาลย์ อสยโสภี(ชัดใจ) ได้ทำบันทึกขอแลกเปลี่ยนที่ดินของโรงเรียน
วัดสุทธาวาส จำนวน ๖ ไร่กับที่ดินของวัดจำนวน ๗ ไร่ ที่ดินใหม่อยู่ทางทิศใต้ของที่ดินเดิมเป็นระยะทางประมาณ
๒๐๐ เมตร โดยทางวัดสุทธาวาสจะจัดการย้ายอาคารเรียน บ้านพักครูส้วม เสาธง และถมที่ให้

วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ ๑๐๓/๒๖
ขนาด ๓ ห้องเรียน เป็นเงิน ๕๑๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) อาคารหลังนี้ปลูกสร้างในที่ดินของวัด
ที่จะแลกเปลี่ยน กับที่ดินของโรงเรียน ทำการก่อสร้างตอกเสาเข็มเมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๒๖ แล้วเสร็จ
ในเดือนกุมภาพันธ์พ.ศ. ๒๕๒๗

ในปีพ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ ๒๐๓/๒๖ งบประมาณ
๓๐๐,๐๐๐ บาท และงบประมาณสร้างส้วม แบบ ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๔ ที่นั่ง งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท
(สี่หมื่นบาทถ้วน)

ในปีพ.ศ. ๒๕๓๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน
งบประมาณ ๑,๐๓๕,๕๐๐บาท (หนึ่งล้านสามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ในปีพ.ศ. ๒๕๓๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบ สปช.๓๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

ในปี พ.ศ.๒๕๕๕ ได้รับบริจาคอาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี
ขนาด ๓ ชั้น ๖ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง

ปี พ.ศ.๒๕๕๕ ได้รับบริจาคงบประมาณจากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยก่อสร้างส้วมแบบ
สปช.๖๐๓/๒๙ (ขนาด๔ที่นั่ง) จำนวน ๒ หลัง

ปี พ.ศ.๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๓/๒๙(ขนาด๔ห้อง) จำนวน ๑ หลัง

ปี พ.ศ.๒๕๕๖ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี สร้างและมอบอาคารขนาด ๓ ชั้น ๖ ห้องเรียน
ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง ให้โรงเรียนใช้ประโยชน์ และโรงเรียนได้หาทุนต่อเติมชั้นล่าง ๓ ห้องเป็นห้องประชุม

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗) จำนวนนักเรียน รวม๒๕๗.....คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	
อ.๒	๑	๑๒	๗	๑๙	๒๑
อ.๓	๑	๙	๑๕	๒๔	๒๑
รวม	๒	๒๑	๒๒	๔๓	๔๒
ป. ๑	๑	๑๓	๑๒	๒๕	๓๑
ป. ๒	๑	๑๓	๒๓	๓๖	๔๐
ป. ๓	๑	๒๐	๒๐	๔๐	๓๓
ป. ๔	๑	๑๙	๑๔	๓๓	๒๒
ป. ๕/๑	๑	๙	๑๑	๒๐	๒๒
ป. ๕/๒	๑	๑๖	๔	๒๐	๒๓
ป. ๖/๑	๑	๑๕	๔	๑๙	๒๒
ป. ๖/๒	๑	๑๒	๙	๒๑	๓๙
รวม	๘	๑๑๗	๙๗	๒๑๔	๒๓๒
รวมทั้งหมด	๑๐	๑๓๘	๑๑๙	๒๕๗	๒๕๗

๔. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวกาญจนา เกษร	๔๑		ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	-
๒	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ	๔๗	๑๐	ครู/คศ.๒	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	- คณิตศาสตร์ ป.๑ - ภาษาไทย ป.๑ - วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ป.๑ - สังคม ป.๑ - ดนตรี-นาฏศิลป์
๓	นางจิรภา ชูเลิศ	๔๑	๑๑	ครู/คศ.๒	ศศ.บ	บรรณารักษศ าสตร์และ สารนิเทศ ศาสตร์	- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒
๔	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย	๓๒	๘	ครู/คศ.๒	คป.	การสอน ภาษาอังกฤษ	- ภาษาอังกฤษ ป.๑,๒,๕ - ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร ป.๑,๒,๕ - การป้องกันการทุจริต ป.๕
๕	นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง	๓๕	๗	ครู/คศ.๒	พธ.บ.	การสอน ภาษาไทย	- สังคม ป.๓,๔,๕ - ประวัติศาสตร์ ป.๑-๖ - สุขศึกษาฯ ป.๑-๖
๖	นางสาวสุกัญญา ภูบาล	๔๐	๑๐	ครู/คศ.๑	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	- คณิตศาสตร์ ป.๔ - ภาษาไทย ป.๔ - ดนตรี-นาฏศิลป์ ป.๔,๕,๖
๗	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี	๓๑	๕	ครู/คศ.๑	คป.	ปฐมวัย	- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๘	นางสาวนันท์ซพร ทวีชาติ	๓๑	๕	ครู/คศ.๑	คป.	ประถมศึกษา	- คณิตศาสตร์ ป.๓ - ภาษาไทย ป.๓,๖
๙	จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม	๓๐	๔	ครู/คศ.๑	คป.	ภาษาอังกฤษ	- ภาษาอังกฤษต่างประเทศ ป.๓,๔,๖ - ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ป.๓,๔,๖ - สังคมฯ ป.๖ - การป้องกันการทุจริต ป.๖

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๙	จำตรีหญิง นภาลัย วราพุดม	๓๐	๔	ครู/คศ.๑	คป.	ภาษาอังกฤษ	- ภาษาอังกฤษต่างประเทศ ป.๓,๔,๖ - ภาษาอังกฤษต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ป.๓,๔,๖ - สังคมฯ ป.๖ - การป้องกันการทุจริต ป.๖
๑๐	นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด	๓๓	๔	ครู/คศ.๑	คป.	สังคมศึกษาฯ	- คณิตศาสตร์ ป.๒ - ภาษาไทย ป.๒ - สังคมฯ ป.๒ - ดนตรี-นาฏศิลป์ ป.๒ - การงานอาชีพ ป.๒ - การป้องกันการทุจริต ป.๒
๑๑	ว่าที่ ร.ต.หญิง อรพรรณงาม เจริญธนา	๓๕	๔	ครู/คศ.๑	กศ.บ.	การสอนศิลปะ	- คณิตศาสตร์ ป.๖ - ทัศนศิลป์ ป.๑-๖ - การงานอาชีพ ป.๑,๓,๔,๕
๑๒	นางสาวพัชรา สายมนตรี	๓๑	๓	ครู/คศ.๑	คป.	วิทยาศาสตร์	- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.๒,๓,๔,๕,๖ - คณิตศาสตร์ ป.๕

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาววิกานดา คุ่มรักษา	๓๙	๑๔	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	สัตวศาสตร์	- ภาษาไทย ป.๕ - การงานอาชีพ ป.๖ - คอมพิวเตอร์ อ.๒-๓ - วิทยาการคำนวณ ป.๑-๖ - ดนตรี-นาฏศิลป์ ป.๓ - การป้องกันการทุจริต ป.๑,๔

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๑	๒๕
๒. วิทยาศาสตร์	๑	๒๖
๓. ภาษาอังกฤษ	๒	๒๕
๔. สังคมศึกษา ฯ	๑	๒๖
๕. ศิลปะ	๑	๒๕
๖. ปฐมวัย	๒	๓๐
๗. การประถมศึกษา	๑	๒๓
๘. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	๑	๓๐
๙. นาฏศิลป์ไทย	๑	๒๕
๑๐. สัตวศาสตร์	๑	๒๔
๑๑. การสอนภาษาไทย	๑	๒๑
รวม	๑๓	๒๘๐

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๕ หลัง ส้วม จำนวน ๓ หลัง สนามเด็กเล่น สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม

๖. ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดสุทธาวาส ได้จัดทำประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา และรายจ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไว้ เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน ๓๐ มี.ค. ๖๗	อัตรา ต่อ ภาค เรียน/ คน	เทอม ๑ ปี ก.ศ.๒๕๖๗ จำนวนเงินที่จะได้	เทอม ๒ ปี ก.ศ.๒๕๖๗ จำนวนเงินที่จะได้	เงินที่เหลือ จาก ปี ก.ศ.๒๕๖๖
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประถมศึกษา	๔๓	๙๑๘	๓๙,๔๗๔	๓๙,๔๗๔	๓,๐๓๘.๔๕
	ประถมศึกษา	๒๑๔	๒,๐๕๒	๔๓๙,๑๒๘	๔๓๙,๑๒๘	๘๒,๐๑๑.๖๙
รวมค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)				๕๖๓,๖๕๒.๑๔		
๒	ค่าหนังสือเรียน					

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน ๓๐ มี.ค. ๖๗	อัตรา ต่อ ภาค เรียน/ คน	เทอม ๑ ปี ก.ศ.๒๕๖๗ จำนวนเงินที่ จะได้	เทอม ๒ ปี ก.ศ.๒๕๖๗ จำนวนเงินที่ จะได้	เงินที่เหลือ จาก ปี ก.ศ.๒๕๖๖
	อนุบาล ๒	๑๙	๒๐๐	๓,๘๐๐		
	อนุบาล ๓	๒๔	๒๐๐	๔,๘๐๐		
	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๕	๖๕๖	๑๖,๔๐๐		
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๖	๖๕๐	๒๓,๔๐๐		
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๐	๖๕๓	๒๖,๑๒๐		
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๓	๗๐๗	๒๓,๓๓๑		
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๐	๘๔๖	๓๒,๙๙๔		
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๐	๘๕๙	๓๖,๐๗๘		๔,๔๙๗
รวมค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น				๑๗๑,๔๒๐		
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน					
	ก่อนประถมศึกษา	๔๓	๓๒๕	๑๓,๙๗๕		
	ประถมศึกษา	๒๑๔	๔๐๐	๘๕,๖๐๐		๒๒,๖๔๐
รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน				๑๒๒,๒๑๕		
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประถมศึกษา	๔๓	๑๔๕	๖,๒๓๕	๖,๒๓๕	
	ประถมศึกษา	๒๑๔	๒๒๐	๔๗,๐๘๐	๔๗,๐๘๐	๑๒,๖๔๐
รวมค่าอุปกรณ์การเรียน				๑๑๙,๒๗๐		
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประถมศึกษา	๔๓	๒๓๒	๙,๙๗๖	๙,๙๗๖	
	ประถมศึกษา	๒๑๔	๒๕๙	๕๕,๔๒๖	๕๕,๔๒๖	๕๒,๖๔๒.๐๗
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				๑๘๓,๔๔๖.๐๗		
๖	เงินรายได้อื่นๆ					
	๑. เงินรายได้สถานศึกษา				๓๖๗๔๖๗.๑๗	
	๒. เงินอุดหนุนจาก อบต.				๑,๑๔๔,๐๐๐	
รวมรายได้อื่นๆ				๑,๕๑๑,๔๖๗.๑๗		
รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗					๒,๑๐๗,๘๑๘.๒๔	

ประมาณการรายจ่าย

รายได้	ประมาณการรายจ่าย
๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ๕๖๓,๖๕๒.๑๔ บาท	๑. เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน
๒. เงินรายได้สถานศึกษา ๓๖๗,๔๖๗.๑๗ บาท	- ค่าสาธารณูปโภค ๑๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๓. เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ๕๙๖,๓๕๑.๐๗ บาท	หักค่าสาธารณูปโภคเหลือ ๓๘๓,๖๕๒.๑๔ บาท
๔. เงินอุดหนุน จากอบต. ๑,๑๔๔,๐๐๐ บาท	- พัฒนาการเรียนการสอน ๒๓๐,๑๙๑.๒๘ บาท
	- บริหารจัดการทั่วไป ๑๕๓,๔๖๐.๘๖ บาท
	๒. เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ๕๙๖,๓๕๑.๐๗ บาท
	๓. เงินอุดหนุน จากอบต. ๑,๑๔๔,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน ๒,๖๗๑,๔๗๐.๓๘ บาท	รวมเป็นเงิน ๒๖๘๗๖๕๕.๓๕ บาท

ค่าสาธารณูปโภค		
เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๘๐,๐๐๐.๐๐	บาท
งานพัฒนาการเรียนการสอน		
เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	๓๘๓,๖๕๒.๑๔	บาท
เงินอุดหนุนอบต.ลาดหลุมแก้ว	๐.๐๐	บาท
รวมเป็นเงิน	๕๖๓,๖๕๒.๑๔	บาท

ประมาณการรายจ่าย		
เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๓๐,๑๙๑.๒๘	บาท
เงินอุดหนุนอบต.ลาดหลุมแก้ว	๐.๐๐	บาท
รวมเป็นเงิน	๒๓๐,๑๙๑.๒๘	บาท

บริหารจัดการทั่วไป		
เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๕๓,๔๖๐.๘๖	บาท
เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	๕๙๖,๓๕๑.๐๗	บาท
รวมเป็นเงิน	๗๔๙,๘๑๑.๙๓	บาท

ประมาณการรายจ่าย		
เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	๕๖๓,๖๕๒.๑๔	บาท
เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	๕๙๖,๓๕๑.๐๗	บาท
รวมเป็นเงิน	๑,๑๖๐,๐๐๓.๒๑	บาท

ที่	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งานบริหารวิชาการ				
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๕๙,๐๐๐	-	๕๙,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดและประเมินผล	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๓	โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ปัญญา	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๖	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๗	โครงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๘	โครงการวันแห่งความภูมิใจ	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๙	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๑๐	โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๑๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๑๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๕,๐๐๐	-	๑๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๘๒,๐๐๐	-	๒๘๒,๐๐๐

ที่	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งานบริหารงบประมาณ				
๑๓	บริหารระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ สินทรัพย์และ สาธารณูปโภค	๑๘๖,๐๐๐	-	๑๘๖,๐๐๐
๑๔	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๑๕	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๓๗๓,๑๒๘	-	๓๗๓,๑๒๘
รวมทั้งสิ้น		๕๖๗,๑๒๘	-	๕๖๗,๑๒๘

ที่	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งานบริหารบุคคล				
๑๖	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

ที่	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ	รวมเงิน
งานบริหารงานทั่วไป				
๑๗	โครงการจัดระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	๓๗,๘๒๖	-	๓๗,๘๒๖
๑๘	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๑๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒๐	โครงการสถานศึกษาสีขาว	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒๒	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒๓	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒๔	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๔๕,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๙๕,๐๐๐
๒๕	โครงการสื่อสารสัมพันธ์	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒๖	โครงการอาหารกลางวัน	๕๐๐	๑,๒๓๒,๐๐๐	๑,๒๓๒,๕๐๐

๒๗	โครงการอาหารเสริม (นม)	๕๐๐		๕๐๐
๒๘	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๒๙	โครงการสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	-	-	-
๓๐	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓๑	โครงการโรงเรียนสุจริต	-	-	-
๓๓	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๒๙,๘๒๖	๑,๖๘๒,๐๐๐	๑,๘๑๑,๘๒๖

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกึ่งชุมชนเมืองและชนบท มีประชากรประมาณ ๓,๕๐๐คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดสุทธาวาส โรงงานอุตสาหกรรม โรงสีข้าว อาชีพหลักของชุมชนคือรับจ้าง เนื่องจากมีโรงงานอุตสาหกรรมในบริเวณใกล้เคียงจำนวนมาก ส่วนใหญ่ประชากรนับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ พิธีอุปสมบทพิธีมงคลสมรส ทำบุญขึ้นบ้านใหม่ โขนจุก พิธีงานศพ วันสำคัญต่างๆ

๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ร้อยละ ๙๗.๐๐ ประกอบอาชีพ รับจ้าง ซึ่งเป็นอาชีพหลัก

ร้อยละ ๙๘.๐๐ นับถือศาสนา พุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย/ปี ๙๐,๐๐๐ บาท

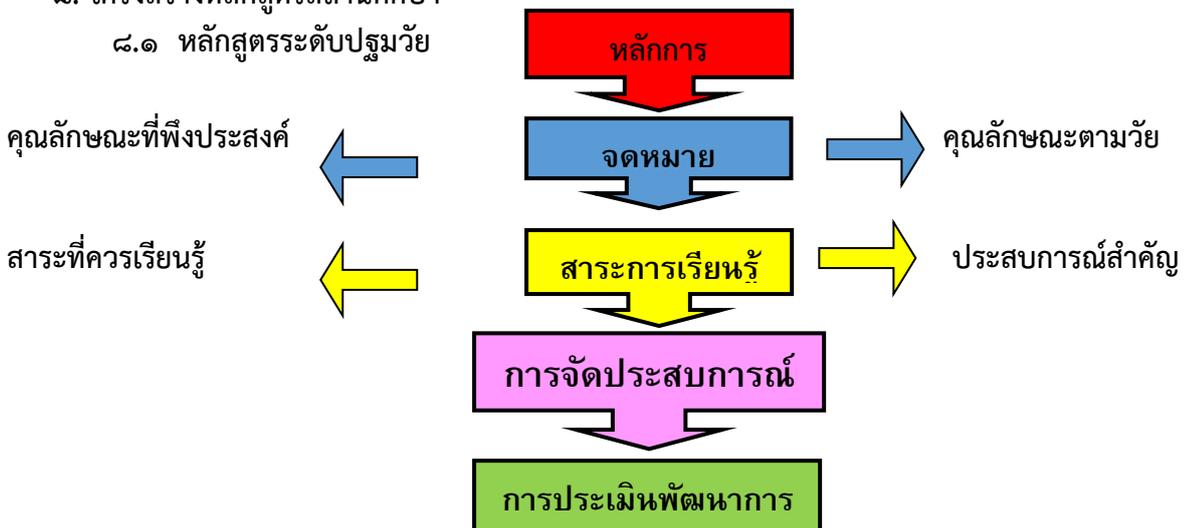
จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณเส้นทางการคมนาคมสะดวก อยู่ใกล้แหล่งน้ำคือคลองชลประทาน ตอน ๔ ทำให้ไม่ขาดแคลนน้ำใช้ อยู่ใกล้บริเวณวัดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่งของโรงเรียน และได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสในด้านต่างๆ เป็นอย่างดี ผู้นำท้องถิ่นและชุมชนให้การสนับสนุนโรงเรียนในทุกด้านเป็นอย่างดี แต่มีข้อจำกัดคือผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน มีรายได้ไม่แน่นอน ทำให้โรงเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนในด้านวัสดุอุปกรณ์เท่าที่ควร มีอัตราการเคลื่อนย้ายที่อยู่ของผู้ปกครองสูง ส่งผลให้มีการย้ายเข้าออกของนักเรียนตลอดเวลา ทำให้โรงเรียนวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ยาก การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๘.๑ หลักสูตรระดับปฐมวัย



๘.๒ หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดสุทธาวาส (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
● รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี		

๙. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๙.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนวัดสุทธาวาส	๑.รับโล่รางวัล วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ระดับยอดเยี่ยม จุดเน้นที่ ๑ การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
	๒.รางวัลอันดับที่๒ เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ(The Best Safety Practice) ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง	เขตตรวจราชการที่๒
	๓.อันดับ ๒ โรงเรียนต้นแบบศีลธรรมดีเด่นระดับทอง	จังหวัดปทุมธานี
ผู้บริหาร		
ครู		
นางสาวโสภิตา หงส์สมดี	๑.รางวัลเหรียญทองวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ระดับปฐมวัย ๒.รางวัลครูชุน	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
นางจิรภา ชูเลิศ	รางวัลเหรียญทองแดง วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ระดับปฐมวัย	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา	รางวัลครูชุน	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
จำตรีหญิงนภลัย วราพุด	รางวัลครูชุน	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย	รางวัลครูชุน	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
นางสาวพัชรา สายมนตรี	รางวัลครูชุน	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา	ผู้ฝึกสอนชนะเลิศการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
๑. จำตรีหญิง นภลัย วราพุด ๒. นางสาววิกานดา คุ่มรักษา	ผู้ฝึกสอน ชนะเลิศการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
๑. นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง ๒. นางสาวนันทชพร ทวีชาติ ๓. นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ	ผู้ฝึกสอน ชนะเลิศการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
นักเรียน		
๑. เด็กหญิงจันทร์ตัว ชูเดช ๒. เด็กชายบัญญัติ มุลทา	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.ปทุมธานีเขต ๑
๑. เด็กชายธนกร เสือใหญ่ ๒. เด็กชายสิริวิษณุ เขี้ยวแก้ว ๓. เด็กชายวัชรพล แซ่ฮ้อ	ชนะเลิศการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.ปทุมธานีเขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กชายณัฐพงศ์ เฟ็งจันทร์ ๒. เด็กชายวีระภัทร เปรมศรี ๓. เด็กชายปรัชญา แสงเพ็ญ ๔. เด็กชายชลสิทธิ์ ทับสวัสดิ์ ๕. เด็กชายธนพงศ์ นามเลิศ ๖. เด็กชายเอกพล	ชนะเลิศการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สพป.ปทุมธานีเขต ๑

๙.๒ โครงการ ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และ สื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	ร้อยละ ๘๕
๒	โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ปัญญา	๑ นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒ นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐
๓	โครงการการห้องสมุด ๓ ดี	๑ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐
๔	โครงการพัฒนาห้องเรียน คอมพิวเตอร์	๑ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ๒. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ ๓. ผู้เรียนและครูมีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่หลากหลาย	ร้อยละ ๘๐
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ให้สูงขึ้น	ร้อยละ ๗๐
๖	โครงการบริหารหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้	โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพ ของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๗	โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๖ คน ที่ จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปี การศึกษา ๒๕๖๕ เกิดความรักความผูกพันมี เจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๘	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดและประเมินผล	<p>๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีคลังข้อสอบรายวิชาและเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓ โรงเรียนวัดสุทธาวาส วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐</p>	ร้อยละ ๑๐๐
๙	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>๑) โรงเรียนดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี</p> <p>๔) จัดทำรายงานประจำปี ได้ครบถ้วนครอบคลุมงานทุกด้าน และสรุปผลการดำเนินงานรายงานต่อสาธารณชนอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา</p>	ร้อยละ ๙๐
๑๐	โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเด็กปฐมวัย	<p>๑ เด็กปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย</p> <p>๒ เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย เหมาะสม และใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย</p>	ร้อยละ ๙๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียนชั้นปฐมวัย ทุกคนมีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๙๐
๑๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ป.๔-๖ ๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง Day Camp ชั้น ป.๑-๓ ๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน ๖ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพุทธบุตร ๗ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์	ร้อยละ ๙๙
๑๓	โครงการพัฒนาระบบงานการเงินบัญชี พัสดุ สินทรัพย์และสาธารณูปโภค	๑ เพื่อให้การจัดทำบัญชีและหลักฐานต่าง ๆ ด้านการเงินถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน ๒.๒ เพื่อให้การวางแผนใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๓ เพื่อให้การจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ ๘๕
๑๔	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการให้บริการวัสดุ ครูและบุคลากรทุกคนมีวัสดุใช้อย่างเพียงพอตรงตามความต้องการในการใช้งาน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑.นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐจัดให้ ๗.๒ ช่วยลดภาระค่าครองชีพและค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในส่วนที่รัฐให้การสนับสนุน	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๗.๓ นักเรียนมีความพร้อมและโอกาสในการศึกษามากขึ้นจากการสนับสนุนของรัฐในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	
๑๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขแล มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕) มีการพัฒนาและปรับปรุงทำเนียบบุคลากร เพิ่มข้อมูลส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบันและนำไปสู่ข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐</p>	
๑๗	โครงการจัดระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว สะดวกในการรับทราบข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ การโต้ตอบหนังสือราชการดำเนินการได้สะดวก รวดเร็ว และค้นหาเอกสารต่าง ๆ ได้ง่าย	ร้อยละ ๘๐
๑๘	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ		
๑๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<p>๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะ ๕ ด้าน มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๒ ใช้เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ในการประกันคุณภาพภายในและการประเมินภายนอก</p>	ร้อยละ ๖๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๐	โครงการสถานศึกษาสีขาว	๑) นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒) นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓) นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ ๘๐
๒๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสุขภาวะที่ดี ๒) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐
๒๒	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยก ขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๒๓	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ๒ ครูส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐ ๓ ส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒๔	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมฯ	๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการด้านอาคารสถานที่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>๒. อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. คณะครูนักเรียนรู้ และบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
๒๕	โครงการสื่อสารสัมพันธ์	<p>๑ ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบข่าวสารจากทางโรงเรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนมีส่วนร่วม</p>	ร้อยละ ๑๐๐
๒๖	โครงการอาหารกลางวัน	<p>นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะครบ ๕ หมู่ นักเรียน มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่เข้มแข็งมีภูมิคุ้มกันโรคภัยได้ดีขึ้น</p>	ร้อยละ ๙๐
๒๗	โครงการอาหารเสริม (นม)	<p>นักเรียนมีสุขภาพที่ดีมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์</p>	ร้อยละ ๘๐
๒๘	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	<p>๑. ครูและนักเรียนทุกคนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนรู้จักการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. รักเรียนทุกคนรู้จักการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๕. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการนำกิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน</p>	ร้อยละ ๗๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๙	โครงการสารสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	๑) คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีบทบาทในการร่วมขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย ๒) ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม ในการบริหารการจัดการศึกษา และพัฒนา สถานศึกษา ๓) บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความ พร้อมในการกระจายอำนาจสู่ชุมชน	ร้อยละ ๘๐
๓๐	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑) นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัด สุทธาวาส มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วม ในการช่วยสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒) นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัด สุทธาวาส ได้รับความปลอดภัยเมื่ออยู่ใน สถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๓๑	โครงการโรงเรียนสุจริต	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การ ป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกในสังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ พัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอม นักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา ให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง	ร้อยละ ๑๐๐
๓๒	โรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco-school		

๑๐. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐.๑ ระดับปฐมวัย

ผลพัฒนาการ ระดับชั้น อนุบาล ๒

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก	จำนวนเด็กแยกตามระดับคุณภาพ		
	ที่ประเมิน	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ด้านร่างกาย	๑๙	๑๗	๒	-
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๙	๑๙	-	-
๓. ด้านสังคม	๑๙	๑๙	-	-
๔. ด้านสติปัญญา	๑๙	๑๑	๕	๓

ผลพัฒนาการ ระดับชั้น อนุบาล ๓

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก	จำนวนเด็กแยกตามระดับคุณภาพ		
	ที่ประเมิน	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ด้านร่างกาย	๒๔	๒๒	๑	๑
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๒๔	๒๔	-	-
๓. ด้านสังคม	๒๔	๒๔	-	-
๔. ด้านสติปัญญา	๒๔	๒๒	๒	-

๑๐.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๒๕	๐	๐	๐	๓	๒	๙	๐	๑๑	๒๐	๘๐.๐๐
๒. คณิตศาสตร์	๒๕	๐	๑	๑	๓	๑	๘	๑	๑๐	๑๙	๗๖.๐๐
๓. วิทยาศาสตร์	๒๕	๐	๐	๑	๐	๒	๖	๔	๑๒	๒๒	๘๘.๐๐
๔. สังคมฯ	๒๕	๐	๐	๐	๑	๔	๖	๕	๙	๒๐	๘๐.๐๐
๕. ประวัติศาสตร์	๒๕	๐	๐	๑	๓	๒	๕	๗	๗	๑๙	๗๖.๐๐
๕. สุข- พลศึกษา	๒๕	๐	๐	๐	๐	๓	๒	๒	๑๘	๒๒	๘๘.๐๐
๖. ศิลปะ	๒๕	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๘	๑๕	๒๕	๑๐๐.๐๐
๗. การงานอาชีพ	๒๕	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๗	๑๕	๒๕	๑๐๐.๐๐
๘. ภาษาอังกฤษ	๒๕	๐	๑	๕	๔	๓	๑	๕	๖	๑๒	๔๘.๐๐
๙. การป้องกันการทุจริต	๒๕	๐	๐	๐	๐	๒	๖	๓	๑๔	๒๓	๙๒.๐๐
๑๐. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๕	๐	๐	๔	๗	๒	๓	๑	๘	๑๒	๔๘.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๓๖	๐	๕	๗	๒	๔	๑	๖	๑๑	๑๘	๕๐.๐๐
๒. คณิตศาสตร์	๓๖	๐	๔	๗	๖	๖	๒	๒	๙	๑๓	๓๖.๑๑
๓. วิทยาศาสตร์	๓๖	๐	๑	๕	๓	๕	๖	๕	๑๑	๒๒	๖๑.๑๑
๔. สังคมฯ	๓๖	๐	๑	๒	๘	๖	๕	๔	๑๐	๑๙	๕๒.๗๘
๕. ประวัติศาสตร์	๓๖	๐	๐	๖	๓	๕	๗	๘	๗	๒๒	๖๑.๑๑
๕. สุข- พลศึกษา	๓๖	๐	๐	๐	๖	๔	๓	๖	๑๗	๒๖	๗๒.๒๒
๖. ศิลปะ	๓๖	๐	๐	๐	๐	๒	๘	๑๒	๑๔	๓๔	๙๔.๔๔
๗. การงานอาชีพ	๓๖	๐	๑	๐	๐	๘	๘	๖	๑๓	๒๗	๗๕.๐๐
๘. ภาษาอังกฤษ	๓๖	๐	๖	๘	๗	๓	๒	๑	๙	๑๒	๓๓.๓๓
๙. การป้องกันการทุจริต	๓๖	๐	๑	๐	๓	๗	๑๑	๑	๑๓	๒๕	๖๙.๔๔
๑๐. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓๖	๐	๕	๘	๕	๔	๒	๓	๙	๑๔	๓๘.๘๙

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๔๐	๐	๐	๒	๒	๙	๒	๔	๒๑	๒๗	๖๗.๕๐
๒. คณิตศาสตร์	๔๐	๐	๐	๑	๕	๗	๒	๗	๑๘	๒๗	๖๗.๕๐
๓. วิทยาศาสตร์	๔๐	๐	๑	๒	๕	๗	๔	๕	๑๖	๒๕	๖๒.๕๐
๔. สังคมฯ	๔๐	๐	๐	๐	๖	๔	๕	๖	๑๙	๓๐	๗๕.๐๐
๕. ประวัติศาสตร์	๔๐	๐	๐	๒	๔	๓	๗	๙	๑๕	๓๑	๗๗.๕๐
๕. สุข- พลศึกษา	๔๐	๐	๐	๐	๒	๑	๓	๗	๒๗	๓๗	๙๒.๕๐
๖. ศิลปะ	๔๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๑๗	๑๘	๔๐	๑๐๐.๐๐
๗. การงานอาชีพ	๔๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๗	๓๐	๔๐	๑๐๐.๐๐
๘. ภาษาอังกฤษ	๔๐	๐	๙	๕	๔	๔	๕	๑	๑๒	๑๘	๔๕.๐๐
๙. การป้องกันการทุจริต	๔๐	๐	๐	๓	๐	๓	๗	๘	๑๙	๓๔	๘๕.๐๐
๑๐. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๐	๕	๔	๗	๓	๖	๒	๑๒	๒๐	๕๐.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๓๓	๐	๕	๕	๓	๑	๑	๖	๑๒	๑๙	๕๗.๕๘
๒. คณิตศาสตร์	๓๓	๐	๐	๑๔	๑	๒	๓	๗	๖	๑๖	๔๘.๔๘
๓. วิทยาศาสตร์	๓๓	๐	๐	๐	๓	๙	๕	๔	๑๒	๒๑	๖๓.๖๔
๔. สังคมฯ	๓๓	๐	๓	๘	๕	๔	๕	๔	๔	๑๓	๓๙.๓๙
๕. ประวัติศาสตร์	๓๓	๐	๐	๐	๓	๖	๑๑	๕	๗	๒๓	๖๙.๗๐
๕. สุข- พลศึกษา	๓๓	๐	๐	๐	๒	๔	๑๓	๒	๑๒	๒๗	๘๑.๘๒
๖. ศิลปะ	๓๓	๐	๐	๐	๐	๘	๗	๑๑	๗	๒๕	๗๕.๗๖
๗. การงานอาชีพ	๓๓	๐	๐	๐	๐	๑	๕	๑๓	๑๔	๓๒	๙๖.๙๗
๘. ภาษาอังกฤษ	๓๓	๐	๙	๖	๓	๑	๔	๕	๕	๑๔	๔๒.๔๒
๙. การป้องกันการทุจริต	๓๓	๐	๐	๐	๐	๙	๑๒	๘	๔	๒๔	๗๒.๗๓
๑๐. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓๓	๐	๘	๖	๕	๐	๒	๕	๗	๑๔	๔๒.๔๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๒๐	๐	๐	๐	๐	๒	๕	๓	๑๐	๑๘	๙๐.๐๐
๒. คณิตศาสตร์	๒๐	๐	๐	๐	๐	๕	๔	๑	๙	๑๔	๗๐.๐๐
๓. วิทยาศาสตร์	๒๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๕	๑๒	๒๐	๑๐๐.๐๐
๔. สังคมฯ	๒๐	๐	๐	๐	๑	๒	๔	๗	๖	๑๗	๘๕.๐๐
๕. ประวัติศาสตร์	๒๐	๐	๐	๐	๑	๓	๔	๘	๔	๑๖	๘๐.๐๐
๕. สุข- พลศึกษา	๒๐	๐	๐	๐	๑	๒	๔	๖	๗	๑๗	๘๕.๐๐
๖. ศิลปะ	๒๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๔	๑๒	๒๐	๑๐๐.๐๐
๗. การงานอาชีพ	๒๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๑๕	๒๐	๑๐๐.๐๐
๘. ภาษาอังกฤษ	๒๐	๐	๐	๒	๔	๒	๔	๓	๕	๑๒	๖๐.๐๐
๙. การป้องกันการทุจริต	๒๐	๐	๐	๐	๐	๑	๘	๑	๑๐	๑๙	๙๕.๐๐
๑๐. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐	๐	๐	๐	๒	๔	๔	๔	๖	๑๔	๗๐.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๒๐	๐	๐	๑	๒	๒	๑	๓	๑๑	๑๕	๗๕.๐๐
๒. คณิตศาสตร์	๒๐	๐	๐	๑	๓	๐	๔	๓	๙	๑๖	๘๐.๐๐
๓. วิทยาศาสตร์	๒๐	๐	๐	๑	๑	๒	๑	๒	๑๓	๑๖	๘๐.๐๐
๔. สังคมฯ	๒๐	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๓	๙	๑๖	๘๐.๐๐
๕. ประวัติศาสตร์	๒๐	๐	๒	๑	๒	๒	๓	๕	๕	๑๓	๖๕.๐๐
๕. สุข- พลศึกษา	๒๐	๐	๐	๑	๑	๑	๒	๓	๑๒	๑๗	๘๕.๐๐
๖. ศิลปะ	๒๐	๐	๐	๐	๑	๒	๔	๗	๖	๑๗	๘๕.๐๐
๗. การงานอาชีพ	๒๐	๐	๐	๐	๑	๓	๐	๓	๑๓	๑๖	๘๐.๐๐
๘. ภาษาอังกฤษ	๒๐	๐	๔	๒	๓	๑	๓	๒	๕	๑๐	๕๐.๐๐
๙. การป้องกันการ ทุจริต	๒๐	๐	๓	๑	๓	๖	๑	๔	๒	๗	๓๕.๐๐
๑๐. ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	๒๐	๐	๒	๔	๒	๓	๒	๔	๓	๙	๔๕.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๑๙	๐	๐	๐	๒	๑	๔	๒	๑๐	๑๖	๘๔.๒๑
๒. คณิตศาสตร์	๑๙	๐	๐	๐	๑	๓	๕	๕	๕	๑๕	๗๘.๙๕
๓. วิทยาศาสตร์	๑๙	๐	๐	๐	๒	๒	๓	๔	๘	๑๕	๗๘.๙๕
๔. สังคมฯ	๑๙	๐	๐	๐	๒	๓	๓	๑	๑๐	๑๔	๗๓.๖๘
๕. ประวัติศาสตร์	๑๙	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๘	๗	๑๙	๑๐๐.๐๐
๕. สุข- พลศึกษา	๑๙	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๕	๑๓	๑๙	๑๐๐.๐๐
๖. ศิลปะ	๑๙	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๔	๑๐	๑๘	๙๔.๗๔
๗. การงานอาชีพ	๑๙	๐	๐	๐	๐	๔	๘	๔	๓	๑๕	๗๘.๙๕
๘. ภาษาอังกฤษ	๑๙	๐	๑	๔	๓	๒	๓	๒	๔	๙	๔๗.๓๗
๙. การป้องกันการ ทุจริต	๑๙	๐	๐	๐	๒	๐	๘	๑	๘	๑๗	๘๙.๔๗
๑๐. ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	๑๙	๐	๑	๑	๕	๒	๓	๓	๔	๑๐	๕๒.๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๒๑	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๔	๑๕	๑๙	๙๐.๔๘
๒. คณิตศาสตร์	๒๑	๐	๐	๐	๐	๖	๓	๖	๖	๑๕	๗๑.๔๓
๓. วิทยาศาสตร์	๒๑	๐	๐	๑	๓	๐	๑	๓	๑๓	๑๗	๘๐.๙๕
๔. สังคมฯ	๒๑	๐	๒	๑	๑	๑	๕	๓	๘	๑๖	๗๖.๑๙
๕. ประวัติศาสตร์	๒๑	๐	๐	๐	๐	๒	๕	๑๑	๓	๑๙	๙๐.๔๘
๕. สุข- พลศึกษา	๒๑	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๒	๑๗	๒๐	๙๕.๒๔
๖. ศิลปะ	๒๑	๐	๐	๐	๐	๔	๓	๕	๙	๑๗	๘๐.๙๕
๗. การงานอาชีพ	๒๑	๐	๐	๐	๐	๓	๔	๖	๘	๑๘	๘๕.๗๑
๘. ภาษาอังกฤษ	๒๑	๐	๓	๒	๕	๒	๒	๔	๓	๙	๔๒.๘๖
๙. การป้องกัน เหตุจริต	๒๑	๐	๐	๑	๓	๒	๓	๔	๘	๑๕	๗๑.๔๓
๑๐. ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	๒๑	๐	๓	๒	๒	๔	๔	๒	๔	๑๐	๔๗.๖๒

๑๐.๒.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ				จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๕	๑๗	๘	๐	๐	๒๕	๑๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๖	๑๓	๒๐	๓	๐	๓๓	๙๑.๖๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๐	๒๔	๑๖	๐	๐	๔๐	๑๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๓	๑๐	๑๗	๖	๐	๒๗	๘๑.๘๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๒๐	๒๐	๐	๐	๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๒๐	๒๐	๐	๐	๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๙	๘	๑๐	๑	๐	๑๘	๙๔.๗๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๒๑	๒๑	๐	๐	๐	๒๑	๑๐๐.๐๐
รวม	๒๑๔	๑๓๓	๗๑	๑๐	๐	๒๐๔	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๖๒.๑๕	๓๓.๑๘	๔.๖๗	๐.๐๐	๙๕.๓๓	

๑๐.๒.๓ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ				จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๕	๑๒	๑๒	๑	๐	๒๔	๙๖.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๖	๑๔	๑๗	๕	๐	๓๖	๙๖.๑๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๐	๑๕	๑๙	๖	๐	๓๙	๙๗.๕๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๓	๑๐	๑๘	๕	๐	๒๘	๘๔.๘๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๒๐	๑๐	๑๐	๐	๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๒๐	๘	๘	๔	๐	๑๖	๘๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๙	๘	๑๐	๑	๐	๑๘	๙๔.๗๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๒๑	๑๐	๘	๓	๐	๑๘	๘๕.๗๑
รวม	๒๑๔	๘๗	๑๐๒	๒๕	๐	๑๘๙	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๔๐.๖๕	๔๗.๖๖	๑๑.๖๘	๐.๐๐	๘๘.๓๒	

๑๐.๒.๔ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๖	๓๖	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๐	๔๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๓	๓๓	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๒๐	๒๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๒๐	๒๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๙	๑๙	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๒๑	๒๑	๐

๑๐.๒.๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

สมรรถนะสำคัญ	จำนวนนักเรียน	จำนวน/ร้อยละนักเรียนตามระดับคุณภาพ								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
การสื่อสาร	๒๑๔	๑๑๗	๕๔.๖๗	๘๓	๓๘.๗๙	๑๔	๖.๕๔	๐	๐.๐๐	๒๐๐	๙๓.๕๖
การคิด	๒๑๔	๑๐๑	๔๗.๒๐	๗๙	๓๖.๙๒	๓๔	๑๕.๘๙	๐	๐.๐๐	๑๘๐	๘๔.๑๑
การแก้ปัญหา	๒๑๔	๙๔	๔๓.๙๓	๑๐๓	๔๘.๑๓	๑๗	๗.๙๔	๐	๐.๐๐	๑๙๗	๙๒.๐๖
การใช้ทักษะชีวิต	๒๑๔	๑๐๙	๕๐.๙๓	๙๐	๔๒.๐๖	๑๕	๗.๐๑	๐	๐.๐๐	๑๙๙	๙๒.๙๙
ใช้เทคโนโลยี	๒๑๔	๑๐๗	๕๐.๐๐	๘๙	๔๑.๕๙	๑๘	๘.๔๑	๐	๐.๐๐	๑๙๖	๙๑.๕๙

๑๐.๓ ผลการประเมินการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ สมรรถนะ
ระดับโรงเรียน	๖๙.๕๘	๗๑.๐๐	๗๐.๒๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๘๑.๑๓	๗๙.๙๐	๘๐.๕๒
ระดับประเทศ	๗๙.๙๓	๗๘.๐๖	๗๙.๐๐

๑๐.๔ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) เปรียบเทียบระหว่างระดับโรงเรียนระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๖๐.๑๙	๕๔.๕๖	๕๒.๙๗
ด้านภาษาไทย	๗๐.๒๐	๖๔.๖๘	๖๒.๕๘
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๖๕.๒๐	๕๙.๖๒	๕๗.๗๘

๑๐.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๗.๓๐	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๓๗.๓๒
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๕๖.๒๐	๒๘.๗๐	๓๙.๖๙	๓๓.๖๕
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๘.๕๗	๓๐.๕๓	๔๑.๕๕	๔๑.๘๓
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๖.๘๙	๒๙.๑๑	๓๕.๕๓	๒๙.๕๕

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนา
คุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

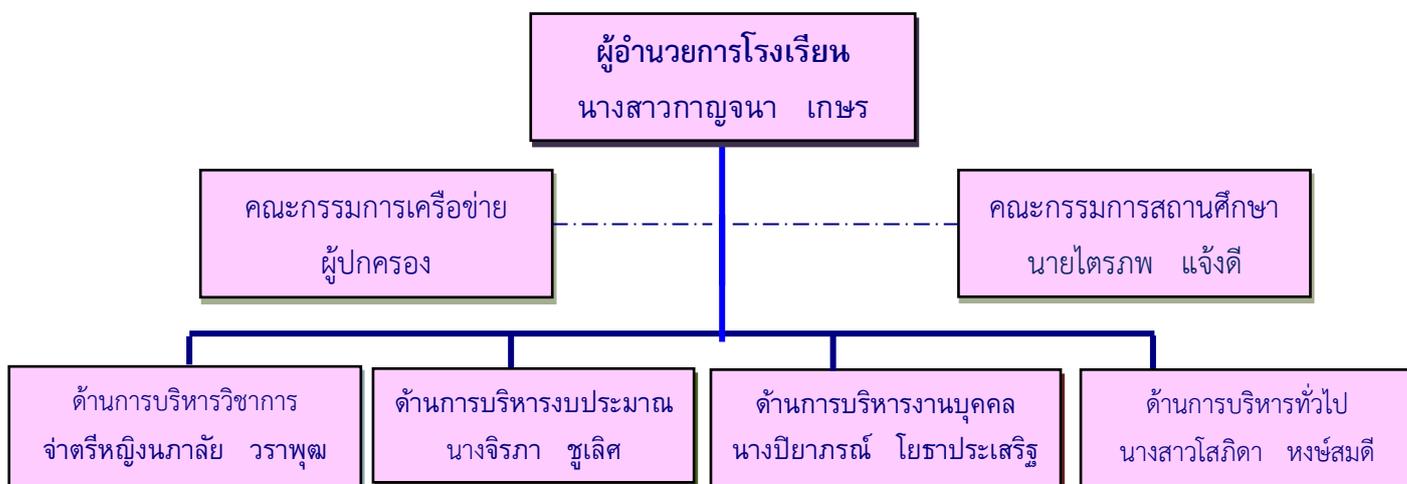
ทิศทางการพัฒนา

คุณภาพสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดสุทธาวาส แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ การเงินและงบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ การกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) และนำระบบการพัฒนาตามกระบวนการของเดมมิ่ง (P D C A) วงจรคุณภาพมาใช้ในการบริหารแผนและโครงการต่าง ๆ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดสุทธาวาส



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดสุทธาวาส มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลเทคโนโลยี มิตรไมตรี ต่อชุมชน ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีความเชี่ยวชาญ
- พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการ
๖. พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๗. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และดำรงตนอย่างพอเพียง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
๔. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีที่บูรณาการอย่างสร้างสรรค์
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่บูรณาการอย่างเป็นระบบ คุ่มค่าและเกิดประโยชน์ต่อ ส่วนรวม
๖. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๗. ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นอบน้อมการไหว้ แต่งกายเรียบร้อย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ลูกวัดสุทธาวาส มารยาทดี มีวินัย น้ำใจงาม

๓. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ ๗ ผสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ</p> <p>๒.โครงการพัฒนาระบบงาน ทะเบียนและการวัดผลประเมินผล</p>	<p>๑.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความ พร้อมให้บริการ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ จำเป็น ในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน</p> <p>๑.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการได้แสดงออกถึง ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล</p> <p>๑.๓ โรงเรียนสนับสนุนให้มีการนิเทศ การเรียนการสอนและกำกับติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒.๑ ครูผู้สอน มีคลังข้อสอบรายวิชา และเอกสารการวัดและประเมินผลครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของการวัดผลประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๓ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีการวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตาม เกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๒.๔ โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีการจัดทำ เอกสารประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๓.โครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔.โครงการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>๓.๑ โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓.๒ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี</p> <p>๓.๓ ผู้เรียนและครูมีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่หลากหลาย</p> <p>๔.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น</p> <p>๔.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๔.๓ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ในการสอน เสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น</p> <p>๔.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวต่อตัว ในการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET</p> <p>๔.๕ ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๕.โครงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๖.โครงการพัฒนาแบบระบบประกันคุณภาพ</p>	<p>๕.๑ หลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย</p> <p>๕.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน</p> <p>๕.๔ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย</p> <p>๖.๑ การดำเนินประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพ</p> <p>๖.๒ ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖.๓ การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีได้ถูกต้องตามระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๖.๔ การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) และสรุปผลการดำเนินงาน</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๗.โครงการศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>๘. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์</p> <p>๙. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๗.๑ เด็กปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย</p> <p>๗.๒ เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย เหมาะสม และใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๗.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย</p> <p>๘.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๘.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>๙.๑ ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>๙.๒ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุ-วัฒนธรรมได้</p> <p>๙.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๑๐.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี</p> <p>๑๑.วันแห่งความภาคภูมิใจ</p> <p>๑๒.ห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>๑๐.๑ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐจัดให้</p> <p>๑๐.๒ ช่วยลดภาระค่าครองชีพและค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครองในส่วนที่รัฐให้การสนับสนุน</p> <p>๑๐.๓ นักเรียนมีความพร้อมและโอกาสในการศึกษามากขึ้นจากการสนับสนุนของรัฐในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ</p> <p>๑๑.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>๑๒.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>๑๒.๒ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส สามารถค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๑๒.๓ พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดของโรงเรียนวัดสุทธาวาสให้ได้มาตรฐานห้องสมุดมีชีวิต</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑.โครงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>๓.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>๑.๑ หลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย</p> <p>๑.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน</p> <p>๑.๔ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย</p> <p>๒.๑ เด็กปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย</p> <p>๒.๒ เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์หลากหลาย เหมาะสม และใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๒.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย</p> <p>๓.๑ ให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>๓.๒ ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓.๓ ใ้ผู้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๓.๔ ให้นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยและรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๔.โครงการอาหารเสริม(นม)</p> <p>๕.โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๖.โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>๗.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๔.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>๔.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ปลูกฝัง การดื่มนม</p> <p>๕.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่</p> <p>๕.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง</p> <p>๖.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>๖.๒ พัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง และ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p> <p>๖.๓ ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร มีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๗.๑ ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>๗.๒ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุ-วัฒนธรรมได้</p> <p>๗.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒.โครงการสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน</p>	<p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง ทั้งใน ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานนำความรู้ที่ได้มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕.ครูและบุคลากรมีทำเนียบบุคลากรเพิ่มข้อมูลส่วนบุคคล ให้ได้รับการปรับปรุงฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ</p>	<p>๑.โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน</p> <p>๒ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล</p> <p>๓ โรงเรียนสนับสนุนให้มีการนิเทศการเรียนการสอนและกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>๒.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๓.โครงการจัดระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๔.โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา</p> <p>๕. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>๑.นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๒.นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>การดำเนินงานระบบสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ มีการจัดเก็บงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเกิดความสะดวกรวดเร็ว ในการรับทราบข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรมีวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเพียงพอและตรงตามความต้องการ</p> <p>๑.การดำเนินประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพ</p> <p>๒.ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่าง มีคุณภาพ</p> <p>๓.การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีได้ถูกต้องตามระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๔.การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) และสรุปผลการดำเนินงานรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๖.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๗.โครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <p>๘.โครงการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p>	<p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง ทั้งใน ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานนำความรู้ที่ได้มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕.ครูและบุคลากรมีทำเนียบบุคลากรเพิ่มข้อมูลส่วนบุคคล ให้ได้รับการปรับปรุงฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี</p> <p>๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และอบายมุขต่างๆ</p> <p>๑. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย</p> <p>๓. นักเรียน สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย</p>	<p>๙.โครงการโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>๑.ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>๒ พัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง และ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p> <p>๓ ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร มีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๑.การดำเนินประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพ</p> <p>๒.ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓.การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีได้ถูกต้องตามระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๔.การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) และสรุปผลการดำเนินงานรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๒.โครงการพัฒนาคุณภาพและคุณภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>๓.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>๔.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย เหมาะสม และใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย</p> <p>๑ อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๒. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการช่วยสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้รับความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา</p>

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ ๗ ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทุกภาคส่วน</p>	<p>๑.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>๒.โครงการสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน</p> <p>๓.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๔.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน</p> <p>๕.โครงการสถานศึกษาสีขาว</p>	<p>๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัด สุทธาวาสมีความรู้ความเข้าใจ และมี ส่วนร่วมในการช่วยสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา</p> <p>๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัด สุทธาวาสได้รับความปลอดภัยเมื่ออยู่ใน สถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และ บุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนา การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความ ร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p> <p>๑. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย</p> <p>๓. นักเรียน สามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>๑. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและ ร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี</p> <p>๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ อบายมุขต่างๆ</p>

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนงานบริหารโรงเรียน



งานบริหารวิชาการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓
สอองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓,๔,๗,๘
สอองกลยุทธ์ สพ.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
จุดเน้นที่	๒
สอองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๓,๔
สอองคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำตรีหญิง นภลัย วราพุด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรม งานห้องสมุด งานประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศกยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล การเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศกยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงต้องพัฒนาคุณภาพวิชาการให้พร้อมเพื่อสนับสนุนระบบงานต่างๆ และกิจกรรมต่างๆ ของงานวิชาการที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบงานวิชาการในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานวิชาการให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- ๒.๔ เพื่อจัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนและกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๕ เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็ม ศกยภาพ

๒.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน และมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

๓.๑.๓ โรงเรียนสนับสนุนให้มีการนิเทศการเรียนการสอนและกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง ในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๓.๒.๒ นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

๓.๒.๓ โรงเรียนสนับสนุนให้มีการนิเทศการเรียนการสอนและกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑.	๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครูจัดทำโครงการ ๓. นำเสนอโครงการ	-	พ.ค.๒๕๖๗	จ่าตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุดม
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ กิจกรรมนิเทศภายใน - จัดทำแบบนิเทศภายใน - เยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการสอน ตามปฏิทินการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน จ่าตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุดม และครูผู้สอนทุกคน

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๘๓,๘๒๖ บาท (แปดหมื่นสามพันแปดร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - จัดทำ/จัดซื้อ/จัดหาสื่อต่างๆและจัดมุมต่างๆ ในชั้นเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Approach) - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)			๔๘,๘๒๖	๔๘,๘๒๖	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ - การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา - การสอบธรรมศึกษา - การแข่งขันความสามารถทางวิชาการ กับหน่วยงานภายนอก		๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน และมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	- สอบถาม - สํารวจ/สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบสอบถาม - แบบสํารวจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล	- สอบถาม - สํารวจ/สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบสอบถาม - แบบสํารวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
		- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. โรงเรียนสนับสนุนให้มีการนิเทศการเรียนการสอนและกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	- เยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการสอน	- แบบนิเทศภายใน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	- สอบถาม - สัมภาษณ์/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสำรวจ - ID plan

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

๘.๓ ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

๘.๔ นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น

๘.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

๙.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

๙.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการเรียนการสอนและกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๙.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภลัย วราพุด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภลัย วราพุด)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	การพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดและประเมินผล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓
สอองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓,๙
สอองกลยุทธ์ สพ.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑
จุดเน้นที่	๒
สอองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำตรีหญิง นภลัย วราพุด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม ๑๒ ปี สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษา ต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ เป็นหลักสูตร ที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้อยู่ โดยมีหลักการวัดผล ประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา ๒๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติ ของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญที่จัดขึ้น เพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำ ข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่น ที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนวัดสุทธาวาส ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนา ระบบงานทะเบียนและการวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๒.๓ เพื่อให้ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้าง

เวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

๒.๖ เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีคลังข้อสอบรายวิชา และเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ โรงเรียนวัดสุทธาวาส วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีคลังข้อสอบรายวิชา และเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา

๓.๒.๓ โรงเรียนวัดสุทธาวาส วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของสถานศึกษา

๓.๒.๔ โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑.	๑.๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒.๒ วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครูจัดทำโครงการ ๓.๓ นำเสนอโครงการ	-	พ.ค.๒๕๖๗	จำตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุดม
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒.	๒.๑ จัดทำคู่มือการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของสถานศึกษา ๒.๒ สร้างเครื่องมือการวัดผล/ ประเมินผล เช่น คลังข้อสอบรายวิชา ทุกกลุ่มสาระ	๑,๘๐๐	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘	จำตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุดม ครูผู้สอนทุกรายวิชา

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>การเรียนรู้ ,การทดสอบระดับชาติ RT,NT, O-NET</p> <p>๒.๓ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๒.๔ พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒.๕ จัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อ เอกสารประจำ ชั้นเรียน/เอกสาร ปพ.ต่างๆ/โปรแกรมเอกสาร ปพ.๑-๗ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๒.๖ จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และพุทธศักราช ๒๕๕๑</p>	<p>๕๐๐</p> <p>๒,๗๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p>	<p>พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘</p> <p>พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘</p> <p>พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘</p> <p>พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘</p>	<p>ครูผู้สอน ทุกรายวิชา</p> <p>จำตรีหญิง นภาลัย วราพัฒ</p> <p>จำตรีหญิง นภาลัย วราพัฒ</p> <p>จำตรีหญิง นภาลัย วราพัฒ</p>
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	<p>๓.๑ นิเทศกำกับดูแล</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานระบบงาน วิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ <p>๓.๓ สรุข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน</p>	-	<p>พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน จำตรีหญิง นภาลัย วราพัฒ</p>
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	<p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔.๓ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๔ สรุปรายงานโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาและนำ ข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่ 	-	มี.ค.๒๕๖๘	<p>จำตรีหญิง นภาลัย วราพัฒ</p>

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดสร้างเครื่องมือการวัดผลและประเมินผล - กระดาษคำตอบ - หมึกพิมพ์เครื่องปริ้นเตอร์	-	-	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘
๒. จัดซื้อ/จัดหา แฟ้มและใส่แฟ้มใส่เอกสารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล และ ปพ. ต่าง ๆ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘
๓. จัดทำ/ จัดซื้อ/จัดหา เอกสารประจำชั้นเรียน/ เอกสาร ปพ.ต่าง ๆ/โปรแกรมเอกสาร ปพ.๑-๗ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	-	๑,๒๐๐	๑,๕๐๐	๒,๗๐๐	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘
๔. จัดทำ/ จัดซื้อ/จัดหา แบบพิมพ์ทางการศึกษา (ปพ.) - ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑: ป) - แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓: ป)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูผู้สอน มีคลังข้อสอบรายวิชา และเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- สอบถาม - สํารวจ/สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบทดสอบ - แบบสํารวจ - แบบบันทึกการส่ง งานวัดและประเมินผล
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของการวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ	- สัมภาษณ์/ สอบถาม/สังเกต	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๓. โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	- สัมภาษณ์/ สอบถาม/สังเกต/ บันทึก - ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบบันทึก - แบบสอบถาม
๔. โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	- สอบถาม - สํารวจ/สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผล อย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘.๒ ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน และนำผลการวัดผลประเมินผล ไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

๘.๓ นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียน ที่โรงเรียนกำหนด

๘.๔ นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

๘.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๘.๖ นักเรียนได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

๙.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของการวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีคลังข้อสอบรายวิชา และเอกสารการวัด และประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบ วัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภาลัย วราพุด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภาลัย วราพุด)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	วันสำคัญสร้างสรรค์ปัญญา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพ.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑
จุดเน้นที่	๖ ข้อ ๖.๑, ๖.๒
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทชพร ทวีชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้นั้น รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ

จากหลักการดังกล่าว เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจวันสำคัญแห่งชาติไทย ระลึกถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ เข้าร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้อง และต้องรู้จักรักษาอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ซึ่งจะเป็นผลดีแก่ผู้เรียนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

ดังนั้น โรงเรียนวัดสุทธาวาส โดยงานบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ปัญญาขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การปลูกจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม และดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการ/คณะทำงาน		พ.ค.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๗	นางสาวนันทชพร ทวีชาติ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ จัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้ ในวันสำคัญต่างๆในรอบปี ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในวันสำคัญต่างๆ ในรอบปี - วันวิสาขบูชา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - วันไหว้ครู - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลง กรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันมาฆบูชา	๑๐,๐๐๐	มิ.ย.๒๕๖๗-ก.พ.๒๕๖๘ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวนันทชพร ทวีชาติ นางทัศนีย์ กลิ่นสะอาด, นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง นางสาวนันทชพร ทวีชาติ ว่าที่ร้อยตรีหญิง อรพรรณ งามเจริญธนา นางปิยาภรณ์ โยธยาประเสริฐ นางทัศนีย์ กลิ่นสะอาด, นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง นางสาววิกานดา คุ่มรักษา นางจิริภา ชูเลิศ จำตรีหญิงนภลัย วราพัฒ นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี นางทัศนีย์ กลิ่นสะอาด, นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ ประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญต่าง ๆ ๓.๒ นิเทศ ติดตาม	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนันทชพร ทวีชาติ

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส,วัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.จัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้ในวัน สำคัญต่างๆในรอบปี - จัดซื้อเครื่องมือและวัสดุในการจัดป้าย นิเทศเพื่อให้ความรู้ในวันสำคัญต่างๆ ในรอบปี	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘
๒.๑ จัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้ในวัน สำคัญต่างๆในรอบปี ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในวัน สำคัญต่างๆ ในรอบปี -วันวิสาขบูชา -วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระ บรมราชินี -วันไหว้ครู -วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี					พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ศรีสินทรมหาพิรุณการณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว -วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา -วันแม่แห่งชาติ -วันลอยกระทง -วันพ่อแห่งชาติ -วันเด็กแห่งชาติ -วันมาฆบูชา	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	

(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา

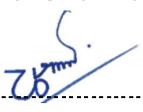
๘.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

๙.๑ นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๙.๒ นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทชพร ทวีชาติ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จาตรีหญิงนภัสสร วราพัฒน์)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓,๔
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๔,๙
สนองกลยุทธ์ สพ.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑
จุดเน้นที่	๒
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อรพรรณ งามเจริญธนา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งเน้นการจัดการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แหล่งเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญในการค้นคว้าเพื่อแสวงหาความรู้และข้อมูลโรงเรียนวัดบ่อทอง จึงส่งเสริมให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จึงจำเป็นต้องจัดห้องสมุดให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ ซึ่งสำคัญในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้มากที่สุด

ดังนั้นห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต ขึ้นเพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นที่รวบรวมหนังสือดี สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนของนักเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระฯ ส่งเสริมการอ่านและเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยตลอดจนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส สามารถค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๓ เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดของโรงเรียนวัดสุทธาวาสให้ได้มาตรฐานห้องสมุดมีชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส สามารถค้นคว้าหาความรู้ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้และเพิ่มพูนศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ	-	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อรพรรณ งามเจริญธนา
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุดและมุมความรู้สำนักอ่าน - จัดมุมแนะนำหนังสือใหม่ - จัดป้ายนิเทศภายในและภายนอกห้องสมุด - จัดมุมความรู้หมุนเวียนตามประตูหน้าต่าง	๑,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อรพรรณ งามเจริญธนา
	๒.๒ กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ - คัดเลือกยุวบรรณารักษ์ - จัดทำเกียรติบัตร	๑๕๐	พ.ค.๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อรพรรณ งามเจริญธนา
	๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมเสียงตามสาย (อ่านข่าวประจำวัน) - กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน - กิจกรรมสารระหน่ำรู้จากห้องสมุด - กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่หน้าอ่านหน้าเสาชิง	๓๕๐	พ.ค.๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อรพรรณ งามเจริญธนา
	๒.๔ กิจกรรมจัดหาทรัพยากร - จัดซื้อ/จัดหาหนังสือ - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑,๕๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อรพรรณ งามเจริญธนา
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ นิเทศ ติดตาม	-	พ.ค.๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวกาญจนา เกษร
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	มี.ค.๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อรพรรณ งามเจริญธนา

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด และมุมความรู้ สำนักอ่าน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค.-พ.ย. ๒๕๖๗
กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	-	-	๑๕๐	๑๕๐	พ.ค.๒๕๖๗- ก.พ.๒๕๖๘
กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	-	-	๓๕๐	๓๕๐	พ.ค.๒๕๖๗- ก.พ.๒๕๖๘
กิจกรรมจัดหาทรัพยากร	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	พ.ค.๒๕๖๗- ก.พ.๒๕๖๘

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สำรวจจากการ สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๒ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุทธาวาส สามารถค้นคว้า หาความรู้จากห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๗.๓ พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดของโรงเรียนวัดสุทธาวาสให้ได้ มาตรฐานห้องสมุดมีชีวิต	สำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนทุกคนขอโรงเรียนวัดสุทธาวาส ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเพิ่มพูนศักยภาพของตนเองได้อย่างสม่ำเสมอ

๙. เจื่อนใจของความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนมีห้องสมุดที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำตรีหญิงนภลัย วราพุดม)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๔
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓,๙
สนองกลยุทธ์ สพ.ปท๑	กลยุทธ์ที่ ๓
จุดเน้นที่	๔
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิกานดา คุ่มรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจะต้องจัดให้ทันยุคทันเหตุการณ์ แหล่งวิทยาการเกิดขึ้นมากมาย รวดเร็ว ทั่วโลก ในรูปของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้การเรียนรู้สามารถกระทำได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็น เครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ ผู้เรียนและครูจึงมีความจำเป็นต้องเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และรู้จักคัดกรองความรู้ต่าง ๆ เพื่อ จัดกิจกรรมในการเรียนรู้

ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ จึงมีความจำเป็นต้องอาศัยเครื่องคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยี ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อม และสื่อการสอนที่หลากหลาย มีระบบเครือข่าย Internet และ e - Learning ที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนและครู ครูต้องมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการนำเทคโนโลยีที่ก้าวไปอย่างไม่หยุดยั้งในปัจจุบันนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน และรู้เท่าทันเทคโนโลยี ในปัจจุบัน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไป อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งาน ในด้านการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนและครูมีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งาน ในด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์ และทุกห้องเรียน

๓.๑.๓ ผู้เรียนและครูร้อยละ ๑๐๐ มีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่หลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒. โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และห้องเรียนพร้อมใช้งาน
อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร		พ.ค. ๒๕๖๗	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ สํารวจอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการ เรียนรู้ภายในโรงเรียนสํารวจเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด เสียหาย และต้องการ อัปเดต		พ.ค. ๒๕๖๗	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
	๒.๒ ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ ต่อพ่วง ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์,เครื่อง ปริ้นเตอร์ ลงโปรแกรม	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
	๒.๓ ชุดเครื่องขยายเสียง (เงินรายได้ สถานศึกษา)			
	๒.๔ ซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สาย HDMI DISPLAYPORT HP สายAV VGA ต่างๆ คีย์บอร์ด เมาส์ ชุดเครื่องขยายเสียงช่วยสอน	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	นิเทศ ติดตาม		ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการ แก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สรุปรายงานโครงการ		มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน๒๕,๐๐๐..... บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องปริ้นเตอร์ลง โปรแกรม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๗
๒. ซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สาย HDMI DISPLAYPORT HP สาย AV VGA ต่างๆ คีย์บอร์ด เมาส์ ชุดเครื่องขยายเสียงช่วยสอน(เงินรายได้ สถานศึกษา)			๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้ งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนและครูมีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการ สอนที่หลากหลาย	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

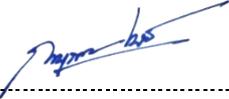
- ๘.๑ โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๒ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน

๙. เจ็อนไขของควมสำเร็จ

อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิกานดา คุ่มรักษา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าตรีหญิงนภาลัย วราพุดม)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓,๔,๗,๙
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
จุดเน้นที่	๒,๓,๔,๕,๖
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำตรีหญิง นภลัย วราพุด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีคุณภาพและมุ่งพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนวัดสุทธาวาสุมังที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายข้างต้น โดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูป การศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาไทยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนใหม่มีความพร้อม มีความเข้มแข็ง ในทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผล การทดสอบระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์จึงจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนใหม่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และ มีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนใหม่มีมาตรฐานในการศึกษาต่อไป

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ให้สูงขึ้น รวมไปถึงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น และเป็น การตอบสนองนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตร
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ให้สูงขึ้น

๒.๕ เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๒.๖ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ คุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ ๓

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น

๓.๑.๓ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มในการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET

๓.๑.๕ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น

๓.๑.๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ เกิดสมรรถนะสำคัญ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น

๓.๒.๓ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มในการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET

๓.๒.๕ ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น

๓.๒.๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ เกิดสมรรถนะสำคัญ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑.	๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครูจัดทำโครงการ ๓. นำเสนอโครงการ	-	พ.ค.๒๕๖๗	จ่าตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพัฒน์
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒.	๑. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - ประเมินผลตามสภาพจริง - บันทึกผลหลังสอนและซ่อมเสริมผู้เรียน - ปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ ๒. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ ,คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ และ Active Learning ๓. ผลิตสื่อการสอน และส่งสื่อการเรียน การสอนกับหัวหน้างานบริหารวิชาการ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ชิ้น ๔. จัดกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยกำหนดกิจกรรมหลักดังนี้ ๔.๑ กลุ่มสาระภาษาไทย ๔.๑.๑ กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ๔.๑.๒ กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ ๔.๒ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๔.๒.๑ กิจกรรมพัฒนาการคิดคำนวณ และวิเคราะห์การแก้โจทย์ปัญหา ๔.๓ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ ๔.๓.๑ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๔.๓.๓ กิจกรรมพัฒนาการคิดแบบสเต็มศึกษา	๘,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘	จ่าตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพัฒน์ ครูผู้สอน ทุกรายวิชา ครูผู้สอน ทุกรายวิชา จ่าตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพัฒน์ ครูผู้สอน ทุกรายวิชา จ่าตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพัฒน์ นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ นางสาวนาถรพี ฤทธิชู นางสาวพัชรา สายมนตรี

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๔.๓.๔ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ</p> <p>๔.๔ กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ</p> <p>๔.๔.๑ กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๔.๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสร้างสำนึกความเป็นไทย</p> <p>๔.๔.๓ กิจกรรมวันอาเซียน</p> <p>๔.๕ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๔.๕.๑ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมสภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา</p> <p>๔.๖ กลุ่มสาระศิลปะ</p> <p>๔.๖.๑ กิจกรรมการพัฒนาทักษะความสามารถด้านทัศนศิลป์</p> <p>๔.๖.๒ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์</p> <p>๔.๗ กลุ่มสาระการงานอาชีพ</p> <p>๔.๗.๑ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิต และส่งเสริมทักษะทางอาชีพ</p> <p>๔.๘ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>๔.๘.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ</p> <p>๔.๘.๒ กิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <p>๔.๘.๓ กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>๔.๘.๔ กิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p>๔.๙ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔.๙.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๔.๙.๒ กิจกรรมชุมนุม</p> <p>๔.๑๐ การทิวเข้มเพื่อเตรียมพร้อม</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘</p> <p>พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘</p> <p>พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘</p> <p>พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘</p> <p>พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘</p> <p>พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘</p> <p>พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘</p>	<p>นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด</p> <p>นายอดิศร เยี่ยมบุญส่ง</p> <p>ว่าที่ รต.หญิง อรพรรณ งามเจริญธนา นางสาวสุกัญญา ภูบาล</p> <p>นางสาววิกานดา คุ้มรักษา</p> <p>นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย จำตรีหญิง นภลัย วราพุด</p> <p>นางสาวสุกัญญา ภูบาล</p>

	ในการสอบระดับชาติ		พ.ย.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘	
ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑๐.๑ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๔.๑๐.๒ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๔.๑๐.๓ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ นางสาวนาถพี ฤทธิชู นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ นางสาวนาถพี ฤทธิชู นางสาวพัชรา สายมนตรี จำตรีหญิง นภาลัย วราพุด
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓.	๑. นิเทศกำกับดูแล ๒. ประเมินผลการดำเนินงานระบบงาน วิชาการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน		พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน จำตรีหญิง นภาลัย วราพุด
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔.	๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น ๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาและนำ ข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่		มี.ค.๒๕๖๘	จำตรีหญิง นภาลัย วราพุด

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดทำ/จัดซื้อ/จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้					พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘
๒. จัดทำ/จัดซื้อ/จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กลุ่มสาระภาษาไทย - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ - กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - กลุ่มสาระศิลปะ - กลุ่มสาระการงานอาชีพ - กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) - กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒. กิจกรรมชุมนุม			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘
๓. จัดทำ/จัดซื้อ/จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการตีพิมพ์เพื่อเตรียมพร้อมในการสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	- การทดสอบ - การสำรวจ	- แบบทดสอบ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการทดสอบระดับชาติ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนให้สูงขึ้น	- สัมภาษณ์/สอบถาม/ สังเกต	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ
๓. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อการสอน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น	- การส่งสื่อการสอน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ชิ้น	- แบบบันทึกการส่งสื่อ การสอน
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มในการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET	- สัมภาษณ์/สอบถาม/ สังเกต/บันทึก	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม
๕. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น	- สัมภาษณ์/สอบถาม/ สังเกต/บันทึก	- แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกผลหลังสอนและ ซ่อมเสริมผู้เรียน
๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ เกิดสมรรถนะสำคัญ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	- สัมภาษณ์/สอบถาม/ สังเกต/บันทึก	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๓

๘.๒ ครู มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนไปใช้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนจัดการเรียนรู้

๘.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์
ใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๔ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ มีสมรรถนะและคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๘.๕ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

๙. เจ็อนไขของควมสำเร็จ

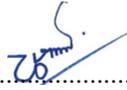
๙.๑ นักรเรียนชั้นประถมศึษาปีที่ ๑-๖ โรงเรยนวัดสุทธาวาส มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึษาโรงเรยนวัดสุทธาวาส จัดทำแผนการจัดการเรียนรู็เชิงรุก (Active learning) และมีสื่อการสอนที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น

๙.๔ นักเรียนชั้นประถมศึษาปีที่ ๑-๖ โรงเรยนวัดสุทธาวาส ได้แสดงออกถึงควมรู้ ความสามารถ ทักษะมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภลัย วราพุม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภลัย วราพุม)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรยนวัดสุทธาวาส

โครงการ	บริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑
จุดเน้นที่	๒
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรา สายมนตรี
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ปรับหลักสูตรในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การงานอาชีพ และวิชาภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และแจ้งให้โรงเรียนนำหลักสูตร “ต้านทุจริตศึกษา” มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาชั้นนั้น

จากหลักการดังกล่าว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาหลักสูตร และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น โรงเรียนวัดสุทธาวาส โดยงานบริหารวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ หลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมี ความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงาน	-	เม.ย. ๒๕๖๗ เม.ย. ๒๕๖๗	นางสาวพัชรา สายมนตรี
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อใช้เป็น แนวทางในการจัดการเรียนการสอน ๒.๒ จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ ๒.๓ จัดทำตารางสอนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ โดยยึดโครงสร้างเวลาเรียนใน หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทาง ๒.๔ ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นแนวทางในการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียน การสอน	๒,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ มิ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวพัชรา สายมนตรีและ คณะครู ครูผู้สอนทุก รายวิชา จำตรีหญิง นภลัย วราพุดม ครูผู้สอน ทุกรายวิชา
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุง/ พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	-	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูผู้สอนทุก รายวิชา
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวพัชรา สายมนตรี

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)
รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำตารางสอนการศึกษา ๒๕๖๗	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	มี.ค. ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	มี.ค. ๒๕๖๘

(ขออนุมัติได้ง่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน	ประเมินการใช้หลักสูตร	แบบประเมินการใช้หลักสูตร
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมาย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียน และสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย
- ๘.๒ การจัดการเรียนการสอน ภายในโรงเรียนการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดสุทธาวาส ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๘.๓ ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๘.๔ การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

๙. เจ็อนไขของควมสำเร็จ

๙.๑ โรงเรยนวัดสุทธาวาสมีหลักสูตรสถานศึษาที่สมบูรณและเหมะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรยนและผู้เรยน

๙.๒ ครูผู้สอนมี ควมรู้ควมเข้ใจ สำนรณนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรยนรู้

อย่างมีประสิทธิภพตรงตามเปาหมย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชรา สายมนตรี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภลัย วราพฒ)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรยนวัดสุทธาวาส

โครงการ	วันแห่งความภาคภูมิใจ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์ สพป. ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑
จุดเน้นที่	๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่ได้เข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ต้องใช้เวลาศึกษาหาความรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงจบหลักสูตรระดับประถมศึกษา เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจบการศึกษาในระดับประถมศึกษาที่นักเรียนผูกพันมาเป็นเวลานาน ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรให้จัดโครงการนี้ขึ้นด้วยมุ่งหวังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของสถานศึกษาที่ตนเรียน มีความภาคภูมิใจในสถาบัน และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ พร้อมทั้งจะกลับมาร่วมพัฒนาสถานศึกษาเมื่อมีโอกาสต่อไป เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ผู้ปกครอง และผู้นำท้องถิ่นร่วมสร้างขวัญและกำลังใจโดยพร้อมเพรียงกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาที่เรียน เห็นคุณค่าของการศึกษาและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น
- ๒.๔ นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับ ปพ.๑ อย่างเป็นทางการ
- ๒.๕ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนรุ่นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ จบการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและรับมอบหลักฐานทางการศึกษา
 - นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐
- รวมทั้งครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม
- นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนจบการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และรับมอบหลักฐานทางการศึกษา

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนรวมทั้งครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

- นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เกิดความภาคภูมิใจ ในความสำเร็จของตน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	- ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน - จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร		พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๑. ดำเนินการจัดพิธีมอบประกาศนียบัตร บัณฑิตน้อย ๑.๑ การแสดงของนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ๑.๒ พิธีมอบวุฒิบัตร นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ๒. จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศสัมพันธ์ ๒.๑ พิธีมอบเกียรติบัตร แก่นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม ในปีการศึกษา ๒.๒ มอบผลการเรียน แก่นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษา ร่วมรับประทานอาหาร	๗,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย ครูโสภิตา หงส์สมดี
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	ติดตามรายงานการดำเนินงานตามโครงการ แต่ละกิจกรรม		มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ		มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้อ/จัดหา/ วัสดุอุปกรณ์ จัดทำซุ้มปัจฉิมนิเทศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และซุ้มบัณฑิตน้อย	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	มี.ค. ๒๕๖๘
๒. จัดซื้อ/จัดหา อาหาร และเครื่องดื่ม นักเรียนชั้น อนุบาล ๓นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และคณะครู	-	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	มี.ค. ๒๕๖๘
๓. จัดซื้อ/จัดหา กระดาษ แฟ้ม กรอบเกียรติบัตร	-		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	มี.ค. ๒๕๖๘
		๔,๕๐๐	๒,๕๐๐	๗,๐๐๐	

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๒. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๘.๒ นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประสบความสำเร็จและมีกำลังใจการศึกษาต่อ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุด)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๒, ๓, ๔,
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๑๐
สนองกลยุทธ์ สพ.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
จุดเน้นที่	๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๗
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาถรพี ฤทธิชู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ยึดการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการส่งเสริมและสนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามกฎกระทรวงฯ ซึ่งผลประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด จะเป็นคะแนนที่สามารถสะท้อนประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านต่างๆของสถานศึกษาได้ สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว โรงเรียนวัดสุทธาวาสจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้รู้ทิศทางในการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารงานและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีได้ถูกต้องตามระบบประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๔ เพื่อจัดทำรายงานประจำปี (SAR) และสรุปผลการดำเนินงานรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอน การประกันคุณภาพทั้ง ๓ มาตรฐาน

๓.๑.๒ ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ จัดทำรายงานประจำปี ได้ครบถ้วนครอบคลุมงานทุกด้าน และสรุปผลการดำเนินงานรายงานต่อสาธารณชนอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ ผู้บริหาร คณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมระบบประกันคุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ประชุมวางแผนการประกันคุณภาพ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงระบบงาน ประกันคุณภาพภายในในปัจจุบัน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- -	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	ดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบ ระบบประกันคุณภาพ ๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับ คุณภาพที่เหมาะสมตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษา		พ.ค.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวนาถรพี ฤทธิชู และคณะครู

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๔ จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ๒.๕ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัยและ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เผยแพร่ข้อมูล ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและต่อสาธารณชน	๒,๐๐๐		
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงระบบ การทำงานให้เป็นไปตามระบบงานประกัน คุณภาพ	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนาถรพี ฤทธิชู
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวนาถรพี ฤทธิชู

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ค่าจัดทำเอกสารการประเมินและการจัดทำรายงาน ประจำปี	-	-	๒,๐๐๐	-	มี.ค. ๒๕๖๘

(ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การดำเนินประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพ	การสังเกต/ การสอบถาม	- แบบตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตามขั้นตอนการประกันคุณภาพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบสอบถาม ครูเกี่ยวกับการมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๓. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีได้ถูกต้องตามระบบประกันคุณภาพภายใน	การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และทำการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี
๔. การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) และสรุปผลการดำเนินงานรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน	การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- รายงานประจำปี บันทึกการประชุม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจะผ่านเกณฑ์การประเมิน และได้รับการรับรองทุกมาตรฐานในการประเมินทั้งภายในและภายนอก สามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการดำเนินงานมาเป็นข้อมูลในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

๙.๑ โรงเรียนดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพทั้ง ๓ มาตรฐาน

๙.๒ ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ สามารถดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐

๙.๓ ครูมีส่วนในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี ร้อยละ ๑๐๐

๙.๔ จัดทำรายงานประจำปี ได้ครอบคลุมงานทุกด้าน และสรุปผลการดำเนินงานรายงานต่อสาธารณชนอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

ลงชื่อ.....นางกรพี.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนางกรพี ฤทธิชัย)

ลงชื่อ.....จ.ส......ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำตรีหญิง นภลัย วราพุดม)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....นางกาญจนา เกษร.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓,๔
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑,๒,๓
สนองกลยุทธ์ สพ.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ จุดเน้นที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ข้อที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรภา ชูเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ - มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๔ - ๖ ปีเน้นการส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านร่างกาย เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ด้านอารมณ์ - จิตใจ เด็กสามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย ด้านสังคมเด็กช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เด็กทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม ด้านสติปัญญา เด็กสามารถสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ ได้ และมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของเด็กเพราะเด็กวัยนี้มีความสนใจในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า และทดลอง ต้องการสัมผัสรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง ๕ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวิธีการบูรณาการผ่านการเล่นจึงมีความสำคัญเด็กสามารถเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ จากประสบการณ์ตรงซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุจุดหมายในการพัฒนาเด็กได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย และใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
- ๒.๔ เพื่อจัดบรรยากาศห้องศูนย์สื่อปฐมวัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย หลากหลายและเหมาะสม มีใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ใช้อย่างทันสมัย หลากหลาย เหมาะสมและเพียงพอบรรยากาศห้องศูนย์สื่อปฐมวัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ประชุมวางแผนเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ นำเสนอโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางจิรภา ชูเลิศ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	กิจกรรม ๑ จัดซื้อเอกสารงานประจำชั้น - จัดซื้อเอกสารธุรการประจำชั้น - จัดทำระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงห้องศูนย์สื่อปฐมวัย - จัดซื้อ/จัดหา/จัดการ ในการปรับปรุงตกแต่ง ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย - จัดซื้อ/จัดหาสมาร์ททีวี/สื่อการสอน กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อของใช้สำหรับเด็กปฐมวัย - จัดซื้อของใช้สำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ ๔ การฝึกทักษะนักเรียนปฐมวัย การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	๑,๐๐๐ ๒๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นางจิรภา ชูเลิศ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	นิเทศกำกับดูแลสรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	-	ตลอดปี การศึกษา	นางจิรภา ชูเลิศ
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	-	มี.ค. ๖๘	นางจิรภา ชูเลิศ

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑ จัดซื้อเอกสารงานประจำชั้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗
๒ ปรับปรุงห้องศูนย์สื่อปฐมวัย	-	-	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	พ.ค.-มิ.ย. ๖๗
๓ จัดซื้อของใช้สำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๗
๔.การฝึกทักษะนักเรียนปฐมวัยการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ย.๖๗

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	-ตรวจเอกสาร	-แบบตรวจเอกสาร
๒. เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย เหมาะสม และใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ	-ตรวจเอกสาร	-แบบตรวจเอกสาร
๓.เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย	-ตรวจเอกสาร	-แบบตรวจเอกสาร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพและคุณภาพเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย และมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการ เป็นสื่อที่ทันสมัย และมีความหลากหลาย

๙. เจ็อนไขของควมสำร็จ

๑. ด้ร้บการจ้ดสรรงบปรมาณที่เพยงพอ
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีท้ ๔ ด้าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยา ชูเลิศ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ้ตรีหญิงนภลัย วรารุฒ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	วิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์ สพ.ปท ๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๑
จุดเน้นที่	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล ในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่ง เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจะนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุม มาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มี ประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ขึ้นในปี ๒๕๕๓ เพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กอนุบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จัก ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและกาสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษา กิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เพราะมุ่งเน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่าน กิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์จึงขอเสนอเพื่ออนุมัติโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยในการดำเนินงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ยกระดับการศึกษาปฐมวัยผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๒ วางรากฐานทักษะการเรียนรู้ของเด็กในระยะยาว จนเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพต่อประเทศไทย
- ๒.๓ ปลูกฝังแนวทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนให้กับโรงเรียนและชุมชน โดยคำนึงถึงบริบทในท้องถิ่นของแต่ละพื้นที่เป็นสำคัญ ผ่านการขับเคลื่อนผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local network)
- ๒.๔ พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา จนเข้าใจกระบวนการสืบเสาะ (Inquiry) อย่างแท้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกสังเกต รู้จักคิด รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ศึกษานโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๑.๓ ประชุมชี้แจงโครงการ	-	เมษายน ๖๗	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี นางจิริภา ชูเลิศ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	กิจกรรมทดลอง ๒๐ กิจกรรม จากโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอน ๓.๑ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ / ทดลองจำนวน ๒๐ กิจกรรม ๓.๒ จัดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ โครงการ	๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี นางจิริภา ชูเลิศ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	สำรวจติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรม	-	มีนาคม ๖๘	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	โรงเรียนติดตามและสรุปการจัดกิจกรรม สรุปและรายงานโครงการ	-	มีนาคม ๖๘	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. การทดลอง ๒๐ กิจกรรม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค.-๖๗
๒. โครงการวิจัยอิสระสืบเสาะ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค.-มิ.ย. ๖๗

(ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	-การทดลองกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์ -โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์	- ใบงานวิทยาศาสตร์ -การสังเกต -การสอบถาม
นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	-การทดลองกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์ -โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์	- ใบงานวิทยาศาสตร์ -การสังเกต -การสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง

๘.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๘.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๘.๔ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๙. เจื่อนใจของความสำเร็จ

นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักการสังเกต คิด ตั้งคำถามและสามารถหาคำตอบอย่างง่ายได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภาลัย วราพุดม)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ประชุมคณะครู บุคลากร เพื่อวางแผน กำหนดกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการ และกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ค.๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา ภูบาล
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ป.๔-๖ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง Day Came ชั้น ป.๑-๓ - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกห้องเรียน - กิจกรรมค่ายพุทธบุตร - กิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์ - กิจกรรมแนะแนว	๑๓,๐๐๐ ๕,๗๐๐ ๒๒,๐๐๐ ๕,๕๐๐ ๗๗,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ -	พ.ย.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘ พ.ย.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘ พ.ย.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘ พ.ย.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุจิตรา ที่เหมาะ นางสาววิกานดา คุ่มรักษา นางสาวสุกัญญา ภูบาล นายอดิสร เอี่ยมบุญส่ง นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี จำตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุด จำตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุด ครูผู้สอน วิชาแนะแนว
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	- ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงในการ ทำกิจกรรม	-	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา ภูบาล

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	- สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ และกิจกรรม	-	มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา ภูบาล และผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑ วัน
- กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษา	-	-	๕,๗๐๐	๕,๗๐๐	๓ วัน
- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ป.๔-๖	-	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๓ วัน
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง Day Came ชั้น ป.๑-๓	-	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	๑ วัน
- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกห้องเรียน	-	-	๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐	๓ วัน
- กิจกรรมค่ายพุทธบุตร	๓,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๓ วัน
- กิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑ วัน/ สัปดาห์
- กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	๑ วัน/ สัปดาห์

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	- การตอบแบบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	- การตอบแบบถาม	- แบบสอบถาม
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ป.๔-๖	- การตอบแบบถาม	- แบบสอบถาม
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง Day Camp ชั้น ป.๑-๓	- การตอบแบบถาม	- แบบสอบถาม
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน	- การตอบแบบถาม	- แบบสอบถาม
๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพุทธบุตร	- การตอบแบบถาม	- แบบสอบถาม
๗. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์	- การตอบแบบถาม	- แบบสอบถาม
๘. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว	- การตอบแบบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ และเป็นพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม ร่วมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ภูบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(จ่าตรีหญิง นภลัย วราพุดม)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส



งานบริหารงบประมาณ

โครงการ	โครงการบริหารระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ สินทรัพย์และสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕
สนองนโยบาย สพร	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๔
จุดเน้นที่	ข้อที่
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรภา ชูเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ - มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ สินทรัพย์ การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์และการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารโรงเรียน การดำเนินงานต้องยึดระเบียบและแนวปฏิบัติให้ถูกต้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามระเบียบของทางราชการ มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จากระบบการควบคุมภายในและจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อทางราชการอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดทำบัญชีและหลักฐานต่าง ๆ ด้านการเงินถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อให้การวางแผนใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๒.๓ เพื่อให้การจัดทำแผนการใช้งบประมาณ มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภค เป็นไปเป็นตามระเบียบและแนวปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- ๓.๑.๒ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๓.๑.๓ การจัดทำเอกสารพัสดุประเภทต่างๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็น

ปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ จัดทำบัญชีทะเบียนคุมประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๓.๒.๓ มีระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๒.๕ มีการดำเนินการเบิก – จ่าย พัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบ

ของทางราชการ

- ๓.๒.๖ มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ประชุมวางแผนเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ นำเสนอโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางจิรภา ชูเลิศ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
	๒.๑ กิจกรรม บริหารงานการเงิน บัญชี - จัดระบบการงานด้านการเงิน บัญชี - จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน - มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อ การค้นหาและตรวจสอบ ควบคุมการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ -กรอกข้อมูลe-budget ๒.๒ กิจกรรม บริหารงานพัสดุ - งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบ - การตรวจสอบพัสดุมีระบบ ง่ายแก่การตรวจสอบ ๒.๓ กิจกรรม ค่าสาธารณูปโภค -ชำระค่าสาธารณูปโภค -กรอกข้อมูลค่าสาธารณูปโภคในระบบ e-budget	๖,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางจิรภา ชูเลิศ น.ส.นันทชพร ทวีชาติ น.ส.โสภิตา หงษ์สมดี น.ส.นันทชพร ทวีชาติ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	นิเทศกำกับดูแล สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	-	ตลอดปี การศึกษา	นางจิรภา ชูเลิศ
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	-	มี.ค. ๖๘	นางจิรภา ชูเลิศ

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๘๖,๐๐๐บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ค่าอุปกรณ์จัดทำระบบบัญชี ทำระบบเอกสาร หลักฐานการเงินพัสดุและสินทรัพย์			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘
๒. ค่าสาธารณูปโภค		๑๘๐,๐๐๐		๑๘๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘

(ขออนุมัติค่าใช้จ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การจัดทำเอกสารการเงิน บัญชี พัสดุพัสดุถูกต้องตาม ระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	-ตรวจเอกสาร	-แบบตรวจเอกสาร
๒. การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้	-ตรวจเอกสาร	-แบบตรวจเอกสาร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท

๘.๒ มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ

๘.๓ มีการควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

การจัดทำเอกสารการเงิน บัญชี พัสดุพัสดุถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรภา ชูเลิศ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรภา ชูเลิศ)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	จัดซื้อวัสดุการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
สนองนโยบาย สพฐ	นโยบาย สพฐ ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท.๑	กลยุทธ์ที่ ๒,๓
จุดเน้น	จุดเน้นที่ ๒,๓
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒,๔,๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒,๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา ภูบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวัสดุ อุปกรณ์เป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารงาน โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากร จำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการผลิตสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์ที่ใช้เป็นวัสดุในการสอน วัสดุที่ใช้ในการฝึก และจัดป้ายนิเทศ ตกแต่ง ห้องเรียนห้องพิเศษต่างๆให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ตลอดจนใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียนเพื่อให้สามารถให้บริการวัสดุอุปกรณ์แก่ครูและบุคลากรเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้ และมีปริมาณที่เพียงพอ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเพียงพอ และตรงตามความต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเพียงพอ และตรงตามความต้องการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทุกคนมีวัสดุใช้อย่างเพียงพอ ตรงตามความต้องการในการใช้งาน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑.	๑.๑ ประชุมคณะครู บุคลากร เพื่อวางแผนดำเนินกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการและกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ค.๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา ภูบาล

ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒.	๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๒.๒ สํารวจความต้องการใช้วัสดุของครู และบุคลากร ๒.๓ จัดซื้อ/จัดหาวัสดุตามระเบียบการพัสดุ ๒.๔ ลงบัญชีวัสดุและให้บริการวัสดุอุปกรณ์แก่ครูและ บุคลากร	๘,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา ภูบาล และ เจ้าหน้าที่พัสดุ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	- ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงในการทำ กิจกรรม	-	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา ภูบาล
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	- สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ และกิจกรรม	-	มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา ภูบาล

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมต่างๆ	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - พ.ย.๒๕๖๗
รวม	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	

(ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเพียงพอ และตรงตามความต้องการ	- การตอบแบบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ และจัดปายนิเทศ ตกแต่งห้องเรียน ห้องพิเศษต่าง ๆ ให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๙. เจ็อนไขของความสำเร็จ

ครูและบุคลากรทุกคนมีวัสดุใช้อย่างเพียงพอ ตรงตามความต้องการในการใช้งาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ภูบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรภา ชูเลิศ)
หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๔
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๙
สนองกลยุทธ์ สพ.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๔
จุดเน้นที่	๖ ข้อ ๖.๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทิชาพร ทวีชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้บัญญัติ “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐

วรรค ๑ บัญญัติว่า “ การจัดการศึกษาต้องให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ ๑.๓ การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลัก ได้แก่

ทุกสถานศึกษาจัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๓ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ ๓.๑.๔ กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิด ความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสถานะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาโรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐจัดให้

๒.๒ ช่วยลดภาระค่าครองชีพและค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในส่วนที่รัฐให้การสนับสนุน

๒.๓ นักเรียนมีความพร้อมและโอกาสในการศึกษามากขึ้นจากการสนับสนุนของรัฐในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสืออุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐจัดให้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกคน มีความพร้อมและได้รับโอกาสในการศึกษามากขึ้น จากการสนับสนุน ของรัฐบาล

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ จำตรีหญิงนภลัย วราพุด
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	- จัดสรรงบประมาณเป็นเงินสดให้กับนักเรียนดำเนินการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนตามระดับการศึกษา - จัดซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียนตามระดับการศึกษา - จัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗, พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เมษายน.-พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ นางสาวสุกัญญา ภูบาล นางสาวสุกัญญา ภูบาล
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	นิเทศ ติดตาม	-	กันยายน ๒๕๖๗, มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกาญจนา เกษร
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	ประเมินผล/สรุป	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ ๓๗๓,๑๒๘ (สามแสนเจ็ดหมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.จัดสรรงบประมาณเป็นเงินสดให้กับนักเรียนดำเนินการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนตามระดับการศึกษา -เครื่องแบบนักเรียน ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๓๒๕ บาท/คน ประถมศึกษา จำนวน ๔๐๐ บาท/คน -อุปกรณ์การเรียน ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๙๐ บาท/คน ประถมศึกษา จำนวน ๔๔๐ บาท/คน	-	๑๓,๙๗๕ ๘๕,๖๐๐	-	๑๓,๙๗๕ ๘๕,๖๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ , พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๒.จัดซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียนตามระดับการศึกษา ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๐๐ บาท/คน ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๕๖ บาท/คน ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๖๕๐ บาท/คน ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๕๓ บาท/คน ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๗๐๗ บาท/คน ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๘๔๖ บาท/คน ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๕๙ บาท/คน	-	๘,๖๐๐ ๑๖,๔๐๐ ๒๓,๔๐๐ ๒๖,๑๒๐ ๒๓,๓๓๑ ๓๒,๙๙๔ ๓๖,๐๗๘	-	๘,๖๐๐ ๑๖,๔๐๐ ๒๓,๔๐๐ ๒๖,๑๒๐ ๒๓,๓๓๑ ๓๒,๙๙๔ ๓๖,๐๗๘	เมษายน ๒๕๖๗

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐจัดให้	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๒ ช่วยลดภาระค่าครองชีพและค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครองใน ส่วนที่ รัฐให้การสนับสนุน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๗.๓ นักเรียนมีความพร้อมและโอกาสในการศึกษามากขึ้นจากการ สนับสนุนของรัฐในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกคนมีความพร้อมและโอกาสในการได้รับการศึกษามากขึ้นจากการสนับสนุนของรัฐ
- ๘.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. เจาะใจของความสำเร็จ

๑. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐจัดให้
๒. ช่วยลดภาระค่าครองชีพและค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครองในส่วนที่รัฐให้การสนับสนุน
๓. นักเรียนมีความพร้อมและโอกาสในการศึกษามากขึ้นจากการสนับสนุนของรัฐในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจिरภา ชูเลิศ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส



งานบริหารบุคลากร

โครงการ	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓, ๔, ๖
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๑๐
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๒
จุดเน้นที่	๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีความพร้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล มีข้อมูลส่วนบุคคล ในการพัฒนาด้านวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน และเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ตลอดทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัคร์ สمانสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนวัดสุทธาวาสจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ขึ้นโดยเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาความรู้ ความสามารถของครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำความรู้มาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ให้เกิดการพัฒนามาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ได้

๒.๔ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรของโรงเรียน ทำให้เกิดแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงทำเนียบบุคลากร เพิ่มข้อมูลส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบันและนำไปสู่ข้อมูลสารสนเทศได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ มีการพัฒนาและปรับปรุงทำเนียบบุคลากร เพิ่มข้อมูลส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบันและนำไปสู่ข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน และนำไปเผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงานและพัฒนาองค์กรได้

๓.๒.๓ ครูได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายและนำผลนั้นมาพัฒนางาน พัฒนาองค์กร พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ทำให้ การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๕ การจัดทำทำเนียบบุคลากร และการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรเป็นระบบ สะดวกและทันต่อการใช้งาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	-	พ.ค. ๒๕๖๗	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาตนเองเพื่อ เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง และจัดอบรมพัฒนาครู ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง กิจกรรมที่ ๒ การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในการขอมีวิทยฐานะและ เลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครู และบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมการแสดงความยินดีกับครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโอกาสต่างๆ - การไปเยี่ยมเยียนครูในระหว่างเจ็บ ป่วยได้ป่วย - การไปร่วมงานศพ งานบวช ฯลฯ กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาและปรับปรุงทำเนียบ บุคลากร เพิ่มข้อมูลส่วนบุคคลที่ได้รับการ ปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน กิจกรรมที่ ๖ สนับสนุนครูให้มีความรู้ เพิ่มเติมด้านการเงิน และลงทะเบียนระบบ DEBT OBEC ตามโครงการแก้ไขปัญหา หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ	๑,๕๐๐ ๒๘,๕๐๐ - - - - -	ตลอดปี การศึกษา ส.ค.-ก.ย.๒๕๖๗ ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	คณะครู คณะครู คณะครู นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ และคณะครู นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ และคณะครู นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ และคณะครู
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงระบบ การทำงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	-	ตลอดปี การศึกษา	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	มี.ค. ๒๕๖๘	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๕.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง และจัดอบรมพัฒนาครู ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	๕๐๐	-	๑,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๒๗,๕๐๐	-	๒๘,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมการแสดงความยินดีกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโอกาสต่างๆ - การไปเยี่ยมเยียนครูในระหว่างเจ็บป่วย - การไปร่วมงานมงคล งานศพ ฯลฯ	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาและปรับปรุงทำเนียบบุคลากร เพิ่มข้อมูลส่วนบุคคลให้ได้รับการปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมที่ ๖ สนับสนุนครูให้มีความรู้เพิ่มเติมด้านการเงิน และลงทะเบียนระบบ DEBT OBEC ตามโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา

(ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง ทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	การสำรวจ การพัฒนาตนเอง	แบบสำรวจ การพัฒนาตนเอง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน นำความรู้ที่ได้มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด	การสำรวจ การยื่นแบบ คำขอให้มีหรือเลื่อน วิทยฐานะ	แบบสำรวจ การยื่นแบบ คำขอให้มีหรือเลื่อน วิทยฐานะ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ แร่งจูงใจ ในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๕. ครูและบุคลากรมีทำเนียบบุคลากร เพิ่มข้อมูลส่วนบุคคล ให้ได้รับการปรับปรุงฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ที่ได้จากการประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนดใหม่ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีเพิ่มข้อมูลส่วนบุคคลที่ได้รับการปรับปรุงฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ง่ายและสะดวก ในการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ทำให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การดำเนินงาน และกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ครูทุกคนและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

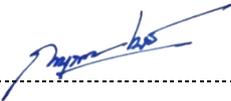
๙.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๙.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ แร่งจูงใจ ในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๙.๕ มีการพัฒนาและปรับปรุงทำเนียบบุคลากร เพิ่มข้อมูลส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบันและนำไปสู่ข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส



โครงการ	จัดระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๔
จุดเน้นที่	๔ ข้อ ๔.๒
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทิพร ทวีชาติ – นางสาวอภิญญา มะหะหมัด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานเอกสาร เริ่มตั้งแต่ การรับ การส่งการเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายหนังสือราชการในโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ในปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทมากขึ้น จึงมีการพัฒนาเป็นระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ในหน่วยงานราชการ และการวางแผนการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพ ผู้วางแผนและผู้เกี่ยวข้อง จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีข้อมูลสารสนเทศที่เที่ยงตรง สมบูรณ์ ครบถ้วน ตรงและทันตามความต้องการของผู้ใช้ อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล ตลอดจนใช้ในการพัฒนา ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศจึงเป็นเครื่องมือที่บ่งชี้ให้เห็นถึงสภาพและผลการจัดการศึกษา แสดงสัญญาณของปัญหาหรือความสำเร็จของการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย จึงจัดทำโครงการจัดระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานระบบสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างมีระบบ และมีการจัดเก็บงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนเกิดความสะดวกรวดเร็ว ในการรับทราบข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ การโต้ตอบหนังสือราชการ และค้นหาเอกสารต่าง ๆ ได้ง่าย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ การปฏิบัติงานระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศเป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นระบบ และมีการจัดเก็บงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว สะดวกในการรับทราบข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ การโต้ตอบหนังสือราชการดำเนินการได้สะดวก รวดเร็ว และค้นหาเอกสารต่าง ๆ ได้ง่าย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ระบบงานสารบรรณและ ข้อมูลสารสนเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๒ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	-	มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวนันทิชาพร ทวีชาติ นางสาวอภิญญา มะหะหมัด
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/อุปกรณ์ และ จัดซื้อวัสดุ ใช้ในงานสารบรรณ ๒.๒ จัดทำระบบงานธุรการ-งานสารบรรณ และข้อมูลสารสนเทศต่างๆให้เป็นหมวดหมู่ เป็นระบบ ๒.๓ ดำเนินงานธุรการ-งานสารบรรณ ผ่าน ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (SMSS) -ลงทะเบียนหนังสือเข้าและจัดพิมพ์ หนังสือออก -พิมพ์งานที่ได้รับมอบหมายจากฝ่าย/ งานต่างๆ -บริการงานด้านอื่นๆ ๒.๔ จัดเก็บเอกสารที่สำคัญและข้อมูล สารสนเทศเป็นหมวดหมู่ เพื่อสะดวก ต่อผู้ใช้	๓๗,๘๒๖	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวนันทิชาพร ทวีชาติ นางสาวอภิญญา มะหะหมัด
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการ จัดเก็บข้อมูล	-	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวนันทิชาพร ทวีชาติ นางสาวอภิญญา มะหะหมัด

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวนันทิชาพร ทวีชาติ

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ ๓๗,๘๒๖ บาท (สามหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในสำนักงาน			๑๗,๘๒๖	๑๗,๘๒๖	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘
๑. จัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘

(ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การดำเนินงานระบบสารสนเทศและข้อมูลสารสนเทศเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ มีการจัดเก็บงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เกิดความสะดวกรวดเร็ว ในการรับทราบข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานระบบสารสนเทศเป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว สะดวกในการรับทราบข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ และค้นหาเอกสารต่าง ๆ ได้ง่าย

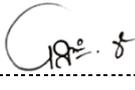
๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

การดำเนินงานระบบสารสนเทศและข้อมูลสารสนเทศเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ มีการจัดเก็บงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เกิดความสะดวกรวดเร็ว ในการรับทราบข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันท์ชพร ทวีชาติ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิญญา มะหะหมัด)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๒
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๗
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑
จุดเน้นที่	๓ ข้อ ๓.๔
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายในการจัดการศึกษาคือการให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถ มีสุขภาพที่แข็งแรง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะพัฒนาผู้เรียนโดยรอบด้านทั้งทางร่างกาย สังคม อารมณ์ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพ มีลักษณะนิสัยด้านกีฬา จึงเป็นปัจจัยหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาพ สุขภาพจิตที่ดี อันจะส่งผลพัฒนาด้านอื่นๆ ของผู้เรียนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา กิจกรรมนันทนาการที่โรงเรียนจัดขึ้นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๒ นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	-จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร -ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	-จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมกีฬา ภายใน -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมกีฬา ภายนอก	๑๒,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง คณะครูทุกท่าน
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	สำรวจติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรม	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกาญจนา เกษร
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปการจัดกิจกรรม สรุปและรายงานโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งสองพันบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘
๒.วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกีฬา ภายในและกีฬาภายนอก			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘

(ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

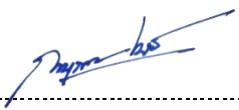
นักเรียนมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างรอบด้านเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ
รู้จักกา มีน้ำใจ ให้อภัย รู้รักสามัคคี

๙. เจื่อนใจของความสำเร็จ

นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง)
ตำแหน่ง ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๕
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๕,๑๐
สนองกลยุทธ์ สพ.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
จุดเน้นที่	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๖,๗
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาถรพี ฤทธิชู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ - มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพของนักเรียน โดยมุ่งที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้มีบุคลิกภาพที่ดีมีประสิทธิภาพ บริโภคของที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย จากจุดมุ่งหมายดังกล่าวนี้ โรงเรียนซึ่งเป็นสถาบันทางสังคมมีหน้าที่ในการพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ เจริญองงามทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงต้องมีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้และปลูกฝังค่านิยมทางสุขภาพที่ถูกต้องให้นักเรียนและต้องดำเนินการพัฒนาด้านต่าง ๆ ไปพร้อมกัน

โรงเรียนวัดสุทธาวาส ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับการศึกษาว่าเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่ กันไปให้เกิดการประสานเอื้ออำนวยประโยชน์และเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ในทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งนักเรียนของโรงเรียนมี จำนวนมากพอสมควรที่จะต้องได้รับการดูแล เอาใจใส่เรื่องของสุขภาพกายและสุขภาพจิต โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อดูแลนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้ง ร่างกายและจิตใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยและรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้น อนุบาล.๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสุขภาพที่ดี
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น อนุบาล.๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๑.๓ ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนวัดสุทธาวาส ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสุขภาพที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล.๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกคน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนวัดสุทธาวาสมีสุขภาพและสุขภาวะที่ดี

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ศึกษานโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๑.๓ ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-ผู้อำนวยการโรงเรียน -นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ กิจกรรมห้องน้ำสุพรรณ ห้างเรียนสุดสวย - จัดนักเรียนทำความสะอาดห้องน้ำทุกห้อง และห้องเรียนทุกห้องให้สะอาด	-	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครู,นักเรียน นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด
	๒.๒ กิจกรรม อย. น้อย - ผู้นำนักเรียนดูแลด้านอาหารและขนมที่มี จำหน่ายในโรงเรียน ให้ถูกสุขอนามัย - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้และจัดทำเอกสาร เผยแพร่เกี่ยวกับ กับการคุ้มครองผู้บริโภค - จัดนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียน อย. น้อย คุ้มครองผู้บริโภค	-	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครู,นักเรียน นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด
	๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยในการแปรงฟัน หลังรับประทานอาหารกลางวัน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครู,นักเรียน นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด
	๒.๔ กิจกรรมประเมินน้ำหนักและส่วนสูง ของนักเรียน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครู,นักเรียน นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด
	๒.๕ กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครู,นักเรียน นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด
	๒.๖ กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนและให้ วัคซีน	-	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	หน่วยงาน รพ.สต.ลาดหลุมแก้ว นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด
	๒.๗ กิจกรรมให้ความรู้ด้านทันตอนามัย ใน ช่องปากและให้บริการด้านทันตกรรมต่างๆ	-	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	ทันตแพทย์ นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๘	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครู,นักเรียน นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด
๒.๙	กิจกรรมตรวจสุขนิสัย เช่นตรวจผม เล็บ ฟัน ผิวหนัง และการแต่งกาย	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครู,นักเรียน นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด
๒.๑๐	กิจกรรมโรงอาหารสะอาด	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครู,นักเรียน นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด
๒.๑๑	กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล	๔,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	นิเทศกำกับดูแล สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	-	ตลอดปี การศึกษา	นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรม อย. น้อย	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา
กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา
กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา

(ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

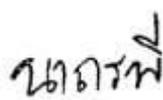
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	-ตรวจเอกสาร -ตรวจตามสภาพจริง	-แบบตรวจเอกสาร
๒. ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	-ตรวจเอกสาร -ตรวจตามสภาพจริง	-แบบตรวจเอกสาร
๓. ให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	-ตรวจเอกสาร	-แบบตรวจเอกสาร
๔. ให้นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยและรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง	-ตรวจเอกสาร	-แบบตรวจเอกสาร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกคนมีสุขภาพดี
๘.๒ ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนวัดสุทธาวาสมีสุขภาพดี

๙. เจ็อนไขของความสำเร็จ

- ๙.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกคนมีสุขภาพะที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนถรพี ฤทธิชู)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑
จุดเน้น	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ใน มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา มา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันใน รูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของ สังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับเพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๒.๔ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนวัดสุทธาวาสเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่ม เสพ กลุ่ม ติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน		พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๓. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี ๔. คลินิกเสมารักษ์	๕,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด		มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน		มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. งบประมาณรวมทั้ง.....๕,๐๐๐..... บาท

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ...๕,๐๐๐...บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		๓,๐๐๐		
๒.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			๕,๐๐	
๓.	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่			๕๐๐	
๔.	คลินิกเสมารักษ์		๑,๐๐๐		
รวม			๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ		ห้าพันบาทถ้วน			

(ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต พฤติกรรม สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และอบายมุขต่างๆ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต พฤติกรรม สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
- ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุข และต่อต้านยาเสพติด

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ อบายมุขต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒
สนองนโยบาย สพป. ปท. ๑	กลยุทธ์ที่ ๑
จุดเน้น	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ , ๗
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเราปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงเป็นภาระสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้โรงเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริม พัฒนาวีถีประชาธิปไตยแก่ผู้เรียนให้ครอบคลุมด้านคุณธรรม สำนึกศีลธรรม และปัญญาธรรมแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดสุทธาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑ จึงตระหนักในความสำคัญของกระบวนการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริง จึงมีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ที่พัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน โดยมีเป้าหมายปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง แข็งแรงของสังคมไทย การดำเนินงานสถานนักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และตามนโยบายของรัฐบาลให้เป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพยั่งยืน

เพื่อให้โครงการนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บุคลากรในโรงเรียนทุกคนต้องตระหนักถึง ความสำคัญความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยเพื่อให้นักเรียนจึงได้ดำเนินการตามโครงการที่จัดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน สู้สังคมตามวิถีประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี รักในหน้าที่ที่มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ กล้าคิด กล้า

แสดงออกในสิ่งที่ดี รักในหน้าที่มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้น ป.๖ สามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้น ป.๖ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้น ป.๖ มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ กล้าคิด กล้า

แสดงออกในสิ่งที่ดี รักในหน้าที่มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ศึกษากิจกรรมตามเนื้อหาการดำเนินงาน ๑.๒ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร		พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ จัดกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ๒.๒ ดำเนินการแต่งตั้งสถานักเรียนคณะกรรมการ และมอบหมายหน้าที่ โดยปฏิบัติงาน ดังนี้ - จัดกิจกรรมข่าวสารนำรู้ - กิจกรรมดูแลเขตพื้นที่บริการ - งานจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน - สนับสนุนงานกิจกรรมและงานวินัยของโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำสู่สังคมตามวิถี ประชาธิปไตยของนักเรียนทุกระดับชั้น	๒,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	กำกับ ติดตามระหว่างการจัดกิจกรรม		มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปติดตามผลการดำเนินงาน		มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. งบประมาณรวมทั้ง.....๒,๐๐๐..... บาท

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดทำป้ายหาเสียง และ การดำเนินงานของคณะกรรมการสภา นักเรียน			๕๐๐	๕๐๐
๒.	ป้ายประชาสัมพันธ์ ในการจัดการเลือกตั้ง และโครงสร้างการบริหารงานสภานักเรียน			๕๐๐	๕๐๐
๓.	อาหารว่าง , ของที่ระลึก		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ		สองพันบาทถ้วน			

(ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	ร้อยละ ๙๐	วิธีการตอบคำถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย	ร้อยละ ๙๐	วิธีการสังเกต	แบบประเมินผลการ ส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๓. นักเรียน สามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ	ร้อยละ ๙๐	วิธีการสังเกต	แบบประเมินผลการ ส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพ สู้สังคมตามวิถีประชาธิปไตย

๘.๒ นักเรียนมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจ กล้าแสดงออก มีนิสัยของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๘.๓ นักเรียนมีจิตสาธารณะต่อสังคม มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพ สู้สังคมตามวิถีประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะต่อสังคม มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒,๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑
จุดเน้นที่	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสุทธาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ มีนโยบายที่จะขับเคลื่อนงานกลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด มีเป้าหมายความสำเร็จ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม มีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และให้ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสุทธาวาส ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนขึ้น เพื่อให้ตรงกับทฤษฎีการทำซ้ำๆ จะเกิดเป็นการสร้างนิสัย ให้กับตนเองในการดำเนินวิถีชีวิตแบบชาวพุทธอย่างถาวร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดิงามให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามแบบอย่างความเป็นไทย และมีพัฒนาการการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อเป็นการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจ และเห็น คุณค่าของความมีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตอาสา

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาส เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	- ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน - จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	-	เม.ย. ๒๕๖๗	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
๒	<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ สวดมนต์ไหว้พระ บริหารจิตเจริญปัญญา</p> <p>- กิจกรรมสวดมนต์ทำสมาธิตอนเช้า เช้าแถวและก่อนเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>- กิจกรรมอบรมและสวดมนต์วันสุดสัปดาห์, เรียนรู้มารยาทไทย</p> <p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>- กิจกรรมตักบาตรทุกวันพระ</p> <p>กิจกรรมที่ ๔</p> <p>- กิจกรรมออมบุญ</p> <p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>- กิจกรรมโครงการห้องเรียนคุณธรรม - กิจกรรมโครงการนอบน้อมการไหว้ แต่งกายเรียบร้อย</p> <p>กิจกรรมที่ ๖</p> <p>- กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบรักษาศีล ๕ ระดับชั้น ป.๑ - ๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๗</p> <p>- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>กิจกรรมที่ ๘</p> <p>- กิจกรรมอื่นๆที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของโรงเรียนกิจกรรมส่งเสริม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน “นอบ น้อมการไหว้แต่งกายเรียบร้อย” “ลูกวัด สุทธาวาส มารยาทดี มีวินัยน้ำใจงาม”</p>	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูเวรประจำวัน, กรรมการ นักเรียน, คณะครูทุกท่าน ,นักเรียน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	-ติดตามรายงานการดำเนินงานตาม โครงการแต่ละกิจกรรม	-	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	-สรุปติดตามผลการดำเนินงานโครงการ	-	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. งบประมาณรวมทั้ง ๓,๐๐๐ บาท (ถ้วนได้ทุกรายการ)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมโครงการห้องเรียนคุณธรรม -ทำป้ายพุทธสุภาพ	-	-	๓,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบรักษาศีล ๕	-	-	-	
๓.	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	
รวม				๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณ		ห้าพันบาทถ้วน			

(ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดีงาม	ร้อยละ ๘๐	- สํารวจ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน
๗.๒ นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามแบบอย่างความเป็นไทย และมีพัฒนาการการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	- สํารวจ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน
๗.๓ สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ร้อยละ ๘๐	- สํารวจ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนระดับมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๘.๒ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและเกิดประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง ส่งผลให้การดำเนินโครงการไปสู่เป้าหมาย

๘.๓ การดำเนินกิจกรรมบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๙. เงื่อนไขความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
ตำแหน่ง ครู หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านจากคุณครูประจำชั้น

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๓.๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และการประชุมระดับชั้นเรียน

(Classroom Meeting) ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๔ นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑.	๑.๑ ประชุมคณะครู บุคลากร เพื่อวางแผนดำเนินกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการและกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ค.๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา ภูบาล
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒.	๒.๑ วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และการประชุมระดับชั้นเรียน (Classroom Meeting) ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ - กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกัน การแก้ไขปัญหา การส่งต่อภายใน-ภายนอก และกิจกรรมการจัดเก็บ	๓,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ และ พ.ย.๒๕๖๗ มิ.ย. - ส.ค. ๒๕๖๗ และ ธ.ค. ๒๕๖๗ - ม.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา ภูบาล นางสาวสุกัญญา ภูบาล และคณะครู นางสาวสุกัญญา ภูบาล และคณะครู นางสาวสุกัญญา ภูบาล และคณะครู

	ข้อมูลนักเรียนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (นร.๐๑), ระบบวัดแววความสามารถพิเศษ และระบบ School Health Hero เป็นต้น - กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่อให้นักเรียน		พ.ค.๒๕๖๗ -มี.ค.๒๕๖๘	นางจิรภา ชูเลิศ และคณะครู
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	- ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงในการทำกิจกรรม	-	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา ภูบาล
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	- สรุป ประเมินผล รายงานโครงการและกิจกรรม	-	มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา ภูบาล และผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ และ พ.ย.๒๕๖๗
- กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒	-	-	-	-	มี.ย. - ส.ค. ๒๕๖๗ ธ.ค. ๒๕๖๗ - ม.ค. ๒๕๖๘
- กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - ม.ค. ๒๕๖๘
- กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่อให้นักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา
รวม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	

(ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านจากคุณครูประจำชั้น	- การตอบแบบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา	- การตอบแบบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองและการประชุมระดับชั้นเรียน (Classroom Meeting) ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	- การตอบแบบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

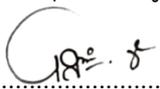
๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญห ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๔ นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ภูบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ที่ ๑,๕
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๘
สนองกลยุทธ์ สพ.ปท ๑	กลยุทธ์ ๔
จุดเน้นที่	๑,๕
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์อย่างแน่นอน และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวันจึงมีความจำเป็นอย่างมากที่นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้

การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์ และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคนไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

ดังนั้นจึงได้จัดโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน สภาพแวดล้อมและการบริการเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงและสะอาด มีแหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอทำให้นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข ปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งส่งผลถึงความสำเร็จในการเรียนด้วย ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบทุกหลังอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓.๑.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๓ อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการด้านอาคารสถานที่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ	-	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด สะอาด	๑๒,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
	๒.๒ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอก อาคารเรียนและภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
	๒.๓ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ประปา อาคารเรียน อาคารประกอบให้ปลอดภัย	๒๓,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
	๒.๔ จัดกิจกรรม ๕ ส	-	พ.ค.๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
	๒.๕ สร้างโดม (เงินรายได้สถานศึกษา)	๔๕๐,๐๐๐		ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา

ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ นิเทศ ติดตาม	-	พ.ค.๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวกาญจนา เกษร
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	มี.ค.๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๔๙๕,๐๐๐ บาท (สี่แสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)
รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	
๒. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน /ภายนอกอาคารเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๓. ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและปะปาภายใน และภายนอกอาคาร	-	๒๓,๐๐๐	-	๒๓,๐๐๐	
๔. จัดกิจกรรม ๕ ส	-	-	-	-	
๕. สร้างโดม (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	๔๕๐,๐๐๐	-	๔๕๐,๐๐๐	
รวม		๔๗๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๔๙๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ		๔๙๕,๐๐๐			

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ อาคารสถานที่ อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	ใช้วิธีการสำรวจ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๗.๒ สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ใช้วิธีการสำรวจ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๗.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ	ใช้วิธีการสำรวจ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและนักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๘.๒ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อ และประกอบกิจกรรมต่างๆ

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

นักเรียนและครูมีสถานที่ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด ร่มรื่น สะดวก ปลอดภัยมีแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	สื่อสารสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ที่ ๖
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ปท๑	กลยุทธ์ ๔
จุดเน้นที่	๓,๔
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๗
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิกานดา คุ่มรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้รับแจ้งข่าวสารจากทางโรงเรียน ได้ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ สนทนาซักถาม ความเป็นอยู่ การเดินทางมาโรงเรียนและกลับบ้าน ความประพฤติ การศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนทั้งอยู่ที่บ้านและที่โรงเรียน ช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆโดยชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการศึกษา และให้ชุมชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาโดยเฉพาะคณะกรรมการสถานศึกษา จะต้องเข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔ มาตราที่ ๒๙ และมาตราที่ ๔๐ กิจกรรมภายใต้ขอบข่ายของโครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนประกอบด้วย กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมวารสารโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการศึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆ จากโรงเรียนสู่ผู้ปกครองและชุมชน

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆของทางโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบข่าวสารจากทางโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนมีส่วนร่วม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ผู้ปกครองทุกคน / บ้าน และชุมชน ร่วมทำกิจกรรมได้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์การดำเนินกิจกรรม โครงการในปีการศึกษา๒๕๖๗ ๑.๒ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร		พ.ค. ๒๕๖๗	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินงาน ๒.๒ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๓ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่าน เว็บไซต์โรงเรียน ๒.๔ จัดป้ายประชาสัมพันธ์นำเสนอข่าวสาร ของโรงเรียน ๒.๕ ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องเสียง ประชาสัมพันธ์		พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ นิเทศ ติดตาม		มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ		มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน๒๐,๐๐๐..... บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
จัดทำคู่มือนักเรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พค.๖๗
ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องเสียงประชาสัมพันธ์ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

(ขออนุมัติจัดจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้ปกครอง ชุมชนและกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบข่าวสารจากทางโรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมทำกิจกรรมได้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

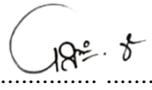
๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

ความร่วมมือจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

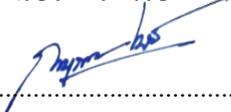
(นางสาววิกานดา คุ่มรักษา)

ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๙
สนองกลยุทธ์ สพ.ปท๑	กลยุทธ์ ที่ ๔
จุดเน้นที่	๕
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรภา ชูเลิศ นางสาววิกานดา คุ่มรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญของมนุษย์ การรับประทานอาหารที่หลากหลายและรับประทานอาหารให้ครบทั้ง ๕ หมู่ ข้าว แป้ง เนื้อสัตว์ ถั่ว นม ไข่ ผักและผลไม้ เป็นต้น ในแต่ละวันนักเรียนทุกต้องรับประทานอาหารกลางวัน จะขาดไม่ได้ เพราะอาหารเป็นสิ่งที่ร่างกายต้องการ แต่ในการรับประทานนั้น ควรรู้จักหลักในการเลือกรับประทานอาหาร หากรับประทานที่ไม่ดีเข้าไปแล้วอาจให้โทษต่อร่างกายได้ สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือ การฝึกนิสัยให้นักเรียนเป็นคนชอบรับประทานที่ดีไม่ใช่ว่ารับประทานตามใจหรือตามปาก แต่ควรคำนึงถึงประโยชน์เป็นสิ่งสำคัญ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารด้วยจึงจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการหนึ่งซึ่งเกิดจากความตระหนักของรัฐบาลที่ผ่านมา มีความมุ่งหวังที่จะแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เนื่องจากพบว่านักเรียนประถมศึกษาจำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำและขาดสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร จึงทำให้ภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนส่วนหนึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวันให้มีอาหารกลางวันรับประทานและการเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขซึ่งช่วยแก้ปัญหาโภชนาการเด็กวัยเรียนได้อย่างดีอีกวิธีหนึ่งแล้ว ยังช่วยเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน อันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง
- ๒.๓ เพื่อประหยัดรายจ่ายและแบ่งภาระของนักเรียนและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะครบ ๕ หมู่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่เข้มแข็งมีภูมิคุ้มกันโรคร้ายได้ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ		พ.ค. ๒๕๖๗	นางจิริภา ชูเลิศ น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ สํารวจจํานวนนักเรียนของโรงเรียนและ แจ้งขอรับงบประมาณสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน จาก อบต.ลาดหลุมแก้ว เฉลี่ยคนละ ๒๒ บาทต่อวันในภาคเรียนที่ ๑ ๒.๒ จัดทำรายชื่อนักเรียนทุกชั้น ๒.๓ โรงเรียนรับโอนเงินเป็นค่าอาหาร กลางวันภาคเรียนที่ ๑ คนละ ๒๒ บาทต่อวัน จํานวน ๑๐๐ วัน ๒.๔ โรงเรียนควบคุมคุณภาพอาหารผู้มา จำหน่ายอาหารในโรงเรียนให้มีปริมาณและ คุณภาพเหมาะสมกับนักเรียน ๒.๕ สํารวจจํานวนนักเรียนของโรงเรียนและ แจ้งขอรับงบประมาณสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน จาก อบต.ลาดหลุมแก้ว เฉลี่ยคนละ ๒๒ บาทต่อวันในภาคเรียนที่ ๒ ๒.๖ โรงเรียนรับโอนเงินเป็นค่าอาหาร กลางวัน ภาคเรียนที่ ๒ คนละ ๒๒ บาท ต่อ วัน จํานวน ๑๐๐ วัน		พ.ค.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๗-ต.ค. ๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๗-ต.ค. ๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๗-มี.ค. ๒๕๖๘ พ.ย.๒๕๖๗-มี.ค. ๒๕๖๘	นางจิริภา ชูเลิศ น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา นางจิริภา ชูเลิศ น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา นางจิริภา ชูเลิศ น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา นางจิริภา ชูเลิศ น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา นางจิริภา ชูเลิศ น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ นิเทศ ติดตาม		ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางจิริภา ชูเลิศ น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๒ โรงเรียนควบคุมคุณภาพอาหารผู้มา จำหน่ายอาหารในโรงเรียนให้มีปริมาณและ คุณภาพเหมาะสมกับนักเรียน			
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สรุปรายงานโครงการ		มี.ค. ๒๕๖๘	นางจิรภา ชูเลิศ น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน๕๐๐..... บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งองค์การ บริหารส่วนตำบลลาดหลุมแก้วทุก ๕๐ วัน -กระดาษดับเบิลเอ ๑ รีม -สันเข้าเล่ม เอ ๔ -กระดาษปก			๑๓๐ ๑๖๐ ๒๑๐	๑๓๐ ๑๖๐ ๒๑๐	ตลอดปี การศึกษา
			๕๐๐	๕๐๐	

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่	ตรวจสอบจำนวน นักเรียนที่ได้รับ ประทานอาหาร กลางวัน	แบบบันทึกกิจกรรมการ รับประทานอาหารของ นักเรียน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง	สำรวจทุกภาวะ โภชนาการของ นักเรียน	แบบสรุปภาวะ โภชนาการของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกคนและทุกวันเปิดเรียน
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียนและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
๔. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

๙. เจาะใจของความสำเร็จ

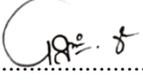
นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจिरภา ชูเลิศ)

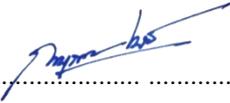
ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิกานดา คุ่มรักษา)

ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ		พ.ค. ๒๕๖๖	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ ทำบัญชีรับ-จ่ายนม ๒.๒ ตรวจรับนมจากอบต. ๒.๓ ให้บริการเด็กนักเรียนทุกชั้นเป็นเวลา ๒๐๐ วัน		พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ นิเทศ ติดตาม ๓.๒ ประเมินติดตามสุขภาพนักเรียน สถานศึกษาควบคุมดูแลการบริโภค ให้ นักเรียนได้ดื่มนมที่มีคุณภาพครบทุกคน		ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สรุปรายงาน โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/รายงาน อบต.		มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.วิกานดา คุ้มรักษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน๕๐๐..... บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)
รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งองค์การบริหารส่วนตำบลลาดหลุมแก้วทุก ๕๐ วัน - กระดาษดับเบิลเอ ๑ รีม - สันเข้าเล่ม เอ ๔ - กระดาษปก			๑๓๐ ๑๖๐ ๒๑๐	๑๓๐ ๑๖๐ ๒๑๐	ตลอดปี การศึกษา
			๕๐๐	๕๐๐	

(ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารเสริมนม	แบบบันทึกกิจกรรมการดื่มนมของนักเรียน
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ปลุกฝัง การดื่มนม	สำรวจทุกภาวะโภชนาการของนักเรียน	แบบสรุปภาวะโภชนาการของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๒. นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียนและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
๓. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดื่มนม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิกานดา คุ่มรักษา)

ตำแหน่ง ครู อัตรากำลัง โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ที่ ๑,๕
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพ.ปท ๑	กลยุทธ์ ๒
จุดเน้นที่	๓,๕
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยทำหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนในทุกระดับชั้น สถานศึกษาจึงมุ่งพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามแนววิถีเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นโรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงได้จัดให้มีโครงการสถานศึกษาพอเพียง เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนและรักษ์สิ่งแวดล้อม เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับชั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการบูรณาการศาสตร์พระราชาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนทุกคนได้ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนรู้จักการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนทุกคนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนรู้จักการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ	-	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๒.๑ กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้อะไรเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำแผนการสอน (อนุบาล - ป.๖ ๘ กลุ่มสาระ)	-	-	คุณครูทุกท่าน
	๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการออมเงินธนาคารโรงเรียน	-	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางทัศนีย์ กลิ่นสะอาด และคุณครูประจำชั้น
	๒.๓ กิจกรรมสวนพอเพียง	๓,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา และนางสาววิภาดา คุ้มรักษา
	๒.๔ กิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐	มิ.ย. - ก.ย. ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา คุณครูทุกท่าน
	๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา

ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	๓.๑ นิเทศ ติดตาม	-	พ.ค.๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวกาญจนา เกษร
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	มี.ค.๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง จัดทำแผนการสอน (อนุบาล - ป.๖ ๘ กลุ่มสาระ)	-	-	-	-	
๒. กิจกรรมส่งเสริมการออมเงิน - ธนาคารโรงเรียน	-	-	-	-	
๓. กิจกรรมสวนพอเพียง - ปลูกผักสวนครัว - สวนสมุนไพร	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๔. กิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๕. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
รวม	๒,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	๘,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐				

(ขออนุมัติค่าใช้จ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและนักเรียนทุกคนได้ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม	สอบถามความพึงพอใจ และความต้องการหลัง ดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึง พอใจ
๒ นักเรียนทุกคนรู้จักการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกตพฤติกรรม นักเรียนและ การสอบถาม	แบบสอบถาม
๔ นักเรียนทุกคนดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	การสังเกตพฤติกรรม นักเรียนและ การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีการบูรณาการศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๘.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘.๓ นักเรียนนำความรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ ปฏิบัติตน และดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ งามเจริญธนา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๕
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพ.ปท ๑	กลยุทธ์ที่ ๔
จุดเน้นที่	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ (๖) โดยจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ของโรงเรียน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน งานส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือในชุมชนเป็นงานที่สำคัญอย่างยิ่งที่ช่วยประสานและสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกัน

โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีเป้าหมายให้สาธารณชนได้รับทราบข้อมูล ความเคลื่อนไหวการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการประสานความร่วมมือในการร่วมพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียนโรงเรียน วัดสุทธาวาสให้เป็นไปตามความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาในชุมชนโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีบทบาทในการร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒) ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษา

๓) บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมในการกระจายอำนาจสู่ชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรในโรงเรียน ในการร่วมกิจกรรมทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	- เสนอขออนุมัติโครงการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ - มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ - กำหนดกิจกรรมย่อย	-	เม.ย. ๒๕๖๗	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - จัดทำหนังสือเวียนแจ้งการประชุมแก่คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อเข้าร่วมประชุม - จัดประชุมคณะกรรมการตามกำหนดเวลา	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี นางสาวอภิญญา มะหะหมัด
	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำป้ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
	กิจกรรมที่ ๓ - การเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชนองค์กรและหน่วยงาน เช่น งานลอยกระทง วันสำคัญทางศาสนา งานประเพณี งานศพ	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี คณะครูทุกท่าน
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	กำกับ ติดตามระหว่างการจัดกิจกรรม	-	ธ.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปติดตามผลการดำเนินงาน	-	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. งบประมาณรวมทั้ง - บาท (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน - บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	การประชุมคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-	-	-	
๒	การเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชน องค์กรและหน่วยงาน เช่น งานลอย กระทง วันสำคัญทางศาสนา งานประเพณี งานศพ	-	-	-	
รวมงบประมาณ					

(ขออนุมัติถ้าจ่ายทุกรายการ)

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และ บุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนา การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	- แบบประเมิน	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา และทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๙. เจ็อนไขความสำเร็จ

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
ตำแหน่ง ครู หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๑
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๘
สนองกลยุทธ์ สพ.ปท ๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๑
จุดเน้นที่	๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งเน้นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดขึ้นซ้ำและ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษานโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ป ได้แก่ ป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบ ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดสุทธาวาส ได้ตระหนัก ถึงความสำคัญของการเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยในด้านต่างๆ ดังนั้น โรงเรียนวัดสุทธาวาสจึงดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วม ในการช่วยสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อช่วยคุ้มครองความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ให้กับ นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดสุทธาวาส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้รับความปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสที่เข้าร่วมโครงการรู้จักการป้องกันตนเองจากภัยในรูปแบบต่างๆ

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีจิตสำนึก ตระหนัก รับรู้ และความเข้าใจในด้านความปลอดภัยในกับตนเองและผู้อื่น

๓.๒.๓ โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการแก้ปัญหา ช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟูผู้ประสบเหตุ ความไม่ปลอดภัย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	- เสนอขออนุมัติโครงการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ - มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ กำหนดกิจกรรมย่อย	-	พ.ค. ๒๕๖๗	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนความปลอดภัย - กำหนดนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อต่างๆ	-	มี.ย.- ส.ค. ๒๕๖๗	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
	กิจกรรมที่ ๒ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ในด้านการป้องกันตนเองจากภัยต่างๆ เช่น การป้องกันตนเองจากภัยต่างๆ การสวมหมวกนิรภัย ฯลฯ	๑,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๓ อบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัย - การให้ความรู้ในด้านความปลอดภัยหน้าเสาธง - การให้ความรู้ด้านความปลอดภัย สอดแทรกบูรณาการกับกลุ่มสาระต่างๆ และในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - การจัดอบรมกิจกรรมด้านความปลอดภัย โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก - กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยตามนโยบายเร่งด่วน	๑,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ, คณะครู และนักเรียน, หน่วยงานภายนอก
	กิจกรรมที่ ๔ ระบบ MOU Safety Center - ป้องกัน - ปลุกฝัง - ปราบปราม	-	ตลอดปีการศึกษา	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ คณะครู และนักเรียน
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	ขั้นติดตามผล (Check) กำกับ ติดตามระหว่างการจัดกิจกรรม	-	ตลอดปีการศึกษา	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปติดตามผลการดำเนินงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๘	นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)
รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนความปลอดภัย	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๒ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ อบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัย - การให้ความรู้ในด้านความปลอดภัยหน้าเสาธง - การให้ความรู้ด้านความปลอดภัยสอดแทรกบูรณาการกับกลุ่มสาระต่างๆ และในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - การจัดอบรมกิจกรรมด้านความปลอดภัย โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก - กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยตามนโยบายเร่งด่วน	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ ระบบ MOU Safety Center - ป้องกัน - ปลุกฝัง - ปราบปราม	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา

(ขออนุมัติถึงจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการช่วยสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	การทดสอบ การสังเกต	แบบทดสอบ/ แบบสังเกต
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้รับความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา	การสอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาส มีตระหนักถึงความสำคัญ และจิตสำนึกในการป้องกันตนเอง จากอุบัติเหตุในด้านต่างๆ

๘.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้รับความปลอดภัย

๘.๓ โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

๙.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสรู้จักการป้องกันตนเองจากภัยในรูปแบบต่างๆมีจิตสำนึก ตระหนัก รับรู้ และความเข้าใจในด้านความปลอดภัยในกับตนเองและผู้อื่น และเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการแก้ปัญหา ช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัยให้กับ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้รับความปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.พท ๑	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
จุดเน้นที่	ข้อที่ ๓,๕,๓
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒,๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาถรพี ฤทธิชู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ - มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนใน สังคม ที่ อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแก่งแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบ ในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิด การทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการ ติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมือง อย่างทุจริต

โรงเรียนวัดสุทธาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ สนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การ ปลูกฝังจิตสำนึกในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทาง จริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร มีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนวัดสุทธาวาส
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกคนมีความโปร่งใสและมีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงความไม่ทนต่อการทุจริต

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-ผู้อำนวยการโรงเรียน -นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด
ขั้นดำเนินการ (Do)				
	๒.๑ จัดทำแผนภูมิโรงเรียนสุจริต ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติ ตามคุณลักษณะ๕ ประการแก่นักเรียน ๒.๓ จัดกิจกรรมตามที่ สพฐ.กำหนด - จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๒.๔ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต บูรณาการ ในวิชาสังคม	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	- นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด -นางสาววิภาดา คุ่มรักษา - ครูผู้สอน รายวิชาสังคมศึกษา
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	นิเทศกำกับดูแล สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	-	ตลอดปี การศึกษา	นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน บาท (.....)

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตาม คุณลักษณะ๕ ประการแก่นักเรียน	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา
จัดกิจกรรมตามที่ สพฐ.กำหนด - จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา
จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตบูรณาการ ในวิชาสังคม	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา

(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝัง จิตสำนึกในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	-ตรวจเอกสาร	-แบบตรวจเอกสาร
๒. พัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทาง จริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้ มั่นคง	-ตรวจเอกสาร	-แบบตรวจเอกสาร
๓. ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร มีส่วนร่วมในการ ผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	-ตรวจเอกสาร	-แบบตรวจเอกสาร

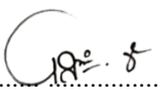
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรมีความตระหนักรู้และสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการ
ป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

๙.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียนวัดสุทธาวาสทุกคนมีความโปร่งใสและมีคุณธรรม
จริยธรรม ตระหนักถึงความไม่ทนต่อการทุจริต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑	ขั้นตอน -จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร -ประชุมชี้แจงโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๑.ดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล ตามพันธกิจ ๔ ด้าน กิจกรรมกำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม และโครงสร้างการบริหารจัดการ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรมการมีส่วนร่วมและเครือข่าย	๓,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง คณะครูทุกท่าน
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)				
๓	สำรวจติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรม		มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกาญจนา เกษร
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (Act)				
๔	สรุปการจัดกิจกรรม สรุปและรายงาน โครงการ		มีนาคม ๒๕๖๘	นายอดิศร เอี่ยมบุญส่ง

๕. สถานที่และระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนวัดสุทธาวาส,วัดสุทธาวาส

ระยะเวลา วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.กิจกรรมกำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม และโครงสร้างการบริหารจัดการ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรมการมีส่วนร่วมและเครือข่าย	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘

(ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้และกระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมความร่วมมือ ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๙. เงื่อนไขของความสำเร็จ

๑. ผู้เรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
๒. ผู้เรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
๓. การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

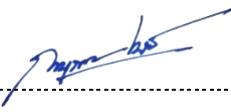
(นายอดิสร เอี่ยมบุญส่ง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๑. การบริหารแผน

โรงเรียนวัดสุทธาวาส ใช้หลักธรรมาภิบาล “Good Governance” ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการดังนี้

- ๑) **หลักนิติธรรม** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
- ๒) **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
- ๓) **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
- ๔) **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
- ๕) **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการใดๆจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป
- ๖) **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการใดๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด ความคุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. การกำกับติดตาม

โรงเรียนวัดสุทธาวาส กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗ โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรคุณภาพ) โดย Dr.Edward W. Deming ดังนี้

- ๑) **P : PLAN** การวางแผนจัดทำโครงการ
 - วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
 - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
 - ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
 - งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
 - มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่
- ๒) **D : DO** การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ
 - มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
 - มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
 - มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยเพียงไร
 - สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
 - สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่
- ๓) **C : CHECK** ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
 - ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
 - มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
 - ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
 - ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่

- ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

๔) A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้ วางแผน จัดทำโครงการ

ในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

๓.ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนวัดสุทธาวาส ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสุทธาวาส พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๘ ดังนี้

- ๑) มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
- ๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- ๔) ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- ๕) รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลโดยแบ่งเป็น ๒ ระยะเวลา
 - ๕.๑) ระยะเวลาที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - ๕.๒) ระยะเวลาที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการ

เสร็จสิ้นแล้ว

๖. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะเวลา มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป





คำสั่ง โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ที่ ๒๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนวัดสุทธาวาส จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จุดเน้นและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต๑ และบริบทโรงเรียนวัดสุทธาวาส

ดังนั้นเพื่อให้การทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพจึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙(๑) แห่งพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตั้งแต่บุคคลต่อไปนี้ เป็นกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวกาญจนา เกษร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส	ประธานกรรมการ
๒. นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	รองประธานกรรมการ
๓. จำตรีหญิง นภลัย วราพุด	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางจิรภา ชูเลิศ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ กรรมการและเลขานุการ	

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารโครงการให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม และแก้ปัญหาในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจ สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือและบริบทของโรงเรียนวัดสุทธาวาส

๑.คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นางสาวกาญจนา เกษร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส	ประธานกรรมการ
๒. นางจิรภา ชูเลิศ	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายอดิสร เอี่ยมบุญส่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวสุกัญญา ภูบาล	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี	ครู	กรรมการ
๘. จำตรีหญิง นภลัย วราพุด	ครู	กรรมการ
๙. นางทัศนีย์ กลิ่นสอาด	ครู	กรรมการ
๑๐. ว่าที่ร้อยตรีหญิง อรพรรณ งามเจริญธนา	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวพัชรา สายมนตรี	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวนันทิพร ทวีชาติ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาววิกานดา คุ่มรักษา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นทิศทางในกาโยบายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
 ๒.พิจารณาโครงการ/กิจกรรม งบประมาณและวิเคราะห์ปรับปรุงแก้(ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ให้สอดคล้องกับนโยบายหน่วยเหนือเพื่อเป็นทิศทางในการบริหารงานตามนโยบายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
 ๓.ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตาม
 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๓.คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|-------------------|----------------------------|
| ๑. นางจิรภา ชูเลิศ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนันทิชาพร ทวีชาติ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓. นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาววิกานดา คุ่มรักษา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕. นางสาวอภิญญา มะหะหมัด | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ตรวจสอบ รายละเอียด รวบรวมจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ให้เป็นไปด้วยความ
 เรียบร้อย ถูกต้องครบถ้วน

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามกรอบระยะเวลาและเกิดผลดี
 ต่อราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป
 สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗



(นางสาวกาญจนา เกษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส



แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดสุทธาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสุทธาวาส ได้ศึกษารายละเอียดของ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ซึ่งได้แก่

๑) การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ดังนี้

๑.๑) โครงการ งานบริหารงานวิชาการ	จำนวน	๑๒	โครงการ
๑.๒) โครงการ งานบริหารงบประมาณ	จำนวน	๓	โครงการ
๑.๓) โครงการ งานบริหารบุคลากร	จำนวน	๑	โครงการ
๑.๔) โครงการ งานบริหารทั่วไป	จำนวน	๑๖	โครงการ

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสุทธาวาส เห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการดังกล่าวเพื่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(ลงชื่อ) 

(นายไตรภพ แจ็งดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดสุทธาวาส



โรงเรียนวัดสุทธาวาส
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนวัดสุทธาวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

