



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ  
ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

**2567**



**โรงเรียนวัดสุทธาวาส**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน  
แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดสุทธาวาส  
อำเภอ ลาดหลุมแก้ว จังหวัด ปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของโรงเรียนวัดสุทธาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการนำผลการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาวิเคราะห์หาจุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อนำจุดแข็งมาต่อยอดการพัฒนาให้เกิดความยั่งยืน และนำจุดอ่อนมาหาข้อบกพร่องและปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาเป็นจุดแข็งต่อไป

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนวัดสุทธาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการนำผลการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มุ่งเน้นให้สาธารณชนเกิดความเชื่อมั่นด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ และเตรียมความพร้อมที่จะเข้ารับการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง กำหนดมาตรการและพัฒนาบุคลากรในโอกาสต่อไป

โรงเรียนวัดสุทธาวาส  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- แนวทางการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	2
บทที่ 2 แนวทางการดำเนินงาน	4
- แนวทางการดำเนินงาน	4
บทที่ 3 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินการของสถานศึกษาออนไลน์	6
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงาน	6
- การวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	9
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	12
บทที่ 4 การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	17
- กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน	17
- วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ	17
- ขั้นตอนการดำเนินงานการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA	18
- การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ	24
- ข้อจำกัดของหน่วยงาน	28
ภาคผนวก	29
- คณะผู้จัดทำ	
- มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	

## บทที่ 1 บทนำ

### 1. ความเป็นมา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐหรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิดเปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสอบสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพียงเท่านั้น แต่ยังเป็น การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

เมื่อวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2567 องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International หรือ TI) ได้เผยแพร่ผลการสำรวจดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index หรือ CPI) หรือ ดัชนีคอร์รัปชัน ประจำปี 2566 จากจำนวน 180 ประเทศทั่วโลก ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยได้ 35 คะแนน จัดอยู่ในอันดับที่ 108 ของโลก ซึ่งเมื่อเทียบกับปี 2565 ไทยได้คะแนนลดลง และมีอันดับที่ต่ำลงจากปี 2565 ซึ่งในปี 2565 ไทยได้คะแนน 36 คะแนน จัดอยู่ในอันดับที่ 101 ของโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปี แรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง "คนไทยไม่โกง" และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม "คน" ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน

สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ได้ศึกษารายละเอียดแนวทางการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการออกแบบการขับเคลื่อนการประเมินอย่างเป็นระบบ ลดภาระของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ลดการใช้จ่ายงบประมาณ และเพิ่มประสิทธิภาพของการป้องกันการทุจริตเชิงรุก รวมถึงให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัย

เรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งจัดทำโดยคณะเศรษฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและได้ศึกษาข้อมูลทางวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการประเมินด้านความโปร่งใสคุณธรรมจริยธรรมและการทุจริต ทั้งเครื่องมือของประเทศไทยและเครื่องมือในระดับสากลเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้สามารถเกิดการป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการบูรณาการเครื่องมือส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการและมุ่งเน้นการร่วมดำเนินการขับเคลื่อนด้านธรรมาภิบาลในภาพรวมของประเทศ โดยมีหลักการพื้นฐานในการออกแบบกรอบการประเมิน ดังนี้

1) ITA จะต้องสอดคล้องกับหลักการประเมินที่ดี ได้แก่ Sensitive, Measurable, Precise, Simple and Measurable at Low Cost, Practical และ Comparable

2) ITA จะต้องมีส่วนตอบแบบสอบถามที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอก แนวตั้งและแนวนอน ได้แก่ ข้าราชการและบุคลากรภายในที่คลอบคลุมตั้งแต่ระดับล่างจนถึงระดับบน ผู้ใช้บริการที่เป็นประชาชนทั่วไปจนถึงผู้บริหารระดับสูง และกลุ่มสาขาอาชีพต่าง ๆ

3) ITA จะต้องเป็นการประเมินทั้งการทุจริตทางตรง (Hard Corruption) การทุจริตทางอ้อม (Soft Corruption) และการเปลี่ยนแปลงของการทุจริตในช่วงเวลาที่ผ่านมา โดยเฉพาะการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย (Improvement) รวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการการทุจริตด้วย

4) ITA จะต้องช่วยให้ค่า CPI ของประเทศไทยดีขึ้นในระยะยาว โดยดัชนีต้องชัดเจนและ เข้าใจง่ายเพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานมีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาหน่วยงานของตน

5) ITA จะต้องสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาหน่วยงานในเชิงบวกมากกว่าทำให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานรู้สึกกังวล

6) ผลการประเมิน ITA ควรให้แนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนกับหน่วยงานไปในตัว

7) หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมินได้ประโยชน์จากการประเมิน และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้รับประโยชน์ในมุมมองของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะการแสดงให้เห็นถึงสังคมและสาธารณชนรับรู้หน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าวไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมากเกินไป รวมทั้งต้องไม่เป็นภาระกับบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วย นอกจากนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ยังได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITAS) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการเก็บรวบรวมข้อมูลการบริหารจัดการข้อมูล และการกำกับติดตามการประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการวิเคราะห์และประมวลผลการประเมิน ได้อย่างอัตโนมัติตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงหน่วยงานที่รับการประเมินและการวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อไปได้

## 2. แนวทางการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 ที่ระบุว่า “ให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ทบทวนกลุ่มเป้าหมายการประเมิน โดยมีหนังสือไปยังกระทรวงต่าง ๆ เพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูลหน่วยงานภาครัฐในสังกัด

ประกอบกับได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูล เพื่อทบทวนฐานข้อมูลหน่วยงานภาครัฐที่ต้องเข้ารับการประเมินตามมติ คณะรัฐมนตรีโดยมีแหล่งข้อมูลหลักที่สำคัญ ได้แก่ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแบ่งส่วนราชการ กฎหมายจัดตั้ง ส่วนราชการหรือหน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงาน และพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีนอกจากนี้ ได้ค้นคว้าข้อมูลจากฐานข้อมูลภาครัฐที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เพื่อกำหนดเป็นกลุ่มเป้าหมายการประเมินให้ถูกต้องและ ครบถ้วนมากที่สุด การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่ผ่านมา ถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ได้รับความ ร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดีและได้รับเสียงสะท้อนว่า การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินมีการตรวจสอบและสอบ ทานตนเอง มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังบกพร่อง มีการพัฒนา ระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งบุคลากรใน หน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานเป็นอย่างดีในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนาวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมิน โดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบ ออนไลน์ เต็มรูปแบบในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนด นโยบายที่ 5 “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ” และกำหนดประเด็นกลยุทธ์ ข้อ 3.1 เพิ่มประสิทธิภาพใน การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาโดยกำหนดตัวชี้วัด ข้อ (4) ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และกำหนดแนวทางการ ดำเนินงานข้อ (4) กำหนดให้หน่วยงานในทุกสังกัด ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การกำกับดูแลการทุจริตในส่วนของ การประเมินการกำกับดูแล การทุจริตของผู้บริหารองค์กรอีกด้วย

## บทที่ 2

### แนวทางดำเนินงาน

#### แนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดสุทธาวาส ได้นำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของปีที่ผ่านมาวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดอ่อน เพื่อหาแนวทางและวิธีการปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ให้ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

ทั้งนี้ การดำเนินงานที่ส่งผลโดยตรงให้โรงเรียนวัดสุทธาวาสต้องเร่งสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา และรณรงค์ ส่งเสริมค่านิยมเรื่องการซื่อสัตย์สุจริตใช้วิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีบริหารบุคคลตามระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามมาตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้บรรลุตามนโยบายรัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานราชการใสสะอาด และจะต้องเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ตัวชี้วัด คือ

#### 1. ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย

##### 1.1 ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย

- (1) โครงสร้าง ได้แก่ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน
- (2) ข้อมูลผู้บริหาร ได้แก่ ข้อมูลของผู้บริหารสูงสุดหรือหัวหน้าหน่วยงาน และผู้ดำรงตำแหน่ง ทางการบริหารของหน่วยงาน อย่างน้อยประกอบด้วย ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง รูปถ่าย เบอร์โทรศัพท์ และที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)
- (3) อำนวยการหน้าที่ ได้แก่ ข้อมูลหน้าที่และอำนาจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด
- (4) แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน ได้แก่ แผนการดำเนินภารกิจของหน่วยงานที่มีระยะมากกว่า 1 ปี เช่น ยุทธศาสตร์หรือแนวทาง เป้าหมาย ตัวชี้วัด เป็นต้น
- (5) ข้อมูลการติดต่อ ได้แก่ ที่อยู่หน่วยงาน หมายเลขโทรศัพท์ หมายเลขโทรสาร ที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) ที่สามารถติดต่อได้ แผนที่ตั้งหน่วยงาน
- (6) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ที่เป็นปัจจุบัน อย่างน้อยประกอบด้วย
  - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
  - พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
  - พรบ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
  - พรบ. ระเบียบข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม
  - พรบ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545
  - พรบ. ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นต้น
- (7) ข่าวประชาสัมพันธ์ ได้แก่ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน

(8) Q&A ได้แก่ ตำแหน่งบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่บุคคลภายนอกสามารถสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้

(9) Social Network ได้แก่ ตำแหน่งบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่สามารถเชื่อมโยงไปยังเครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงาน

### 1.2 ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ ประกอบด้วย

(1) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรอบ 6 เดือน รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

(2) แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ ได้แก่ แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี

### 1.3 ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ประกอบด้วย

(1) การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้แก่ คู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน และช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์

(2) การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ได้แก่ ช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน ผ่านทางช่องทางออนไลน์ และการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

## 2. ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย

### 1.1 ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย

- (1) เจตจånงสุจริตของผู้บริหาร
- (2) การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต
- (3) การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร
- (4) แผนป้องกันการทุจริต

### 1.2 ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย

- (1) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
- (2) การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

### บทที่ 3

#### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

##### 1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

###### 1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน

(1.1) ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity and Transparency Assessment Online (IIT Online) จำนวน 10 คน

(1.2) ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity and Transparency Assessment Online (EIT Online) จำนวน 10 คน

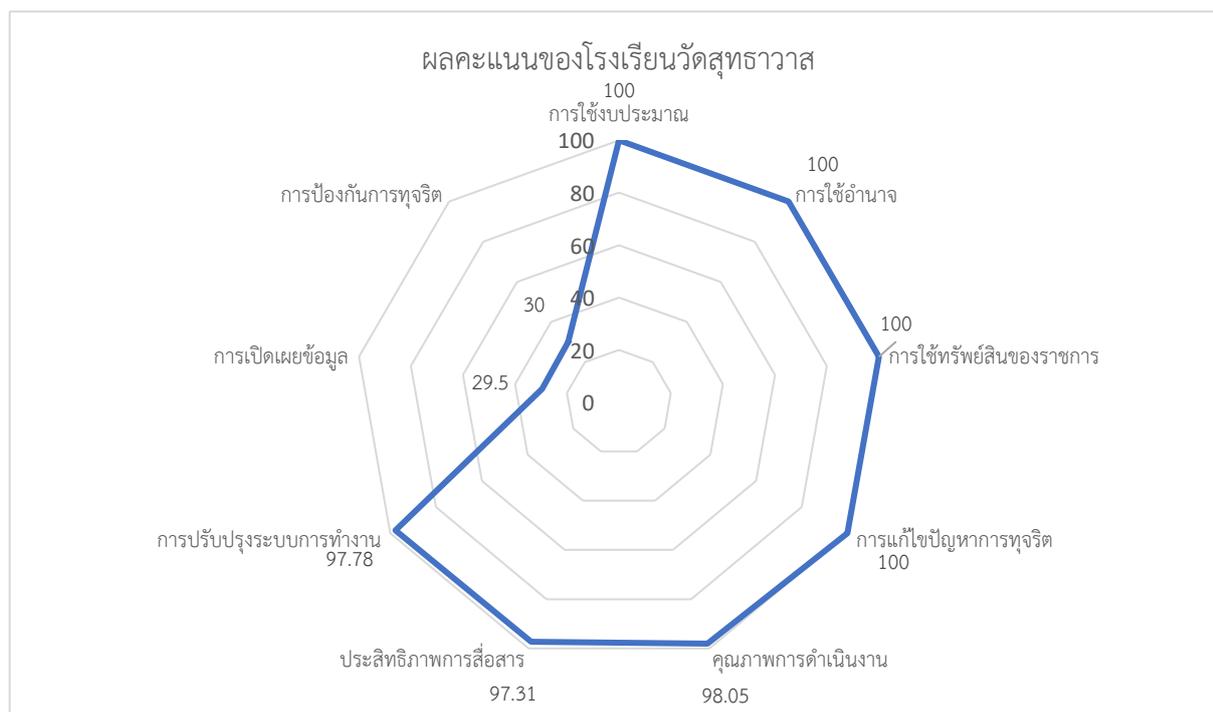
(1.3) หัวข้อการประเมิน Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) จำนวน 43 ข้อ

###### 2. ผลการประเมินในภาพรวม

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 71.21 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ C โดย ตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 29.50 คะแนน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	100	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.05	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.31	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	97.78	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	29.50	F	ไม่ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	30.00	F	ไม่ผ่าน

## แผนภูมิคะแนนภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

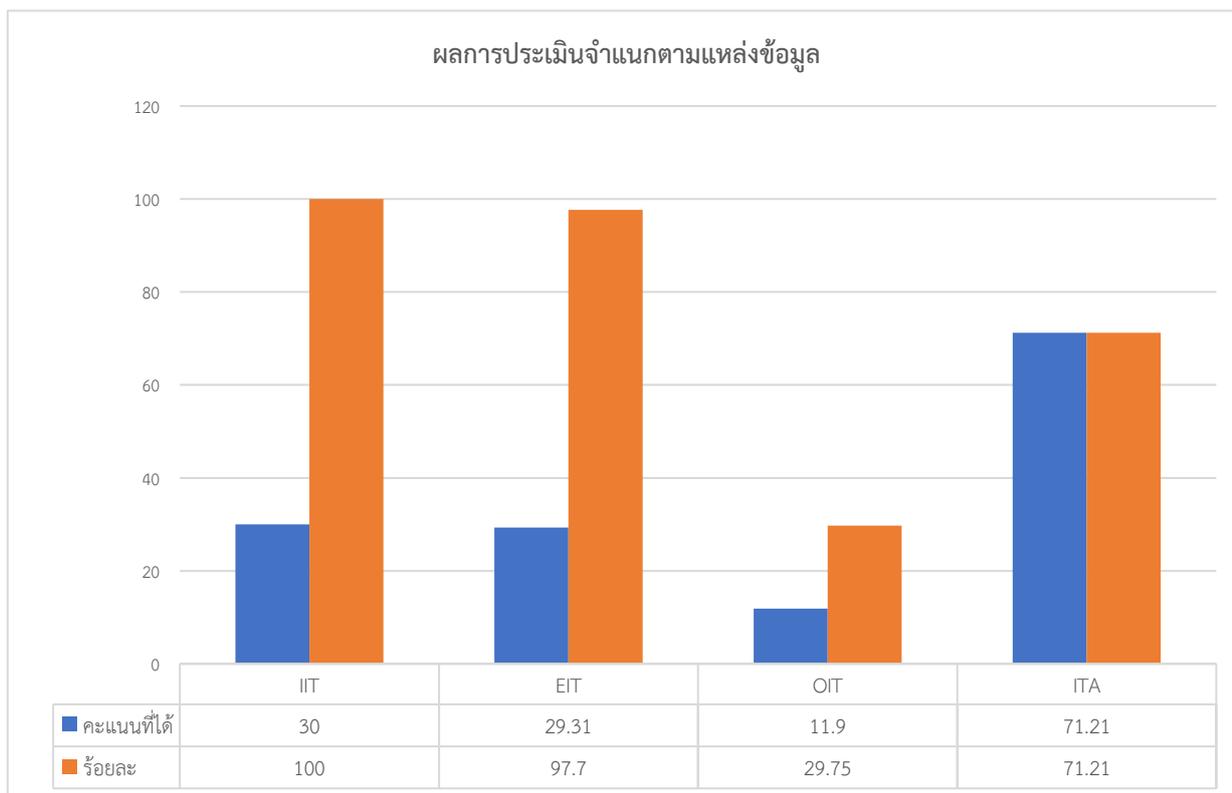


### ตารางแสดงผลการประเมินจำแนกตามแหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
IIT	30	30	100
EIT	30	29.31	97.70
OIT	40	11.90	29.75
ITA	100	71.21	71.21

จากตาราง พบว่า ผลการประเมิน ITA ออนไลน์ของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 71.21 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนน 30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้คะแนน 29.31 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 97.70 ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนน 11.90 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 29.75 ซึ่งแบบประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ แบบ IIT รองลงมา ได้แก่ แบบ EIT และ แบบ OIT มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนต่ำที่สุด

## แผนภูมิผลการประเมินจำแนกตามแหล่งข้อมูลของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



### 3. การจัดอันดับผลคะแนนรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 102 โรงเรียน โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีผลการประเมินอยู่ในลำดับที่ 71 จากเดิมปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อยู่ในลำดับที่ 14

ITA

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 หน้า 35

ที่	สถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	รวม	ระดับ
63	บางโพธิ์ใหม่	23.39	12.84	11.70	27.45	75.38	B
64	บางโพธิ์เหนือ	29.80	15.00	12.97	16.85	74.62	C
65	วัดโพธิ์ท่า	28.14	14.92	14.84	16.45	74.34	C
66	วัดจันทาราม	26.22	13.04	14.05	20.35	73.66	C
67	วัดราษฎร์ศรัทธาท่า (ปทุมธรรมโชติ)	26.85	13.58	12.22	19.95	72.59	C
68	วัดบ่อเงิน	26.84	13.46	14.05	18.05	72.40	C
69	ลีนจือทิส	23.90	9.51	12.85	26.10	72.36	C
70	วัดโบสถ์ (บวรธรรมกิจวิทยา)	25.20	13.93	12.86	20.35	72.34	C
71	วัดสุทธาวาส	30.00	14.90	14.41	11.90	71.21	C
72	คลองหนึ่ง (แก้วนิมิตร)	28.73	14.07	13.45	14.65	70.89	C
73	สามวาวิทยา	29.82	14.93	14.75	9.50	69.00	C

#### 4. การจัดอันดับผลคะแนนรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จำแนกตามแหล่งข้อมูลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามแหล่งข้อมูล ได้แก่

1) กลุ่มคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา (Internal) คะแนนเต็ม 30 คะแนน คะแนนการประเมิน 30.00 คะแนน

2) กลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสุทธาวาส (External) คะแนนเต็ม 30 คะแนน คะแนนการประเมิน 29.31 คะแนน

3) การเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียนวัดสุทธาวาส (Open Data) คะแนนเต็ม 40 คะแนน คะแนนการประเมิน 11.90 คะแนน

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
IIT	30	30	100
EIT	30	29.31	97.70
OIT	40	11.90	29.75
ITA	100	71.21	71.21

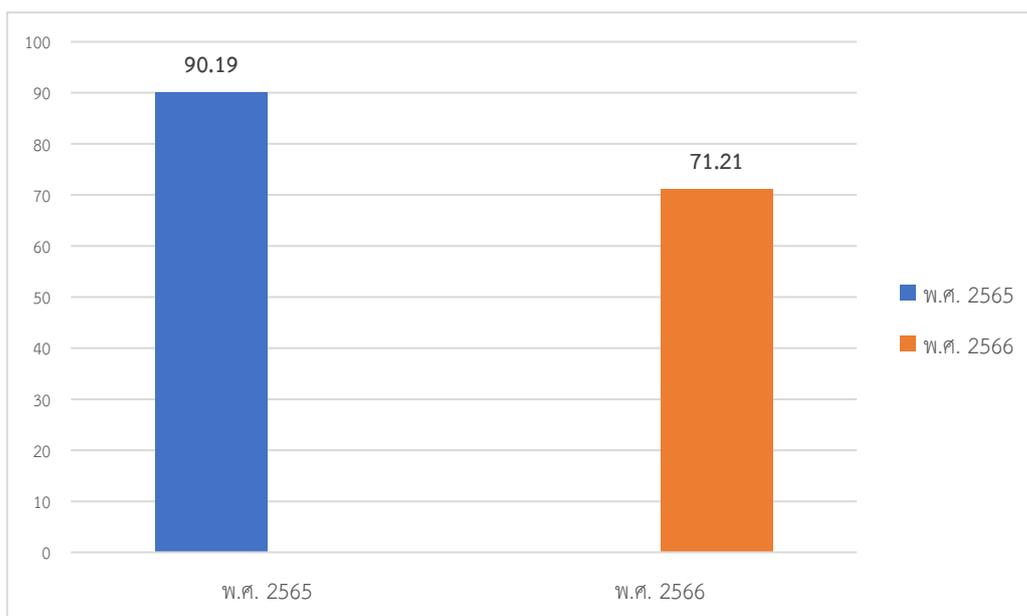
#### 2. การวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

##### 1. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 พบว่า มีคะแนนลดลง โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อยู่ในระดับ A มีคะแนนเฉลี่ย 90.19 คะแนน และปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อยู่ในระดับ C มีคะแนนเฉลี่ย 71.21 คะแนน ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	90.19	-	-
2566	71.21	ลดลง	- 18.98

## แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาพรวม ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566



2. ตารางเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามตัวชี้วัดการประเมิน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนการประเมิน			หมายเหตุ
		ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง (+/-)	
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	100	0	เท่าเดิม
2	การใช้งบประมาณ	99.65	100	+ 0.35	+ เพิ่มขึ้น
3	การใช้อำนาจ	100	100	0	เท่าเดิม
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100	100	0	เท่าเดิม
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	100	0	เท่าเดิม
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.17	98.05	- 0.12	- ลดลง
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.80	97.31	- 2.49	- ลดลง
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	97.78	- 2.22	- ลดลง
9	การเปิดเผยข้อมูล	77.06	29.50	- 47.56	- ลดลง
10	การป้องกันการทุจริต	75.00	30.00	- 45	- ลดลง

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมจากการประเมินของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 102 โรงเรียน โรงเรียนวัดสุทธาวาส ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 71.21 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ C (Fair)

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน อยู่ในระดับ AA (Excellence) ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 29.50 คะแนน อยู่ในระดับ AA (Excellence)

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า มีประเด็นตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น จำนวน 1 ตัวชี้วัด มีประเด็นตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินลดลงจำนวน 5 ตัวชี้วัด และมีประเด็นตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินเท่าเดิมจำนวน 4 ตัวชี้วัด สรุปโดยรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการดำเนินการลดลง จึงควรมีการเปิดเผยข้อมูลและยกระดับมาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส และการให้บริการประชาชนของสถานศึกษาเพื่อให้มีการปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น

### 3. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

โรงเรียนวัดสุทธาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 71.21 ซึ่งมีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ C และเมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในปีที่ผ่านมา พบว่า ลดลง 18.98 คะแนน ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ครั้งที่ 2 และเป็นการดำเนินการประเมินอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาติดต่อกัน 2 ปีงบประมาณติดต่อกัน โรงเรียนวัดสุทธาวาสได้นำผลการวิเคราะห์ และข้อสังเกตจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาครั้งที่ผ่านๆ มา โดยการนำจุดอ่อนไปปรับปรุงและแก้ไขให้ดีขึ้น และพัฒนาจุดเด่นให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดสุทธาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 มีการวางแผนการพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ให้มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น โดยมีปัจจัยที่ส่งผลให้คะแนนเพิ่มขึ้น ดังต่อไปนี้

1) มีการวางแผนเตรียมการรับการประเมินและดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงานมีความชัดเจน สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินที่กำหนดไว้

2) สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับการ

ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และถึงแม้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จะมีผลคะแนนที่ลดลงก็ตาม แต่ก็ตัวชี้วัดการประเมินที่มีคะแนนการประเมินร้อยละ 100 จำนวน 5 ตัวชี้วัด จากการเปรียบเทียบคะแนนพบว่า ตัวชี้วัดที่มีคะแนนน้อยที่สุด 3 อันดับ มีดังนี้

2.1) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 97.31 ซึ่งอยู่ในระดับ AA คือ สถานศึกษาต้องมีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ ดังนั้น เพื่อให้การประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงเพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพ สำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

2.2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 30.00 ซึ่งอยู่ในระดับ F คือ สถานศึกษาต้องมีการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตประจำปีให้ชัดเจน รวมทั้งกำหนดมาตรการและดำเนินการตามมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต เช่น เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของโรงเรียน มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์โรงเรียน ประกาศโรงเรียน มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม และมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง โดยมีการเผยแพร่ต่อสาธารณะ พร้อมทั้ง ให้กลุ่มองค์กรชุมชน มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต เช่น เป็นกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น

2.3) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 29.50 ซึ่งอยู่ในระดับ F คือ สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาข้อมูลมากขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งประกอบด้วย (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงานการปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงิน งบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

### 3. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนวัดสุทธาวาสได้นำผลการประเมิน ITA ของปีงบประมาณที่ผ่านมา มาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดจะต้องได้คะแนนมากกว่าปีก่อน หรืออย่างน้อยที่สุดจะต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 พบว่า มีตัวชี้วัดที่ได้สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ซึ่งบ่งชี้ให้เห็นว่าคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยคณะครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามตัวชี้วัดดังกล่าวยังต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสรุปผลการวิเคราะห์ตามแบบวัดต่าง ๆ ได้ดังนี้

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด คือ

**ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในสถานศึกษาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลา ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องาน ในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนวัดสุทธาวาส ได้ดำเนินงานเป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน บริการแก่ผู้มาติดต่ออย่างเท่าเทียมกัน ถือว่าเป็นจุดแข็ง และควรรักษามาตรฐานไว้และพัฒนาประสิทธิภาพของทำงานอย่างต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนต่อไป

**ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการดำเนินการการใช้งบประมาณของสถานศึกษาของตนเอง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส โรงเรียนวัดสุทธาวาสได้เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนวัดสุทธาวาสได้ดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีอย่างโปร่งใส และเผยแพร่สร้างความรับรู้ ให้แก่ บุคลากรภายในสถานศึกษารับทราบถึงการดำเนินการต่าง ๆ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ซึ่งตัวชี้วัดนี้เป็นคะแนนที่ถือเป็นจุดแข็งที่ยอดเยี่ยม ควรรักษามาตรฐานไว้และควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

**ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง รวมไปถึงการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง ซึ่งจะเห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า ตัวชี้วัดนี้เป็นคะแนนที่ถือเป็นจุดแข็งที่ยอดเยี่ยม ควรรักษามาตรฐานไว้และควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

**ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ และส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว ซึ่งจะเห็นได้ว่า คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และเผยแพร่แนวทางปฏิบัติกำกับติดตามและตรวจสอบให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบและนำไปถือปฏิบัติซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า ตัวชี้วัดนี้

เป็นคะแนนที่ถือเป็นจุดแข็งที่ยอดเยี่ยม ซึ่งจะนำประเด็นนี้ไปสู่การกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานต่อไป

**ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของสถานศึกษา ให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของสถานศึกษาในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการส่งเสริมการให้ข้อมูลเบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษากระทำความผิด ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนวัดสุทธาวาสได้จัดทำประกาศเจตนารมณ์ และจัดประชุมให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า ตัวชี้วัดนี้เป็นคะแนนที่ถือเป็นจุดแข็งที่ยอดเยี่ยม ควรรักษามาตรฐานไว้และควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External integrity and Transparency Assessment : EIT) ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

**ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.05 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อการคุณภาพการดำเนินงาน โดยการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์และผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการบริการ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าตัวชี้วัดนี้เป็นคะแนนที่ถือเป็นจุดแข็งที่ยอดเยี่ยม ควรรักษามาตรฐานไว้และควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

**ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.31 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อนครบถ้วน ข้อมูลมีความเป็นปัจจุบัน ซึ่งโรงเรียนวัดสุทธาวาสมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะ มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตของบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า ตัวชี้วัดนี้เป็นคะแนนที่ถือว่าเป็นจุดอ่อน เนื่องจากผลการประเมินได้คะแนนต่ำเป็นลำดับที่ 3 ควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง

**ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.78 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาทั้งการปฏิบัติงานของบุคลากรและกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าตัวชี้วัดนี้เป็นคะแนนที่ถือเป็นจุดแข็งที่ยอดเยี่ยม ควรรักษามาตรฐานไว้และควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด

**ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 29.50 เป็นคะแนนจากการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ
- (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า ตัวชี้วัดนี้เป็นคะแนนที่ถือว่าเป็นจุดอ่อน เนื่องจากผลการประเมินได้คะแนนต่ำเป็นลำดับที่ 1 ควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง

**ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันทุจริต** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 30 เป็นคะแนนจากการประเมินการเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ

- (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนป้องกันการทุจริต ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า ตัวชี้วัดนี้เป็นคะแนนที่ถือว่าเป็นจุดอ่อน เนื่องจากผลการประเมินได้คะแนนต่ำเป็นลำดับที่ 2 ควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการวิเคราะห์จุดอ่อน และจุดแข็งของประเด็นตัวชี้วัดเพื่อนำสู่การกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ดังนี้

#### 1. จุดอ่อน จำนวน 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

- 1.1 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 97.31 ซึ่งอยู่ในระดับ AA
- 1.2 ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 30.00 ซึ่งอยู่ในระดับ F
- 1.3 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 29.50 ซึ่งอยู่ในระดับ F

ประเด็นดังกล่าว เป็นการเผยแพร่ข้อมูลในสถานศึกษาเพียงบางส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์ จึงเป็นประเด็นในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานต่อไป

#### 2. จุดแข็ง จำนวน 7 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- 2.1 ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- 2.2 ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- 2.3 ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- 2.4 ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 2.5 ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

2.6 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

2.7 ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ตัวชี้วัดเหล่านี้เป็นคะแนนที่ถือเป็นจุดแข็งที่ควรรักษามาตรฐานไว้และควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

#### **ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานออนไลน์**

1. ประเด็นตัวชี้วัดและรายละเอียดการพิจารณาสำหรับการประเมินมีค่อนข้างมากทำให้ดำเนินการตามความเคยชิน หรือตามความเข้าใจของตนเองขาดแบบอย่างที่ดีที่จะนำมาเป็นต้นแบบในการดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการประเมิน

2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในการดำเนินงานของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งสถานศึกษา

## บทที่ 4

### การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่อุปกรณ์ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

#### 1. กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน

ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นต้นมา โรงเรียนวัดสุทธาวาสดำเนินการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนสุจริต และมีความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง พลุกจิดสำนึก มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมให้แก่คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาโดยนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์สภาพปัญหาการบริหารจัดการเพื่อหาจะจุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรค โดยมีเป้าหมายที่จะมุ่งพัฒนาตามบริบท ดังนี้

1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตั้งเป้าที่จะให้มีผลการประเมินคะแนน 90 คะแนนขึ้นไป ระดับ AA นำผลการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มาวิเคราะห์สภาพปัญหาการบริหารจัดการเพื่อหาจะจุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรค และกำหนดแผนการศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในลำดับที่ 1 - 10 ของเขตพื้นที่ เพื่อนำมาพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนสุจริต

2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตั้งเป้าที่จะให้มีผลการประเมินคะแนนมากกว่าปีก่อน คือ 90 คะแนน หรืออย่างน้อยที่สุดไม่ต่ำกว่าปีก่อน

3. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตั้งเป้าที่จะให้มีผลการประเมินคะแนน 95 คะแนนขึ้นไป หรืออย่างน้อยมีผลการประเมินคะแนน 90 คะแนนขึ้นไป ระดับ A

#### 2. วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

โรงเรียนวัดสุทธาวาส ใช้กระบวนการ PDCA ในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ดังนี้

##### ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน (Plan)

ศึกษา วิเคราะห์ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อปรับปรุง แก้ไข ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนในระดับปรับปรุง และใช้ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

##### ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินงาน (Do)

1. กำหนดประเด็นการวิเคราะห์การประเมินตามประเด็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งกำหนดประเมินตัวชี้วัดจำนวน 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

### ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

2. กำหนดเครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จำแนกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน Internal Integrity and Transparency Assessment Online (IIT Online)

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก External Integrity and Transparency Assessment Online (EIT Online)

3) แบบตรวจการประเมินข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT)

3. วิเคราะห์ผลการประเมินของปีที่ผ่านมา นำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาวิเคราะห์จุดอ่อน และจุดแข็งของประเด็นตัวชี้วัด เพื่อนำสู่การกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตามผลการวิเคราะห์จุดอ่อน และจุดแข็ง

5. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบแผนดำเนินงาน ดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

#### ขั้นตอนที่ 3 การประเมินผล (Check)

ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนสุจริตของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ขั้นตอนที่ 4 การปรับปรุงแก้ไข (Action)

นำผลการประเมินที่ได้รับมาทบทวนผลการดำเนินงาน เพื่อศึกษาปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น และนำข้อมูลการสรุปผลการดำเนินงานทุกด้านมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

### 3. ขั้นตอนการดำเนินงานการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA

1) วิเคราะห์ผลการประเมินของปีที่ผ่านมา เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน และจุดแข็ง จึงกำหนดให้ตัวชี้วัดที่ได้ผลการประเมินคะแนนน้อยกว่า 98 ถือว่าเป็นจุดอ่อน และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่า 98 คะแนนเป็นจุดแข็ง ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนจะต้องนำมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 97.31 ซึ่งอยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 30.00 ซึ่งอยู่ในระดับ F

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 29.50 ซึ่งอยู่ในระดับ F

ประเด็นดังกล่าว เป็นการเผยแพร่ข้อมูลในสถานศึกษาเพียงบางส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์ จึงเป็นประเด็นในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานต่อไป

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง จำนวน 7 ตัวชี้วัด ที่จะต้องนำมาต่อยอดเพื่อพัฒนาและยกระดับให้เกิดความยั่งยืน ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ตัวชี้วัดเหล่านี้เป็นคะแนนที่ถือเป็นจุดแข็งที่ควรรักษามาตรฐานไว้และควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

2) นำผลการวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งมากำหนดมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

2.1 มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น โดยนำจุดอ่อนมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการและแนวทาง
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ส่งเสริมการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การให้บริการต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	1) ประชาสัมพันธ์ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การให้บริการต่าง ๆ ผ่านช่องทางทั้งเว็บไซต์หลัก และทางสื่อสังคมออนไลน์ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2) ปรับปรุงข้อมูลข่าวสาร สื่อประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีความครบถ้วนเป็นปัจจุบัน 3) ช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะ มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตของบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	1. ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2. การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงานและการให้บริการ 3. การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ 4. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตาม นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5. การส่งเสริมความโปร่งใสในสถานศึกษา ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม	1) ประกาศแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของสถานศึกษาให้บุคลากรรับรู้อย่างทั่วถึงในทุกกระดับ 2) กำหนดมาตรการวางระบบในการดำเนินการเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อ จัดจ้าง 3) วิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัด จัดจ้างใน ปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้การจัดซื้อ จัดจ้างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่า 4) มอบหมายงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบบุคลากรในแต่ละงานให้ตรงตามสายงานหน้าที่ 5) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์คู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียนให้ประชาชนและเจ้าหน้าที่ทราบอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการและแนวทาง
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกัน การทุจริต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร</li> <li>2. นโยบายไม่รับของขวัญ No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่</li> <li>3. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร</li> <li>4. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี</li> <li>5. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง ทุจริต</li> <li>6. การเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรในการ ต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกสู่การ เป็นข้าราชการที่ดี</li> <li>7. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี</li> <li>8. การกำกับติดตามการดำเนินการป้องกัน การทุจริต</li> <li>9. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการ ทุจริต</li> <li>10. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมความโปร่งใสภายในสถานศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการป้องกัน การทุจริตอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2) เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันการ ทุจริต</li> <li>3) เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของสถานศึกษา รวมถึงเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อให้ สาธารณชนได้รับทราบ</li> <li>4) ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปี งบประมาณ</li> <li>5) การพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินการ การทุจริตให้กับบุคลากร</li> <li>6) กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสให้ครอบคลุมทุกภารกิจงาน ลด ความเสี่ยงจากการทุจริตและกำหนด ผู้รับผิดชอบกำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ</li> </ol>

2.2 มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาที่ควร พัฒนาและยกระดับให้เกิดความยั่งยืน โดยนำจุดแข็งมาพัฒนา

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการและแนวทาง
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	การรับรู้เกี่ยวกับการวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนใช้จ่าย งบประมาณประจำปีให้แก่บุคลากร</li> <li>2) เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ</li> <li>3) มีช่องทางเพื่อให้บุคลากร ประชาชน สามารถแจ้งเบาะแสที่สงสัยโดยมีมาตรการ ค้ำครองผู้ร้องเรียน</li> </ol>
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการ ของสถานศึกษา</li> <li>2. การปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การ ให้บริการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามาในการปรับปรุงการดำเนินงาน การบริการให้เกิดความโปร่งใส</li> <li>2) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ กระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการที่ ชัดเจน</li> </ol>

3) จัดทำแผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตามผลการวิเคราะห์จุดอ่อน และจุดแข็ง

จัดทำแผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาที่ควรพัฒนาและยกระดับให้เกิดความยั่งยืน โดยนำประเด็นจุดแข็งมาจัดทำแผน โดยกำหนดโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ประเด็น	โครงการ/แผนงาน/ กิจกรรมตามมาตรการฯ	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เจตจำนงสุจริต	จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริต ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และแนวทางการดำเนินงาน	บุคลากรทุกคนมีความตระหนัก รู้คิด รู้ทัน และมีแนวทางในการป้องกันการทุจริต	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
2. นโยบายการไม่รับของขวัญ	จัดทำประกาศเจตนารมณ์นโยบาย NO Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	บุคลากรมีจิตสำนึกปฏิเสธการรับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่	มกราคม - กันยายน 2567	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
3. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาล	การกำหนดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมมาภิบาล เช่น การเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต	บุคลากรทุกคนเกิดวัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้านการทุจริตและมีจิตสำนึกในการรักษาดี ศาสนาและพระมหากษัตริย์	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
4. การมีส่วนร่วม ของผู้บริหาร	กำหนดประเด็นและแนวทางในการขับเคลื่อนเพื่อเฝ้าระวังปัญหาการทุจริตในพื้นที่	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิบัติหน้าที่ การปฏิบัติงานร่วมกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพตมิชอบในส่วนราชการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ผู้บริหาร ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
5. การเสริมสร้าง วัฒนธรรม	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม คุณธรรม ด้านจิตอาสาทำความดีเพื่อสังคม	ส่งเสริมและปลูกฝัง ค่านิยม และวัฒนธรรมจิตอาสาให้แก่บุคลากรในการทำความดีเพื่อสังคม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ประเด็น	โครงการ/แผนงาน/ กิจกรรมตามมาตรการฯ	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. การเสริมสร้าง สนับสนุน แลกเปลี่ยนวิธีการ ในการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤต มิชอบ	การสร้างเครือข่ายพร้อม ระบบบริหารที่ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วม จากหน่วยงานอื่น ๆ ที่มี เป้าหมายและจุดประสงค์ ร่วมกันในการต่อต้านการ ทุจริต	1. บุคลากรมีเป้าหมายหรือ วัตถุประสงค์ร่วมกันใน การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤตมิชอบ 2. เกิดการเสริมสร้าง สนับสนุนแลกเปลี่ยน ตลอดจนร่วมมือกันในการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤตมิชอบ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
7. การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	1. การจัดทำแผนป้องกัน การทุจริต 2. การรายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน 3. การเผยแพร่แผนฯ รายงานการกำกับติดตาม ผลการดำเนินงาน	1. บุคลากรทุกคนเกิด ความเข้าใจและตระหนักถึง ความโปร่งใสของ สถานศึกษา 2. สร้างความเชื่อมั่นได้รับ การยอมรับและเป็นการ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีสำหรับ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. พัฒนาคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล และการ ยกระดับความโปร่งใสในการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
8. มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสใน สถานศึกษาและการ ดำเนินงานตาม มาตรการ	1. การวิเคราะห์ผลการ ประเมินเพื่อกำหนด มาตรการในการป้องกัน การทุจริต 2. การติดตามผลการ ดำเนินการตามมาตรการ	บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมใน การขับเคลื่อนการป้องกัน การทุจริต และได้รับการ ปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ซื่อสัตย์ สุจริต	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

4) ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบแผนดำเนินงาน ดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

โรงเรียนวัดสุทธาวาส ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โดยจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กำหนดนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. กำหนดนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
2. กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	จัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานหรือการให้บริการที่กำหนดผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนและระยะเวลาให้ชัดเจน และเผยแพร่คู่มือ/แนวทางดังกล่าวให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทราบและยึดถือปฏิบัติ สร้างระบบการประเมินประสิทธิภาพการให้บริการของผู้มาติดต่อรับบริการ ณ จุดให้บริการได้ โดยง่าย รวมทั้งกำหนดมาตรการบริหารงานบุคคล และการพิจารณาให้คุณ ให้โทษตามหลักคุณธรรมและความสามารถ	ฝ่ายบริหารทั่วไป	รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการ 1.จัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานหรือการให้บริการที่กำหนดผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนและระยะเวลา ให้ชัดเจน 2. แจ้งเวียนให้บุคลากรภายในให้รับทราบ 3. เผยแพร่จัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานลงในช่องทางการติดต่อภายในหน่วยงานทุกชนิด ยกตัวอย่างเช่น เว็บไซต์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ เป็นต้น	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
	จัดประชุมประจำเดือน เพื่อสร้างกระบวนการปรึกษาหารือระหว่างผู้บริหารและบุคลากร เพื่อ ร่วมกันทบทวนปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป	1. จัดประชุมเพื่อสร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบในหน่วยงาน 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะที่ได้แจ้งเวียนให้บุคลากรภายในได้รับทราบ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
	ส่งเสริมให้ผู้รับบริการและประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือให้คำแนะนำในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการ	ฝ่ายบริหารทั่วไป	1. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการบริการของหน่วยงาน 2. เพิ่มช่องทางการแสดงความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ ในช่องทางการติดต่อทุกชนิด	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
2. การให้บริการและระบบ E-Service	จัดทำช่องทางการติดต่อ-สอบถามข้อมูลให้มีลักษณะ เป็นการสื่อสารสองทาง และ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของผู้มาติดต่อหรือผู้รับบริการ และพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน ผ่านระบบฐานข้อมูล Smart Law ของกรมการปกครอง ซึ่งเป็นระบบการบริหารงาน เรื่องร้องทุกข์ ระบบงานสำนวน กฎหมาย และระบบสืบค้นกฎหมาย เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรและเป็นประโยชน์ต่อประชาชนทั่วไป	ฝ่ายบริหารทั่วไป	1. ผู้บริหารกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. จัดทำช่องทางการสื่อสารให้สะดวกและตอบสนองความต้องการแก่ผู้ที่มาใช้บริการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
3. ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	พัฒนาวิธีการเข้าถึงช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ (สะดวก/รวดเร็ว/ ตอบสนองในการแก้ไข) และส่งเสริมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีการเพิ่มพูนทักษะและความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	ฝ่ายบริหารทั่วไป	1. จัดทำโครงการอบรมแก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องภายในหน่วยงาน 2. ติดต่อวิทยากรเพื่อนำมาอบรมแก่บุคลากร 3. ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน และรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
4. กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลสร้างการรับรู้ แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาวัสดุ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างเปิดเผยและพร้อม	ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารงบประมาณ	1. จัดทำคำสั่งมอบหมายหน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดทำแผนการดังกล่าว 2. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณการจัดซื้อจัดจ้าง	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
	รับการตรวจสอบทุกภาคส่วน ตลอดจนการจัดทำรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ		ประจำปีผ่านทางช่องทางการติดต่อของสถานศึกษาและปรับปรุงข้อมูลอยู่เสมอ	
5. กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	1. ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรภายในหน่วยงานทราบโดยทั่วกัน และเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ 2. จัดทำรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นปัจจุบัน	ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหาร งบประมาณ	1. จัดประชุมชี้แจงข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ แผนการจัดซื้อจัดจ้าง 2. รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุให้ผู้บริหารทราบทุกเดือนสม่ำเสมอ 3. ประกาศเผยแพร่แผนและผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนจัดหาพัสดุ ทางเว็บไซต์หน่วยงานหรือสื่อออนไลน์	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
6. กระบวนการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล	ประชาสัมพันธ์บุคลากรให้ทราบข้อมูลรายละเอียดของตำแหน่งงาน (job description) และเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งเปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารบุคคล	1. จัดทำและดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการแทนตำแหน่งว่างการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งการทบทวนภารกิจ รวมถึงดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร และหลักเกณฑ์การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม /ทุนการศึกษา 2. กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคลที่เชื่อมโยงกับผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 3. แจกเวียนให้บุคลากรทราบข้อมูลรายละเอียดของตำแหน่งงานและเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
7. กลไกและมาตรการในการ แก้ไขและป้องกันการทุจริต ภายในหน่วยงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำมาตรการป้องกันและมีระบบการติดตามตรวจสอบพฤติกรรมกรรมการทุจริตอย่างชัดเจนและเปิดเผย รวมทั้งนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน</li> <li>2. จัดทำข้อมูล กิจกรรม/โครงการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องตามมาตรการ</li> <li>3. จัดทำมาตรการดำเนินการจัดการความเสี่ยงการทุจริตประจำปี</li> <li>4. จัดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม</li> </ol>	ฝ่ายบริหารทั่วไป	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตพร้อมกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานพร้อมเผยแพร่ให้บุคลากรภายในรับทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ</li> <li>2. นำผลการวิเคราะห์ ITA ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> <li>3. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม และจัดทำมาตรฐานทางจริยธรรม และ Dos &amp; Don'ts เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในรับทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ</li> <li>4. จัดกิจกรรม/โครงการ ฝึกอบรมสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ</li> </ol>	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

โรงเรียนวัดสุทธาวาส มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นต้นมา และได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา การบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนวัดสุทธาวาส ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของปีก่อน มาสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ดังนี้

1. โรงเรียนวัดสุทธาวาส เป็นสถานศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และเป็นสถานศึกษาขนาดกลาง การให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในที่มาติดต่อขอรับบริการจึงมีความหลากหลาย การสร้างการรับรู้ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนให้รับรู้ข้อมูลต่าง ๆ ในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT ที่เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการตอบตัวชี้วัดนั้นมีข้อจำกัดด้านการรับบริการของผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อหน่วยงานที่ไม่ครอบคลุมข้อคำถามทั้งหมด ทำให้ตอบคำถามข้อมูลไม่ตรงจุด ซึ่งผู้มาติดต่อขอรับบริการมาติดต่อเฉพาะเรื่องที่ตนเองต้องการมาติดต่อ ไม่สนใจเรื่องที่ไม่ได้ติดต่อ และไม่ให้ความร่วมมือหรือสนใจตอบแบบสอบถาม การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT จึงไม่สามารถวัดผลการประเมินได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. ประเด็นแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT ซึ่งเป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงานมีการปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มตัวชี้วัดใหม่ทุกปี ทำให้เกิดข้อจำกัดที่ว่ากำหนดหลักเกณฑ์การเผยแพร่จะแจ้งให้หน่วยงานปฏิบัติประมาณเดือนมีนาคม โดยกำหนดให้เผยแพร่ข้อมูลย้อนหลังไป 1 ปี ทำให้ต้องมีการแก้ไขข้อมูลให้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ใหม่เป็นการเพิ่มภาระงานให้กับบุคลากรในการปรับปรุง แก้ไขข้อมูลให้ตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

3. ด้านบุคลากร เนื่องจากบุคลากรมีการย้าย โอน และบรรจุใหม่จึงทำให้บุคลากรขาดประสบการณ์ ความชำนาญในการปฏิบัติงานทำให้ประสิทธิภาพของงานตอบตัวชี้วัดได้ไม่ครบตามองค์ประกอบที่กำหนด

# ภาคผนวก

- คณะผู้จัดทำ
- มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



คำสั่งโรงเรียนวัดสุทธาวาส

ที่ ๗๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online)  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ให้สถานศึกษาดำเนินการ และเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้สถานศึกษาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขออาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ประกอบมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา และคณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

- |                                |                                |                     |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางสาวกาญจนา เกษร          | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นางจิรภา ชูเลิศ            | หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ    | กรรมการ             |
| ๑.๓ นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี      | หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป      | กรรมการ             |
| ๑.๔ จำตรีหญิง นภาลักษณ์ วราพุด | หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ     | กรรมการ             |
| ๑.๕ นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ   | หัวหน้างานบริหารงานบุคคล       | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และให้คำแนะนำ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้รับผิดชอบในการเตรียมการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดประเด็นการตรวจให้สำเร็จคล่อง

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล**

**๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๙.๑**

**ข้อมูลพื้นฐาน (O1, O2, O3, O4) ประกอบด้วย**

- |                          |            |               |
|--------------------------|------------|---------------|
| ๑) นายอดิสร เอี่ยมบุญส่ง | ครู คศ.๒   | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายภัทรกร ผลจันทร์สุข | ครูผู้ช่วย | กรรมการ       |

**ประชาสัมพันธ์ (O5) ประกอบด้วย**

- |                         |              |         |
|-------------------------|--------------|---------|
| นางสาววิกานดา คุ่มรักษา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
|-------------------------|--------------|---------|

**การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (O6) ประกอบด้วย**

- |                         |              |         |
|-------------------------|--------------|---------|
| นางสาววิกานดา คุ่มรักษา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
|-------------------------|--------------|---------|

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ประกอบด้วย

โครงสร้าง ข้อมูลผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ ข้อมูลการติดต่อ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข่าวประชาสัมพันธ์ และ Q&A

## ๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

### แผนการดำเนินงาน และการงบประมาณ (O7, O8, O9) ประกอบด้วย

- |                          |          |               |
|--------------------------|----------|---------------|
| ๑) นางจิรภา ชูเลิศ       | ครู คศ.๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวนันทชพร ทวีชาติ | ครู คศ.๑ | กรรมการ       |

### การปฏิบัติงาน (O10) ประกอบด้วย

นางสาวพัชรา สายมนตรี

### การให้บริการและการติดต่อประสานงาน(O11, O12, O13) ประกอบด้วย

- |                            |              |         |
|----------------------------|--------------|---------|
| ๑) นางสาวพัชรา สายมนตรี    | ครู คศ.๑     | กรรมการ |
| ๒) นางสาววิกานดา คุ่มรักษา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |

**มีหน้าที่** จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประกอบด้วย แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รายงานผลการดำเนินงานประจำปี คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ ข้อมูลเชิงสถิติ การให้บริการ และ E-Service

## ๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

### การจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ (O14, O15, O16, O17) ประกอบด้วย

- |                           |          |               |
|---------------------------|----------|---------------|
| ๑) นางสาวสุกัญญา ภูบาล    | ครู คศ.๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี  | ครู คศ.๑ | กรรมการ       |
| ๓) นางสาวกนกพร ก้านบัวไชย | ครู คศ.๒ | กรรมการ       |

**มีหน้าที่** จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ประกอบด้วย รายงานการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี

## ๒.๔ คณะกรรมการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

### การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O18, O19, O20, O21) ประกอบด้วย

- |                          |          |         |
|--------------------------|----------|---------|
| นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
|--------------------------|----------|---------|

**มีหน้าที่** จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และการขับเคลื่อนจริยธรรม

## ๒.๕ คณะกรรมการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมและความโปร่งใส

### การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (O22, O23, O24) ประกอบด้วย

- |                                      |              |         |
|--------------------------------------|--------------|---------|
| ๑) ว่าที่ ร.ต.หญิงอรพรรณ งามเจริญธนา | ครู คศ.๒     | กรรมการ |
| ๒) นางสาววิกานดา คุ่มรักษา           | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |

### การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม (O25) ประกอบด้วย

ว่าที่ ร.ต.หญิงอรพรรณ งามเจริญธนา ครู คศ.๒ กรรมการ

**มีหน้าที่** จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ประกอบด้วย แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

#### ๓. คณะกรรมการดำเนินงาน การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

##### ๓.๑ คณะกรรมการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

##### นโยบาย No Gift Policy (O26, O27, O28, O29) ประกอบด้วย

จำตรีหญิง นภลัย วราพุดม ครู คศ.๑ กรรมการ

##### การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต (O30, O31) ประกอบด้วย

๑) นางสาวสุกัญญา ภูบาล ครู คศ.๑ กรรมการ

๒) นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี ครู คศ.๒ กรรมการ

**มีหน้าที่** จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย ประกาศเจตนาธรรมเนียมนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยา การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน และรายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี

##### ๓.๒ คณะกรรมการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

##### แผนป้องกันการทุจริต (O32, O33) ประกอบด้วย

นางสาวนาถรพี ฤทธิชู ครู คศ.๑ กรรมการ

##### มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน (O34, O35) ประกอบด้วย

นางสาวนาถรพี ฤทธิชู ครู คศ.๑ กรรมการ

**มีหน้าที่** จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประกอบด้วย แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และรายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

#### ๔. คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องข้อมูล การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

๑) นางปิยาภรณ์ โยธาประเสริฐ ครู คศ.๒ ประธานกรรมการ

๒) นางสาวโสภิตา หงษ์สมดี ครู คศ.๑ กรรมการ

๓) นางสาววิภาดา คุ้มรักษา ครูอัตราจ้าง กรรมการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ทั้งนี้ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่าง เต็ม ความสามารถ เสียสละ เพื่อบังเกิดผลดีแก่โรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางสาวกาญจนา เกษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส



ประกาศโรงเรียนวัดสุทธาวาส  
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดสุทธาวาส มุ่งเน้นที่จะบริหารจัดการองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความศรัทธาและเชื่อมั่นแก่สังคมว่า โรงเรียนวัดสุทธาวาส เป็นองค์กรธรรมาภิบาล ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงขอประกาศเจตจำนงในการปฏิบัติหน้าที่และบริหารงานของแผ่นดิน ด้วยความสำนึกและตระหนักในความรับผิดชอบที่มีอยู่ จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและตรวจสอบได้ตามแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม โดยเต็มกำลังความสามารถ จะยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และขอประกาศตนเป็นหน่วยงานที่ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน มีเจตนารมณ์ที่จะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในขณะ ก่อน และหลังปฏิบัติหน้าที่ อันจะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งจะยึดติดต่อด้านการทุจริตทุกรูปแบบ เพื่อเป็นการสร้างค่านิยมในเรื่องของความซื่อสัตย์ มุ่งสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรมและโปร่งใส (Organization of Integrity) ให้เข้มแข็งและยั่งยืน

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวกาญจนา เกษร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส



## ประกาศโรงเรียนวัดสุทธาวาส

### เรื่อง การแสดงเจตจำนงสุจริตด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานโรงเรียนวัดสุทธาวาส

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ตามนโยบาย (นายกรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๒ คู่มือการปฏิบัติตามข้อบังคับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๒ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ เรื่อง นโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใสและตรวจสอบได้ และตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.)

ข้าพเจ้า ขอแสดงเจตจำนงในฐานะผู้บริหารโรงเรียนวัดสุทธาวาส ที่พร้อมจะส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดทุกคน ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พร้อมทั้งจะรักษาผลประโยชน์ของรัฐและมอบความเป็นธรรมแก่นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

ข้าพเจ้า ขอแสดงเจตจำนงต่อเพื่อนข้าราชการทุกคนว่า ข้าพเจ้าจะปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ด้วยสำนึกและตระหนักในความรับผิดชอบที่มีอยู่จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่โดยเต็มสติปัญญาความสามารถด้วยความสุจริตเที่ยงตรงและด้วยความมีสติยั้งคิด รู้ว่าสิ่งใดถูก สิ่งใดผิด สิ่งใดควรกระทำ สิ่งใดควรงดเว้น เพื่อให้งานที่ทำปราศจากโทษเสียหายและบังเกิดประโยชน์สูงสุด โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานและจะยึดติดต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบทั้งนี้เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียนชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ในนามของผู้บริหารของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ขอประกาศเจตนารมณ์ว่าจะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้พร้อมรับผิดชอบเพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคมว่า โรงเรียนวัดสุทธาวาสมีเจตจำนงต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ และจะยึดมั่นทำให้โรงเรียนวัดสองพี่น้อง เป็นสถานศึกษาสีขาวอย่างยั่งยืน โดยดำเนินการดังนี้

๑. ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับอย่างครบถ้วน เคร่งครัดตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนด

๒. ปลุกฝังและสร้างความตระหนักรู้ ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมเพื่อปลุกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในหน่วยงาน

๓. ไม่ยอมรับพฤติกรรมกรรมการทุจริตคอร์รัปชัน และไม่ทนต่อการทุจริตที่ก่อให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) อันจะส่งผลให้คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดสุทธาวาสเกิดความละอายหรือความกลัวที่จะกระทำการทุจริตคอร์รัปชัน

๔. ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาสตระหนักถึงผลร้ายและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

## ๕. แนวทางการดำเนินการและกิจกรรมความร่วมมือ

๕.๑ ประสานงานและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๕.๒ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาประสานความร่วมมือ เข้าร่วมเป็นเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียนวัดสุทธาวาสกับสำนักงานส่วนกลางและระดับจังหวัด

๕.๓ ร่วมกันดำเนินการศึกษาวิจัย รวบรวมองค์ความรู้ด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๕.๔ ร่วมกันจัดให้ความรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยเฉพาะแนวทางการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดสุทธาวาส เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่รณรงค์ให้เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริต และมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

  
(นางสาวกาญจนา เกษร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส



## Watsutthawas School Announcement

### Announcement of Watsutthawas School on the intention of administering with honesty, transparency, accountability and good governance

.....

With Watsutthawas School attaches great importance to administration with honesty, transparency, accountability and good governance in accordance with the Strategic Plan on Prevention and Suppression of Corruption and Integrity and Transparency assessment (ITA) I, Miss Karnjana Kesorn, Director of Watsutthawas School, hereby express.

Our intention to manage the school's administration in accordance with the law, honesty, transparency, verifiable and good governance principles, taking into account the interests of it is important for students and schools to manage their work efficiently and effectively. Therefore, the following policies and guidelines and set up.

1. All personnel must perform their duties in accordance with the standard of work in accordance with the position, duties or workload that is assigned in accordance with the law, regulations or government regulations.
2. All personnel must perform their duties and provide services with competence
3. All personnel must act as a role model in honesty transparency, accountability and good governance to students, parents and individuals general.
4. All personnel are aware of the values of anti-corruption in all forms.
5. All personnel jointly instill awareness in the learners to be aware of the harmful effects and anti-corruption by integrating in organizing activities.
6. All four of administrative groups in order to adopt the philosophy of sufficiency economy in their management must promote awareness in the work, encourage the disclosure of information of the organization to students, parents, and related agencies in the operation. Tasks that should be known.
7. Director, Deputy Director, Head of the Administrative Group, Supervisor, Head of the Knowledge Group Supervise, monitor and supervise the performance of subordinates tube correct and free from corruption and calling or accepting bribes.

In this regard, all government teachers and personnel. Adhere to the will of management with integrity Honest, transparent, verifiable, and strictly in accordance with the principles of good governance. Along with public relations for the public to acknowledge and

failure to follow the intent of the management. The supervisor shall give a warning to support the consideration of salary promotion or report the supervisor for further disciplinary action.

Therefore, announced to be generally

Announced on July 31 st, 2024

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Karnjana Kesorn', written in a cursive style.

( Miss Karnjana Kesorn )

Director of Watsutthawas School



## ประกาศโรงเรียนวัดสุทธาวาส

### เรื่อง มาตรการการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากร

.....

รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นนโยบายสำคัญ และถือเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกส่วนราชการจะต้องนำไปปฏิบัติให้เกิดผลที่เป็นรูปธรรม โรงเรียนวัดสุทธาวาสได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและการประพฤติมิชอบภาครัฐ โดยมีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรภาครัฐเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้และระมัดระวังมิให้มีการแสวงหาผลประโยชน์ การรับผลประโยชน์ การใช้ อิทธิพลในสถานะและตำแหน่งหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดหาหรือการใช้ข้อมูลนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล จึงได้กำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบนเพื่อป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในส่วนราชการ ดังนี้

#### หลักเกณฑ์และรายละเอียดในการร้องเรียน

##### ๑. หลักเกณฑ์การร้องเรียน

๑.๑ เรื่องที่จะนำมาร้องเรียนต้องเป็นเรื่องที่ผู้ร้องได้รับความเดือดร้อนหรือเสียหาย อันเนื่อง มา จากข้าราชการครูและบุคลากรในเรื่องดังต่อไปนี้

- (๑) กระทำการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ
- (๒) กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ
- (๓) ละเลยหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดให้ต้องปฏิบัติ
- (๔) ปฏิบัติหน้าที่ล่าช้าเกินสมควร
- (๕) กระทำการนอกเหนืออำนาจหน้าที่ หรือขัดหรือไม่ถูกต้องตามกฎหมาย

๑.๒ เรื่องที่ร้องเรียนต้องเป็นเรื่องจริงที่มีมูล มิใช่ลักษณะกระแสข่าวที่สร้างความเสียหายแก่ บุคคลที่ขาดหลักฐานแวดล้อมที่ปรากฏชัดแจ้ง ตลอดจนขาดพยานบุคคลแน่นอน

##### ๒. ข้อร้องเรียนให้ใช้ถ้อยคำสุภาพและต้องระบุข้อมูลต่อไปนี้

๒.๑ ชื่อและที่อยู่ของผู้ร้องเรียน

๒.๒ ชื่อหน่วยงานหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่เป็นเหตุแห่งการร้องเรียน

๒.๓ การกระทำทั้งหลายที่เป็นเหตุแห่งการร้องเรียน พร้อมทั้งข้อเท็จจริงหรือ พฤติการณ์ ตามสมควรเกี่ยวกับการกระทำดังกล่าว (หรือแจ้งช่องทางแสการทุจริตของเจ้าหน้าที่อย่างชัดเจนเพื่อ ดำเนินการสืบสวนสอบสวน)

๒.๔ คำขอของผู้ร้องเรียน

๒.๕ ลายมือชื่อของผู้ร้องเรียน

๒.๖ ระบุวัน เดือน ปี

๒.๗ ระบุพยานเอกสาร พยานวัตถุ พยานบุคคล (ถ้ามี)

๓. กรณีการร้องเรียนที่มีลักษณะเป็นบัตรสนเท่ห์ จะรับพิจารณาเฉพาะรายที่ระบุ หลักฐานกรณี แวดล้อมปรากฏชัดแจ้ง ตลอดจนชี้พยานบุคคลแน่นอนเท่านั้น

##### ๔. เรื่องร้องเรียนที่อาจไม่รับพิจารณา

๔.๑ ข้อร้องเรียนที่มีได้ทำเป็นหนังสือ

๔.๒ ข้อร้องเรียนที่ไม่ระบุพยานหรือหลักฐานที่เพียงพอ

๔.๓ ข้อร้องเรียนที่ไม่มีรายการตามข้อ ๔.๒

๕. ร้องเรียนผ่านเว็บไซต์

#### กระบวนการพิจารณาดำเนินการ

๑. ให้ฝ่ายบริหารบุคคลเป็นหน่วยงานหลักในการรับเรื่องร้องเรียน

๒. เมื่อได้รับเรื่องร้องเรียนให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูลการร้องเรียนเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ในกรณีเป็นลักษณะบัตรสนเท่ห์ให้พิจารณาเฉพาะรายที่มีลักษณะตามที่กำหนดในประกาศนี้

๓. ถ้าเห็นว่าเรื่องร้องเรียนนั้นไม่สมบูรณ์ครบถ้วน ไม่ว่าจะเหตุใด ๆ ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแนะนำให้ผู้ร้องเรียนแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด ถ้าเห็นว่าข้อมูลไม่สมบูรณ์ครบถ้วน เป็นกรณีที่ไม่อาจแก้ไขให้ถูกต้องได้ หรือเป็นเรื่องร้องเรียนที่ไม่อยู่ในอำนาจหน้าที่หรือผู้ร้องเรียนไม่แก้ไขข้อร้องเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดให้บันทึกไว้แล้วเสนอเรื่องร้องเรียนดังกล่าวต่อผู้บริหารเพื่อดำเนินการต่อไป และแจ้งให้ผู้ร้องเรียนทราบถึงขั้นตอนหรือระยะเวลาการพิจารณาเรื่องร้องเรียนเท่าที่จะสามารถกระทำได้

๔. กรณีที่ผู้บริหารเห็นสมควรให้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงหรือมอบหมายให้ผู้ใดตรวจสอบข้อเท็จจริง ให้งานนิติกรดำเนินการตามคำสั่งนั้น

๕. ให้คณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่รวบรวมข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง และพิจารณาไต่สวนหาข้อเท็จจริงว่าเรื่องร้องเรียนมีมูลความจริงหรือไม่เพียงใด โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว พร้อมทั้งทำความเข้าใจกับผู้บริหารว่าการกระทำทุจริตและประพฤติมิชอบเกิดขึ้นหรือไม่ และเป็น การกระทำผิดวินัยหรือไม่ หากเป็นกรณีไม่มีมูลที่ควรกล่าวหาให้เสนอความเห็นต่อผู้บริหารและยุติเรื่อง

๖. ในการพิจารณาไต่สวนข้อเท็จจริงให้ดำเนินการอย่างลับและต้องเปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ผู้ถูกกล่าวหาพิสูจน์ข้อเท็จจริงอย่างเป็นธรรม

๗. ให้คณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงรายงานผลการสอบสวนต่อผู้บริหาร ภายในสามสิบวัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับแต่งตั้ง

๘. เมื่อมีการดำเนินการในเบื้องต้นเป็นประการใด ให้นิติกรแจ้งให้ผู้ร้องเรียนทราบภายในเวลาสิบห้า วัน เว้นแต่กรณีที่ผู้ร้องเรียนไม่ให้ข้อมูลที่สมารถติดต่อกลับไปยังผู้ร้องเรียนได้

๙. ในกรณีที่เรื่องร้องเรียนเป็นเรื่องที่อยู่นอกเหนืออำนาจการพิจารณาของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ให้ดำเนินการดังนี้

๙.๑ ส่งต่อเรื่องร้องเรียนไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง ในกรณีที่เรื่องร้องเรียนระบุถึงชื่อหน่วยงานนั้นๆ ถือเป็น การสิ้นสุดกระบวนการตอบสนองต่อเรื่องร้องเรียน

๙.๒ ส่งเรื่องร้องเรียนไปยังผู้ร้องเรียน กรณีที่ผู้ร้องเรียนไม่ได้ระบุถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง พร้อมชี้แจงเหตุผล และแจ้งให้ผู้ร้องเรียนทราบ ถือเป็น การสิ้นสุดกระบวนการตอบสนองต่อเรื่องร้องเรียน

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



( นางสาวกาญจนา เกษร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส



## ประกาศโรงเรียนวัดสุทธาวาส

### เรื่อง มาตรการป้องกันการขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ได้กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐ กำหนดมาตรการภายใน เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ในองค์กรนั้น โรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงได้กำหนดมาตรการการป้องกันการขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้

๑. กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีการควบคุม กำกับ ติดตาม สนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงสอดส่องดูแลเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนของผู้ได้บังคับบัญชา

๒. กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรทุกระดับ สอดส่องและร่วมกันป้องกันการกระทำที่เข้าข่ายการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่ละเลยเพิกเฉยต่อการกระทำที่เข้าข่ายดังกล่าวตลอดจน ให้ความร่วมมือในการตรวจสอบข้อเท็จจริงต่าง ๆ

๓. กำหนดจรรยาบรรณของบุคลากรทุกระดับ ดังนี้

๓.๑ การไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ใด ๆ ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

๓.๒ การไม่อาศัยโอกาสในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อเรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์ใด ๆ ให้แก่ตนเองและผู้อื่น

๓.๓ การไม่กระทำใด ๆ อันเป็นการเบียดบังผลประโยชน์ที่เป็นตัวเงินหรือผลประโยชน์อื่นใด ในการปฏิบัติงานหรือเกี่ยวข้องกับโรงเรียน

๓.๔ การไม่นำข้อมูลความลับของโรงเรียน ไปแสวงหาหาประโยชน์ส่วนตัว ประโยชน์ของพวกพ้องและครอบครัว

๓.๕ การไม่นำเงิน บุคลากร และทรัพย์สินใด ๆ ของโรงเรียนไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๓.๖ การไม่ใช้เวลาว่าง ในการแสวงหาประโยชน์ส่วนตน

๓.๗ การไม่รับงานและปฏิบัติงานภายนอก ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ขัดแย้งกับโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นการปฏิบัติชั่วคราวหรือถาวร เว้นแต่จะได้รับการอนุญาตเป็นการเฉพาะจากผู้บริหาร

๓.๘ การไม่นำความสัมพันธ์ส่วนตัว มาประกอบการใช้ดุลยพินิจในการให้คุณให้โทษการพิจารณา ตัดสิน อนุมัติโครงการ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือเป็นเหตุในการเลือกปฏิบัติ

๔. กำหนดให้ผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนได้ส่วนเสียในวาระการประชุมเพื่อพิจารณาออกจากการประชุมเป็นการชั่วคราวในระหว่างการพิจารณาวาระนั้น ๆ หรือแจ้งต่อที่ประชุมเกี่ยวกับการมีส่วนได้เสียก่อนเริ่มในการประชุมในวาระดังกล่าว ตลอดจนให้บันทึกข้อมูลไว้ในรายงานการประชุม

๕. กำหนดให้มีการดำเนินการทางวินัย ทางปกครอง และทางกฎหมาย ตามความเหมาะสมต่อผู้บริหารและบุคลากร ซึ่งถูกตัดสินว่าได้กระทำความผิดที่เกี่ยวกับการขัดแย้งระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ทั้งในฐานะตัวการหรือผู้สนับสนุนหรือมีการรับรองข้อมูลการมีส่วนได้ส่วนเสียอันเป็น

ที่จรรวมถึงการเพิกเฉยต่อการกระทำผิด หรือการรับทราบว่ามี การกระทำความผิดแต่ไม่ดำเนินการจัดการให้ ถูกต้อง

๖. ให้การสนับสนุนยกย่อง ชมเชยให้รางวัลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต มี ธรรมมาภิบาลในการปฏิบัติงาน สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและการขัดแย้ง กันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



( นางสาวกาญจนา เกษร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส



**ประกาศโรงเรียนวัดสุทธาวาส**  
**เรื่อง มาตรการป้องกันการรับสินบน**

.....

รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นนโยบายสำคัญ และถือเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกส่วนราชการจะต้องนำไปปฏิบัติให้เกิดผลที่เป็นรูปธรรม โรงเรียนวัดสุทธาวาส ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและการประพฤติมิชอบภาครัฐ โดยมีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้และระมัดระวังมิให้มีการแสวงหาผลประโยชน์ การรับผลประโยชน์ การใช้ อิทธิพลในฐานะและตำแหน่งหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดหาหรือการใช้ข้อมูลนำไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน รวมทั้งกำหนดแนวทางการตรวจสอบบุคลากรภายในองค์กร ดังนี้

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร พึงเห็นความสำคัญและมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน จะต้องไม่เรียกร้อง จัดหา หรือรับสินบนในทุกรูปแบบ ไม่ว่าจะด้วยทางตรงหรือทางอ้อม เพื่อแลกกับการให้บริการหรืออำนวยความสะดวก ให้กระทำการ ไม่กระทำการ หรือประวิงการกระทำอันมิชอบด้วยหน้าที่ และกฎหมาย

๒. ห้ามมิให้มีการรับหรือให้สินบนในการจัดซื้อจัดจ้างทุกประเภท ต้องดำเนินการเป็นไปอย่างซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และอยู่ภายใต้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓. การรับเงินบริจาคหรือเงินสนับสนุน ไม่ว่าจะเงิน วัสดุหรือทรัพย์สิน แก่กิจกรรมหรือโครงการใด ของหน่วยงาน ต้องปฏิบัติตามระเบียบ

๔. การดำเนินงาน/การอนุมัติ อนุญาตต่างๆของส่วนราชการ จะต้องไม่มีการแทรกแซงจากฝ่ายการเมืองหรือผู้มีอำนาจ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๕. ไม่ละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นการกระทำที่เข้าข่ายความผิดเกี่ยวกับการรับหรือให้สินบน จะต้องรายงานผู้บริหารหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการรับเรื่องร้องเรียน

๖. กรณีเกิดการกระทำที่เกี่ยวข้องกับการรับสินบน จะต้องถูกลงโทษตามระเบียบของทางราชการ

๗. ให้รายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันการรับสินบนให้ผู้บริหารทราบ เป็นประจำทุก ๖ เดือน

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

( นางสาวกาญจนา เกษร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส



## ประกาศโรงเรียนวัดสุทธาวาส เรื่อง มาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

ด้วยรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชน เพื่อให้เกิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เป็นประโยชน์สุขต่อประชาชน และเกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนดแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ให้โรงเรียนวัดสุทธาวาส กำหนดมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ โรงเรียนวัดสุทธาวาสจึงมีมาตรการกำหนดแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

### ๑. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

๑.๑ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างน้อยตาม มาตรา ๗ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๔๓ และมาตรา ๔๔ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และไม่เผยแพร่ข้อมูลตาม มาตรา ๑๔ และ ๑๕ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๑.๒ ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน ให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับสถานการณ์ และความพร้อมของข้าราชการครู/บุคลากร/ทรัพยากรในโรงเรียน

๑.๓ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๔ ให้ความสำคัญกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางเว็บไซต์

### ๒. แนวทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะต้องเผยแพร่ต่อโรงเรียน ได้แก่

๒.๑ ลักษณะ/ประเภทข้อมูลที่หน่วยงานต้องเผยแพร่ต่อสาธารณะ ได้แก่

- (๑) โครงสร้างและการจัดองค์กรในการดำเนินงาน
- (๒) สรุปอำนาจหน้าที่ที่สำคัญและวิธีดำเนินงาน
- (๓) สถานที่ติดต่อเพื่อขอรับข้อมูลข่าวสาร หรือคำแนะนำในการติดต่อกับโรงเรียน
- (๔) กฎ มติคณะรัฐมนตรี ข้อบังคับ คำสั่ง หนังสือเวียน ระเบียบ แบบแผน และนโยบาย

(๕) แผนงาน โครงการ ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ การประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

(๖) แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี

(๗) อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๒.๒ ระบุวิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลาการดำเนินงานและผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะอย่างชัดเจน

๓. กำหนดกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานเผยแพร่ข้อมูล โดยแต่งตั้งคณะทำงาน หรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานในการดูแลเว็บไซต์ เพื่อให้มีการดำเนินงานเผยแพร่ข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน รายงานผลการดำเนินงาน สรุปปัญหาและอุปสรรคต่อหัวหน้าส่วนราชการ อาทิจำนวนข่าวที่เผยแพร่ จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์ของโรงเรียน จำนวนผู้ขอข้อมูลหรือแสดงความคิดเห็นทางเว็บไซต์ เป็นต้น

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส



ประกาศโรงเรียนวัดสุทธาวาส  
เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ได้กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐ กำหนดมาตรการภายใน เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในองค์กรนั้น โรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงกำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ ดังนี้

**๑. มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้ดุลพินิจ**

๑.๑ ผู้บริหารต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต กำกับดูแล และติดตามการปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้ดุลพินิจของผู้ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ คำสั่ง หลักเกณฑ์อื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เช่น คู่มือการปฏิบัติงานหรือหลักเกณฑ์มาตรฐานของการปฏิบัติงาน บนพื้นฐานความสุจริต เป็นธรรม รับผิดชอบ ถูกต้องชอบธรรม ยอมรับนับถือ และโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑.๒ ให้ผู้ปฏิบัติงานปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดให้มีคู่มือการปฏิบัติงานหรือหลักเกณฑ์มาตรฐานของการปฏิบัติงานที่แสดงถึงกระบวนการ ขั้นตอน ระยะเวลา การปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เพื่อเป็นกรอบการปฏิบัติงานอันจะนำมาสู่การลดการใช้ดุลพินิจของผู้ปฏิบัติงาน

๑.๓ ให้ผู้ปฏิบัติงานรายงานผลการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ คำสั่ง หลักเกณฑ์อื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน หรือไม่เป็นไปตามคู่มือการปฏิบัติงาน หรือมาตรฐานของการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เพื่อให้ส่วนงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการหาข้อเท็จจริงวิเคราะห์ เสนอแนวทางแก้ไขปัญหา และป้องกัน ต่อผู้บริหาร

๑.๔ ให้ดำเนินการสำรวจ วิเคราะห์ ตรวจสอบและจัดการความเสี่ยง ให้ครอบคลุมถึง การดำเนินงานของโรงเรียนวัดสุทธาวาส ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หลักเกณฑ์อื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน รวมถึงการควบคุมข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หลักเกณฑ์อื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

**๒. มาตรการเสริมสร้างการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ**

๒.๑ ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญกับการกำกับดูแลการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ คำสั่ง หลักเกณฑ์อื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

๒.๒ ผู้บริหารต้องสื่อสารถึงความสำคัญและแนวทางในการดำเนินการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

๒.๓ การนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและสะดวกในการสืบค้นเพื่อใช้ ประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงาน

๒.๔ มีแนวทางการติดตามทบทวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ คำสั่ง หลักเกณฑ์อื่นใด ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับปรุงหลักเกณฑ์แนวทางการปฏิบัติงาน รวมทั้งให้มีการพัฒนาระบบ การตรวจสอบและควบคุมการปฏิบัติงานภายในองค์กรให้เป็นระบบและโปร่งใส

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวกาญจนา เกษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส



**ประกาศโรงเรียนวัดสุทธาวาส**  
**เรื่อง มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง**

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ได้กำหนดให้หน่วยงานของรัฐมีมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นแนวทางของหน่วยงาน ดังนั้นโรงเรียนวัดสุทธาวาส จึงได้กำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้

๑. ให้ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการบันทึกขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารการพัสดุภาครัฐ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยได้ดำเนินการในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางกำหนด ดังนี้

(๑) จัดทำแผนจัดซื้อจัดจ้าง

(๒) การทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุหรือรูปแบบรายการก่อสร้าง

(๓) จัดทำรายงานขอซื้อขอจ้าง

(๔) จัดทำรายงานผลการพิจารณา

(๕) ประกาศผู้ชนะการจัดซื้อจัดจ้าง

(๖) การทำสัญญา

(๗) การบริหารสัญญา

๒. ห้ามมิให้ข้าราชการครูผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างแสวงหาผลประโยชน์หรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ของตนแสวงหาประโยชน์จากการจัดซื้อจัดจ้าง

๓. ให้ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ปฏิบัติต่อผู้เสนอราคาทุกรายอย่างเท่าเทียมกันเพื่อสนับสนุนการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรม

๔. เมื่อมีการร้องเรียนเรื่องความไม่โปร่งใสหรือการทุจริตในหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง จะต้องมีการตรวจสอบข้อเท็จจริงให้แล้วเสร็จโดยเร็ว จึงแจ้งผลการดำเนินการให้ผู้บริหารและผู้ร้องเรียนทราบ

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

  
( นางสาวกาญจนา เกษร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ  
ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

โรงเรียนวัดสุทธาวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ